

Un dicton populaire a depuis longtemps imposé l'idée que les voyages (physiques ou virtuels) formaient la jeunesse et nul ne saurait contester cette donnée fondamentale d'un enseignement complet. Comment égaler la connaissance, la compréhension mutuelle et joviale d'une rencontre avec l'autre lors d'un projet Erasmus ?

La volonté de ce projet Erasmus, démarré en septembre 2019 était de voir plus loin, d'imaginer le futur. Quel futur ? Le futur qui sera – et cela n'est pas nouveau - basé sur la communication entre les hommes et les femmes de notre planète.

L'esprit du projet a été bien sûr de mettre en place un échange linguistique entre les différents partenaires mais surtout de favoriser, d'améliorer cette communication, de la mettre en phase avec les enjeux du 21ème siècle, en d'autres termes en utilisant les outils que nous offre ce siècle.

L'axe de ce projet fût donc d'anticiper les échanges linguistiques du futur. L'utilisation des TICE était la complémentation logique de notre ancien dicton ainsi qu'une exceptionnelle avancée dans ce même concept.

En effet, la communication actuelle passe par

ces médias nouveaux, les élèves le savent déjà et les utilisent spontanément. Les récentes avancées technologiques ayant grandement facilité leur utilisation, il est indispensable de former les élèves à maîtriser ces nouvelles technologies.

Bien sûr, depuis de nombreuses années, une véritable communication internationale impose l'utilisation d'une langue commune à savoir l'anglais dont la maîtrise est indispensable.

Le projet Erasmus représente une extraordinaire opportunité de combiner ces trois objectifs : à savoir la connaissance de l'autre, chère à l'esprit ayant présidé à la création des projets Erasmus, ainsi que l'acquisition de savoirs propres utilisables lors d'un parcours professionnel étayées par la capacité à communiquer dans une langue commune.

En effet, il semble évident qu'une maîtrise totale des TICE est la clé de toute insertion professionnelle, qu'une expérience de la connaissance d'autrui à travers les TICE est essentielle pour ne pas dire fondamentale dans cet espace dit "Mondialisé". Ce même monde qui a choisi l'anglais pour communiquer.

Bien sûr, l'utilisation de ces outils informatiques permet de solliciter de nombreuses capacités, de les développer, mais l'exploitation des données reçues ne peut venir que d'un esprit apte à comprendre les différentes implications d'une information, les différentes possibilités offertes par certaines situations.

Un esprit formé, entraîné par l'école publique et démocratique et sans idéologie est la seule assurance pour le maintien et la pérennité des idéaux européens parmi nos étudiants.

Un tel esprit se doit être totalement à l'aise avec les outils technologiques, leur maîtrise est indispensable et incontournable. Dès lors se pose le problème de la transmission de ce savoir, comment motiver les jeunes face à ce gigantesque défi ?

Les réseaux sociaux nous montrent l'importance de communiquer avec autrui pour cette génération, cette nécessité de partager avec les autres quels qu'ils soient.

Il semble évident que la "mens sana" du 21ème

siècle se doit d'être en adéquation avec ces impératifs. Le lien est donc logique et fluide entre TICE et communication, mais avec une volonté spontanée d'optimiser, d'approfondir les communications avec ces étudiants dits étrangers mais qui se révèlent tellement proches au fur et à mesure des échanges.

La motivation n'est plus un problème, seule la communication compte et elle s'avère dès lors tellement plus simple.

De la même manière, l'apprentissage de la langue anglaise s'avère indispensable. Le projet permet d'arriver à une utilisation spontanée, authentique et naturelle de l'anglais. La langue n'est plus l'objet des apprentissages mais un des moyens d'enrichir son expérience de découverte du monde.

Telle est la leçon qu'Erasmus peut apporter à notre enseignement européen.

Telle est la leçon que **WANDER WITH WONDER** nous apporte.

*Carole Acousy
ERAEI*

Enseignant Référent pour l'Action Européenne et Internationale