

# Les océans et leurs ressources



## Itinéraire de découverte

de la classe de 5ème Safran

- Les métiers de la mer  
[Anna]

- Les transports de marchandises  
[Fabien et M'Vazie]

- L'aquaculture  
[Antoine et Enzo]

- Les poissons en danger  
[Agnès]

- La pollution de l'océan  
[Farah]



*Les 5 métiers du  
poisson et de la mer*

## **POISSONNIER**

**C'est un marchand de poissons, coquillage, crustacés.**

## **AQUACULTEUR**

**C'est un éleveur de poissons**

## **MARIN PÊCHEUR**

**C'est celui qui sort en mer pour pêcher.**

## **ICHTYOLOGISTE**

**C'est un chercheur spécialiste des poissons**

## **UN INGENIEUR D'ETUDES EN CHTYFAUNE**

**C'est un gardien de la biodiversité, il commence par collecter des informations : la qualité de l'eau, le nombre de répartition des espèces de poissons.**

# Transport de marchandises



## Le marin du commerce :

Il travaille sur des navires qui transportent des marchandises ou des passagers. Sur le pont, il réalise les travaux d'entretien et aide aux opérations d'embarquement et de débarquement, sous les ordres **du maître d'équipage**. En salle des machines, il participe à la mise en route des moteurs, surveille le tableau de commandes, et assure la maintenance des appareils moteurs et électriques, sous l'autorité **du maître mécanicien**.

## Cabotage :

Au cabotage, le bâtiment reste le long des côtes.

Au longs cours, il effectue des traversées transocéaniques nationales ou internationales. **Le marin** alterne alors plusieurs mois d'embarquement avec de longs congés.

## Les différents types de Transporteurs :



### Les porte - conteneurs

Ils transportent des meubles, des colis, des déménagements, des voitures.



les méthaniers transportent du gaz naturel.



Les pétroliers transportent du pétrole.

# L'AQUACULTURE



## Qu'est ce que l'aquaculture?

Le terme "aquaculture" est utilisé pour qualifier la culture d'organismes aquatiques (poissons, algues, crustacés, mollusques...) en milieu fermé (bassin, rivière, étang). Pratiqué depuis plusieurs milliers d'années en Asie, ce système de "domestication" des ressources marines connaît un essor considérable à l'échelle mondiale depuis une trentaine d'années, notamment dans les pays en développement.

## Les avantages:

Une aquaculture contrôlée peut permettre de limiter l'exploitation de certaines espèces de poisson menacées par la **surpêche**. Elle permet de répondre à la demande croissante des poissons comme source de protéines.

## Les inconvénients:

Une pratique intensive de l'aquaculture peut entraîner une dégradation des écosystèmes marins et des côtes ( mangroves, zones humides ...) car elle implique souvent l'utilisation de produits chimiques.

## Quels poissons élève-t-on?

On utilise: le saumon, *catfish*, crevette, tilapia et les huîtres.

## Saumon génétiquement modifié: un meilleur saumon ou une anomalie ?

il y a un manque d'études scientifiques indépendantes sur les risques et conséquences potentiels de ces saumons.

La compagnie AquaBounty envisage maintenant d' utiliser ces poissons génétiquement modifiés pour produire des œufs de saumon à son centre piscicole à l'Île-du-Prince-Édouard, au Canada. La compagnie veut exporter les œufs produits au Panama où le poisson sera cultivé dans une système recirculatoire à terre et, s'il est approuvé par la U.S.



# La pollution des ressources de l'océan & le développement durable

# Les poissons en danger

## Les requins-scies



[blog.pierreverges.fr](http://blog.pierreverges.fr)

Le poisson-scie à grandes dents est répertorié comme étant en danger critique d'extinction.

# Les Thons rouges



<http://soocurious.com/fr>

<http://www.blog-ecologie.fr>

Les thons rouges sont des espèces de thons caractérisées par la couleur rouge de leur chair .Il s'agit des plus grosses espèces de thons .Deux de ces espèces sont considérées comme menacées par la surpêche .Les prises autorisées s'élèvent à 11 810 tonnes par an , cela concerne surtout les pêcheries japonaises et australiennes. Le maximum historique a été estimé entre un million et dix million de tonne

## Chiffres des captures autorisées :

- en 2006 : 32 400 tonnes
- en 2007 : 29 500 tonnes
- en 2008 : 28 500 tonnes
- en 2009 : 22 000 tonnes
- en 2010 : 13 500 tonnes
- en 2011 : 12 900 tonnes
- en 2012 : 12 900 tonnes
- en 2013 : 13 500 tonnes
- en 2014 : 13 500 tonnes
- en 2015: 15 821 tonnes

# Les anchois du Pérou



IRD/ Arnaud Bertrand

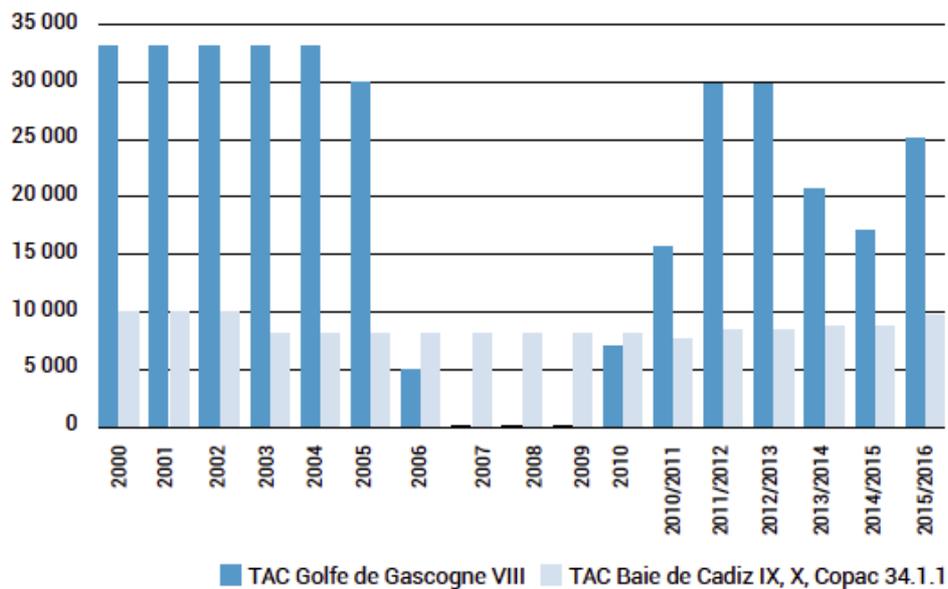


<http://environnement.savoir.fr>

L'anchois du Pérou constitue l'espèce de poisson la plus pêchée au monde. Il est un des poissons les plus exploités sur la planète, actuellement protégé de la surexploitation.

TAC EUROPÉEN D'ANCHOIS PAR ZONE DE PÊCHE (en tonnes)

Source Commission européenne 2015



Sources :

<http://guidedesespecies.org/fr/anchois>

# Qu'est ce qui pollue notre Océan ?



- **les pollutions agricoles**
- **le rejet de pesticides**
- **les déchets**

# Comment cette pollution menace-t-elle notre Océan?



**L'excès de fertilisant** provenant des égouts et des rejets agricoles , où la majeure partie de la vie marine ne peut pas survivre, entraîne la destruction de certains écosystèmes. Il existe actuellement près de 500 zones mortes, dont la surface totale couvre plus de 245 000 km<sup>2</sup>.

**L'excès d'azote** peut également amplifier la prolifération d'algues et de micro-organismes. ,la destruction massive de poissons, la contamination par toxines des produits de la mer et altérant les écosystèmes.

**Les ordures** peuvent s'accumuler en grandes plaques de déchets flottant ou s'échouer sur les côtes. **Les plastiques légers et résistants** flottent sur l'océan, libérant des substances polluantes lorsqu'ils se désagrègent en microparticules toxiques que les animaux confondent avec de la nourriture.

Les poissons et les oiseaux peuvent s'étouffer avec ces particules qui les rendent malades lorsqu'elles s'accumulent dans leurs estomacs.

Ils peuvent également s'étrangler avec des déchets plus gros.

Comme le monde a pu le constater en 2010, **le déversement pétrolier** en eaux profondes dans le golfe du Mexique a eu un effet dévastateur sur les populations dont les moyens de subsistance dépendent de l'océan.

Des déversements de plus petite taille se produisent chaque jour, du fait d'**accidents de forage** ou de **fuites de moteurs**, provoquant la mort d'oiseaux, de mammifères marins, d'algues, de poissons et de coquillages.

# Que peux-tu faire ?



- **Apprends-en autant que possible sur ce sujet et informe tes amis.**
- **Implique toi : il y a sûrement des opérations de nettoyage près de chez toi !**
- **Ne jette rien près des côtes, lorsque tu vas à la plage, assure-toi de ne rien laisser après ton passage.**
- **Élimine les produits toxiques pour l'entretien de ton bateau et ne jette rien par-dessus bord. Utilise un système de trop-plein pour éviter les déversements d'huile, et entretiens régulièrement ton bateau pour éviter les fuites.**
- **Essaye d'utiliser des produits chimiques respectueux de l'environnement pour le ménage et le jardinage,**
- **Évite d'utiliser des produits en plastique à usage unique et remplace-les par des produits réutilisables (sac en tissus, tasses, verres et couverts, bouteilles non-plastiques).**
- **Refuse le suremballage, essaye de réutiliser et de recycler autant que possible. Rappelle-toi que seule une infime partie des plastiques produits chaque année sont recyclés et que beaucoup finissent dans l'océan.**