

## **Conflict mediation : innovative approaches to teaching**

**Stage du 15 janvier 2018 au 19 janvier 2018 à Rome. (Langue du stage : Anglais)**



Souvent les conflits sont vus de façon négative par les enseignants. Au contraire, il faut apprendre à les accepter. Ils permettent d'accéder à un meilleur « vivre ensemble » et permettent aux enfants de construire leur personnalité.

La médiation et la construction de valeurs chez l'enfant sont privilégiées dans la résolution de conflits.

Comment un enseignant peut-il favoriser la construction de valeurs ?

. Par des choix didactiques :

(Étude de textes qui parlent de solidarité, de respect, de justice)

. Par la responsabilisation de l'enfant dans des prises de décisions et des débats collectifs :

En développant :  
la pédagogie de groupe  
La pédagogie de projet  
La pédagogie coopérative

Résoudre les conflits entre élèves par la médiation :

-Permet à chacun d'interpréter la situation de manière différente, de le voir sous un autre point de vue.

-D'exprimer les sentiments qu'ils ressentent lors des conflits

-d'adopter de bons comportements

**Ce que nous avons mis en place à l'issue de ce stage :**

-Création d'une boîte aux lettres en classe. Tout au long de la semaine, les élèves écrivent leurs conflits sur un morceau de papier et les glissent dans la boîte aux lettres. En fin de semaine, on fait la lecture des papiers et on découvre les conflits.

Les élèves vont s'exprimer et ensemble trouver une solution. Cette activité permet aux élèves de prendre conscience de leurs actes et des sentiments provoqués par leurs actes.

-Pratique de débats régler et de dilemmes moraux en classe pour prévenir et résoudre des conflits.

- Règles de la cour de récréation élaborées par les élèves.

- Conseil d'élèves

- Médiateurs dans l'école : Des élèves volontaires se proposent pour être médiateur au sein de l'école pour une durée maximale de 1 semaine.
- Projet classe de mer pour 5 classes de l'école au centre Jacques Tessier à la Saline. (Le vivre ensemble en évitant les conflits)
- Projets de la semaine des langues à l'école.
- Echange et formation des collègues de l'école sur le thème du stage.

**Résultats :**

Amélioration des relations entre élèves, adoption de comportements et d'attitudes harmonieux

Certains élèves osent prendre la parole et affronter d'autres élèves.