

Rapport intermédiaire

Projet Erasmus KA1 (2015-2017)

Participant : Vanbaelinghem Nicolas, enseignant d'anglais

Axe de formation : Hétérogénéité et évaluation /// Citoyenneté européenne

Type de mobilité : Cours structuré

Organisme de formation : Eekhoucentrum

lieu de stage : Lisbonne

Présentation de l'organisme : Centre de formation basé en Belgique qui propose des formations en Europe pour découvrir certains systèmes scolaires ou pour acquérir des compétences sur différents aspects pédagogiques.

Intitulé et programme de la formation : "diversity in Education" (gestion de l'hétérogénéité dans le domaine de l'éducation) à travers un cours structuré et des visites d'établissement.

Évaluation de la formation et pistes pour un impact immédiat et à moyen terme sur les compétences du participant et sur l'établissement :

La formation a permis au participant de prendre le temps de la réflexion sur ses pratiques et son métier. Ce temps de réflexion et d'échange est indispensable au maintien d'un éveil intellectuel et de la motivation d'un enseignant .

Les cours ont permis au candidat d'acquérir des compétences dans la gestion de la diversité scolaire. Une diversité qui peut être déclinée en plusieurs sous-catégories avec chacune leur problématique propre : linguistique , ethnique , sociale , culturelle , sexuelle.

Une démarche pédagogique intégrant plus régulièrement les dynamismes de groupe et les travaux interdisciplinaires semble la plus à même de répondre au défi de l'hétérogénéité en proposant un modèle d'établissement plus solidaire et intégrateur.

Il en ressort la nécessité pour l'établissement d'être au centre d'un réseau et d'être un membre actif de la communauté. Cela se traduit par une intégration constante des parents dans la vie de l'établissement.

Pour offrir de nouveaux objectifs aux élèves , l'établissement doit savoir prendre en compte et mettre en valeur les progrès autant que les résultats. Une proposition à court terme pour récompenser les progrès d'un élève pourrait être l'intégration d'une nouvelle distinction proposée en conseil de classe comme par exemple : la meilleure progression.

Un établissement moderne est également un établissement qui permet de sensibiliser à un âge crucial ses élèves sur les orientations sexuelles. Cela est également une composante de l'hétérogénéité scolaire. Un travail autour de cette thématique pourrait être impulsé dans le cadre du CESC, en fonction du diagnostic établi par l'établissement.

En ce qui concerne l'hétérogénéité plus " scolaire " , il a été mis en avant la nécessité absolue d'avoir comme priorité une maîtrise de la langue, principale cause des difficultés et du décrochage scolaire .