

Bilan de la journée de formation des délégués 2014-2015

1. Objectifs de la formation

La formation des délégués a pour but de donner aux élèves élus les moyens d'exercer pleinement leur rôle dans les différentes assemblées notamment :

- conseil de classe
- assemblée générale des délégués
- conseil d'administration
- conseil de discipline
- comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)
- commission hygiène et sécurité

Les objectifs et les contenus varient selon les établissements mais la formation aborde le plus souvent les thèmes suivants :

- le civisme : droits, devoirs et citoyenneté
- la communication
- la connaissance de l'établissement, de son projet, de ses structures et de ses personnels
- le rôle du délégué
- l'exercice de sa fonction (notamment sa participation au conseil de classe, dans lequel le délégué trouve son rôle le plus emblématique)

2. L'organisation de la formation

Le Mardi 5 Novembre 2014 pour les 6° et 5°

PROGRAMME DE LA JOURNEE

08h00 : Départ du collège en bus

Formation des 6° et 5°
De 08h30 à 11h30 : Audiences au tribunal concernant des délits routiers . De 11h30 à 12h00 : Retour en bus
De 12h00 à 13h30 : Pause déjeuner au collège

De 13h30 à 16h30 : Collège : ateliers animés par Mme Clavier (CPE) et Mme Dumont-Truchi (infirmière)

Groupe 1 : 6°	Groupe 2 : 5°
Atelier n°1 : « le permis en question »	Atelier n°1 : Réflexion sur les sanctions et le rôle du citoyen
Atelier n°2 : Réflexion sur les sanctions et le rôle du citoyen	Atelier n°2 : « le permis en question »
Atelier n°3 : Le règlement intérieur, rôle du délégué et présentation du livret des délégués .	

Le Jeudi 29 janvier 2015 pour les 4° et 3°

08h00 : Départ du collège en bus

Formation des 4° et 3°
De 08h30 à 11h30 : Audiences au tribunal : délits relevant du tribunal correctionnel . De 11h30 à 12h00 : Retour au collège
De 12h00 à 13h30 : Pause déjeuner
De 13h30 à 16h30 : Collège : Théâtre forum avec Mme Clavier (CPE) et Mme Besson (Assistante sociale).

3. Bilan de la journée 6°/5°

En lien avec les audiences au tribunal de Saint-Pierre sur les délits routiers, les élèves ont mené une réflexion, à travers les exercices proposés sur l'importance de la loi et son respect, la notion de réparation et de justice.

Ils ont également travaillé sur leurs motivations à représenter leurs camarades, leurs capacités d'écoute et d'expression. Leur sens critique a été sollicité à travers l'étude de cas pratiques qui a donné suite à des débats et la prise de décision en commun.

Les exercices proposés ont également amenés les élèves à reconnaître leur responsabilité au sein du groupe.

Les délégués ont donc réfléchi sur les techniques de négociation et d'argumentation .

Ils ont fourni un travail sérieux et se sont prêtés avec bonne humeur et rigueur aux exercices proposés .

4. Bilan de la journée 4°/3°

Les délégués ont assisté à des audiences au tribunal correctionnel de Saint-Pierre le matin.

L'après-midi a été consacré à l'étude de cas par le biais du théâtre forum animé par l'assistante sociale, qui vise à mettre en scène, pour leur redonner leur dimension collective, des situations problématiques ou conflictuelles qui sont le plus souvent intériorisées et vécues comme bloquées.

Comme dans la vie, les histoires qui en découlent finissent mal. Et c'est aux spectateurs, qui deviennent donc acteurs à leur tour, de monter sur scène pour imaginer une solution, ou essayer de dénoncer, de remettre en cause le rapport de force qui leur est dévoilé. S'instaure alors un débat démocratique et participatif. L'objectif de cette approche n'est pas de chercher la bonne solution, la recette miracle qui conviendrait à tous dans toutes situations. Il s'agit plutôt de développer sa capacité de présence et d'évaluation dans une situation stressante.

Les participants développent :

- leur capacité d'introspection qui permet de mettre en lumière, sans honte ni culpabilité, les pensées, émotions et sensation qui les traversent,
- leur capacité de décentration qui consiste à mieux entendre et prendre en compte le ressenti et le point de vue des autres.

De plus le théâtre forum permet de développer des compétences relationnelles :

- La relation avec soi-même :

Etre conscient des sensations, émotions et pensées qui me traversent et être capable de les exprimer de façon adaptée et claire

- La relation duelle :

Ecouter les sensations, émotions et pensées des autres sans juger ni se laisser manipuler, s'affirmer sans agresser, passer de l'opposition au dialogue

- La relation d'autorité :

Développer une présence rassurante, frustrer sans violenter, contenir physiquement et psychologiquement

- La relation au groupe

Développer l'écoute d'un groupe, favoriser une dynamique de coopération, transformer des tensions ou crises en occasions d'évolution, utiliser le groupe comme support des apprentissages.

L'implication des élèves a permis des échanges riches et contradictoires. Le débat a été pertinent et a fait émerger l'esprit critique, la réflexion, et l'interrogation .

Les élèves ont démontré leurs capacités à remplir leur rôle de délégué grâce à des scénari qu'ils ont eux même inventés. Ils ont pu ainsi mettre en perspective leur responsabilité au sein du groupe, analyser l'importance de la communication, et se confronter à l'exercice de la loi c'est à dire l'importance de la sanction et de la réparation.

Ce théâtre forum a été l'occasion également de revenir sur des situations de harcèlement (une prévention avait déjà été réalisée par l'assistante sociale auprès des classes du collège) favorisant une prise de conscience quant à la responsabilité des uns et des autres, la notion de respect de l'autre et l'empathie.