



**Consignes** : voici des grilles qui vont vous permettre de mieux préparer les exercices de **lecture à haute voix** essentielle pour se faire entendre et comprendre dans une équipe soudée. **A chaque fois** que l'entraîneur vous demandera de vous **entraîner à la lecture à voix haute**, vous devrez **lire ces grilles et les compléter** afin de vous assurer que vous avez tout fait pour progresser.

**Courage et bon entraînement ! N'oubliez pas que le sort d'Aimé est entre vos mains !**

POUR PREPARER MA LECTURE à VOIX HAUTE	
Pour préparer ma lecture à voix haute, je pense à :	
repérer / souligner la ponctuation.	
repérer / souligner les . (points)	
repérer / souligner les ? (points d'interrogation )	
repérer / souligner les ! (points d'exclamation)	
repérer / souligner les ... (points de suspension)	
repérer / souligner les : (doubles-points)	
repérer / souligner les liaisons.	
Pour préparer ma lecture à voix haute, je pense à :	
articuler.	
parler fort pour être facilement entendu.	
mettre le ton.	
changer ma voix pour les personnages.	
lire en levant parfois les yeux pour regarder mon public.	

AUTOEVALUATION de la PREPARATION de MA LECTURE à VOIX HAUTE		
	OUI	NON
J'ai lu silencieusement le texte pour le comprendre.		
J'ai cherché le sens des mots que je ne connaissais pas.		
J'ai repéré les signes de ponctuation et les endroits où je peux respirer.		
J'ai préparé l'intonation de quelques phrases.		
J'ai répété ma lecture en m'écoutant.		
repérer / souligner les : (doubles-points)		
repérer / souligner les liaisons.		
AUTOEVALUATION de mon ATTITUDE du LECTEUR		
Je suis capable de / d' :	pas encore	OUI
lire sans suivre du doigt ni utiliser un cache.		
lire en me tenant droit, le buste dégagé.		
respirer en lisant.		
lire des textes longs.		
établir un contact visuel avec mon auditoire.		

**AUTOEVALUATION de mon ATTITUDE du LECTEUR**

<b>Je suis capable de / d' :</b>	<b>pas encore</b>	<b>OUI</b>
quitter le texte des yeux et retrouver le point où j'en étais.		
poursuivre la lecture après une petite erreur sans me reprendre.		
m'enregistrer.		
utiliser le dictaphone / magnétophone pour corriger la prononciation d'un mot.		

**AUTOEVALUATION de ma DICTION de LECTEUR**

<b>Je suis capable de / d' :</b>	<b>pas encore</b>	<b>oui</b>
parler fort sans crier.		
être audible.		
prononcer les mots sans les couper.		
ne pas ajouter de syllabes parasites.		
prononcer les syllabes associées (cr / tr /bl).		
prononcer (après m'y être exercé) des mots difficiles.		
lire lentement.		

**AUTOEVALUATION de mon INTONATION**

<b>Je suis capable de / d' :</b>	<b>pas encore</b>	<b>oui</b>
respecter la ponctuation.		
moduler ma voix entre le grave et l'aigu.		
accentuer intentionnellement des syllabes.		
exprimer l'affirmation.		
exprimer l'indignation.		
exprimer l'interrogation.		
exprimer l'étonnement.		
exprimer le doute.		
exprimer l'admiration.		
exprimer l'ordre.		
exprimer la tristesse.		
exprimer le rêve.		
exprimer la joie.		