

Nom : .....

Date : .....

## Evaluation – Le nom et le groupe nominal.

**1. Dans les phrases suivantes, surligne en vert les groupes nominaux dont les noms en rouge sont les noyaux.** ...../ points

- a. Lisez le **billet** doux que notre maréchal des logis vous écrit.
- b. C'est la **lettre** de mon cousin, qui était tombée de ma poche.
- c. Vous voulez détourner mon attention du **billet** qui, sans doute, est une missive de quelque amant.

Beaumarchais, *Le Barbier de Séville*.

**2. Donne la nature et la fonction grammaticales de tous les éléments qui composent les groupes nominaux de l'exercice précédent.** ...../ points

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Remplace les expansions soulignées par des adjectifs.** ...../ points

- a. une émission diffusée chaque jour.....
- b. les activités que l'on pratique dans l'eau.....
- c. un animal qui vit le jour.....
- d. une forteresse à laquelle on ne peut pas accéder.....

**4. Recopie le texte suivant en enrichissant les noms en gras d'expressions variées, de manière à créer une atmosphère sauvage et inquiétante. Tu utiliseras au moins deux propositions subordonnées relatives et deux groupes prépositionnels.** ...../ points

C'était une **nu**it. La **mer** fouettait les **falaises**. Des **nuages** passaient dans le **ciel**. Des **oiseaux** tournoyaient dans les **bourrasques**. Un **chemin** escaladait péniblement la colline jusqu'au **village**.

.....

.....

.....

.....

.....