

Nom.....
Prénom

Classe

Date.....

Découvrir le guide Après la 3^e

Vous venez de recevoir le guide de l'Onisep "Après la 3^e". Ce guide vous présente les différentes voies d'orientation après une classe de 3^e et l'offre de formation dans l'académie d'Orléans-Tours. Il a pour objectif de vous aider à préparer vos choix d'orientation.

Compléter les exercices suivants en vous aidant de votre guide.

Voie générale et technologique

Vous trouverez les informations sur la voie générale et technologique dans le guide Après la 3^e de la page 4 à 10 et 23 à 49.

1 ■ Trouvez la signification des sigles des bacs suivants (cocher la bonne réponse) :

S	<input type="checkbox"/> Sciences de l'ingénieur	<input type="checkbox"/> Scientifique	<input type="checkbox"/> Sciences de la vie et de la terre
STD2A	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies du développement et de l'agriculture	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies du design et des arts appliqués	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies du design et de l'ameublement
TMD	<input type="checkbox"/> Techniques de la musique et de la danse	<input type="checkbox"/> Techniques des mammifères et du développement	<input type="checkbox"/> Techniques des mathématiques et du design
STI2D	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	<input type="checkbox"/> Sciences de l'innovation et du développement durable	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies de l'ingénieur et du développement durable
STMG	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies du marketing et de la gestion	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies du management et géopolitique	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies du management et de la gestion
ES	<input type="checkbox"/> Economique et social	<input type="checkbox"/> Esthétique et service	<input type="checkbox"/> Enseignement spécifique
STAV	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies de l'accueil et du visuel	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies appliquées de la vie	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
L	<input type="checkbox"/> Littérature	<input type="checkbox"/> Littéraire	<input type="checkbox"/> Librairie
STL	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies linguistiques	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies de laboratoire	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies de l'aménagement
ST2S	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies de la santé et du social	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies de la sûreté des systèmes	<input type="checkbox"/> Sciences et technologies des savoirs scientifiques

2 ■ Complétez les phrases suivantes :

- En classe de seconde générale et technologique, il y a 8 enseignements obligatoires communs à tous les élèves et 2
- L'objectif de la classe de seconde générale et technologique est de les goûts et aptitudes.
- C'est en fin de classe de que je choisis la série de mon bac, excepté les bacs TMD et Hôtellerie qui nécessitent une seconde spécifique.
- Les enseignements communs représentent environ % de l'horaire de la classe de seconde générale et technologique.
- Les formations technologiques sont organisées par grands Ex : santé et social.

3 ■ Retrouvez la définition de chaque enseignement d'exploration (indiquez le n° correspondant à côté des définitions) :

- | | |
|--|---|
| 1. Sciences économiques et sociales | 8. Éducation physique et sportive |
| 2. Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion | 9. Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec |
| 3. Biotechnologies | 10. Langue vivante 3 |
| 4. Création et activités artistiques (arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines) | 11. Littérature et société |
| 5. Création et culture design | 12. Méthodes et pratiques scientifiques |
| 6. Création et innovation technologiques | 13. Sciences de l'ingénieur |
| 7. Écologie, agronomie, territoire et développement durable | 14. Sciences et laboratoire |
| | 15. Santé et social |

a. Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises....).	.....
b. Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.	.....
c. Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ; explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, des domaines techniques et des méthodes d'innovation.	.....
d. Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite, ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.	.....
e. Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ; explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liés aux études littéraires.	.....
f. Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations...).	.....
g. Explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ; découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.	.....
h. Découvrir un territoire rural ou périurbain, son organisation, ses projets et sa valorisation dans une perspective de durabilité, en s'appuyant sur des cas réels, en lien avec le développement durable. Les cours peuvent avoir lieu en classe et sur le terrain.	.....
i. Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques ; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une oeuvre intégrale.	.....
j. Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie ; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ; découvrir certains métiers et formations scientifiques.	.....
k. Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale ; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.	.....
l. Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable ; découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.	.....
m. Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire ; apprendre à connaître et à utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc...).	.....
n. Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.	.....
o. Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes cultures et époques.	.....

Voie professionnelle

Vous trouverez les informations sur la voie professionnelle dans le guide Après la 3^e de la page 12 à 16 et 28 à 32.

1 ■ Vrai ou Faux ?

Vrai Faux

	Vrai	Faux
1. Après un bac pro, il est possible de continuer de se former en préparant un brevet de technicien supérieur (BTS).		
2. Le CFA est un Centre de Formation d'Artistes		
3. L'élève en apprentissage perçoit un salaire.		
4. Le CAP et le Bac pro sont 2 diplômes de la voie professionnelle que l'on peut préparer après la 3e.		
5. Le CAP se prépare en 2 ans.		
6. Le CAP et le Bac Pro ne donnent pas le même niveau de qualification professionnelle.		
7. Le bac pro se prépare en 4 ans.		
8. Le CAP se prépare uniquement en CFA.		
9. Il n'y a plus de matières générales dans les formations de la voie professionnelle.		
10. Le sigle "LP" signifie "Lycée Professionnel".		

2 ■ Parmi les 2 propositions, cocher le secteur correspondant au diplôme professionnel.

- Bac pro Commercialisation et service en restauration
 Transport, magasinage Alimentation, hôtellerie, restauration
- CAP Assistant technique en milieux familial et collectif
 Gestion-administration Santé, social, soins
- Bac pro Technicien géomètre-topographe
 Bâtiment, travaux publics Automobiles, engins
- CAP Installateur thermique
 Chimie, physique Électricité, électronique, énergie
- Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique
 Sports, loisirs Agriculture, élevage, aménagement, forêt
- CAPA Productions horticoles spécialité productions florales et légumières
 Arts, artisanat, audiovisuel Agriculture, élevage, aménagement, forêt
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
 Electricité, électronique, énergie Productique, mécanique
- CAP Agent de propreté et d'hygiène
 Hygiène, sécurité Textile, habillement
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
 Bois ameublement Matériaux : métaux, plastiques, papier
- Bac pro Logistique
 Industries graphiques Transport, magasinage

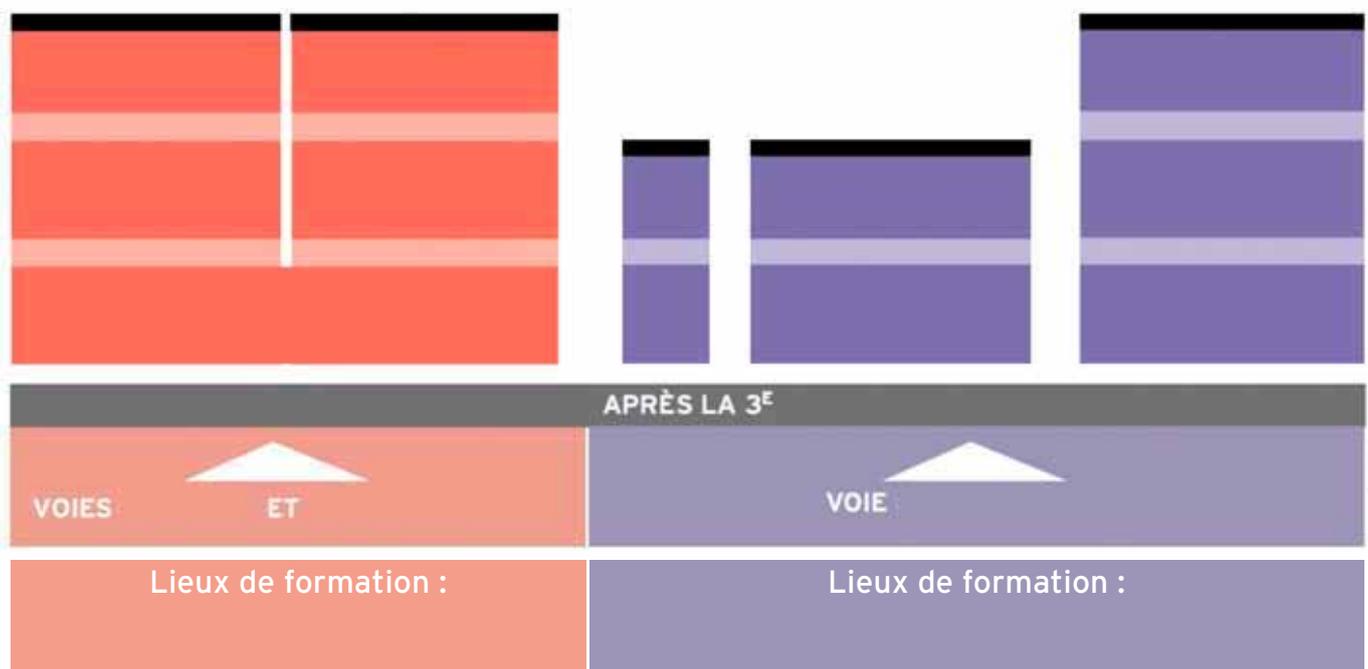
3 ■ Des symboles sont présents dans le guide Après la 3^e pour se repérer plus facilement mais que signifient-ils ? Compléter les phrases.

-  Établissement
- 
-   Établissement
- 
- 
- 

Schéma des formations après la 3^e

■ Compléter le schéma des formations après la 3^e ci-dessous avec les expressions suivantes :

- Lycée d'enseignement général et technologique (LEGT)
- 2^e année
- Voie professionnelle
- 2^{de} professionnelle
- Brevet professionnel agricole (BPA)
- 1^{re} technologique
- Lycée professionnel (LP) ou Centre de formation d'apprentis (CFA)
- 2^{de} générale et technologique ou 2^{de} spécifique
- Bac professionnel
- Terminale professionnelle
- Terminale générale
- 1^{re} année
- Bac technologique
- 1^{re} professionnelle
- 1^{re} générale
- Terminale technologique
- CAP/CAPA
- Bac général.



Chercher un lieu de formation dans l'académie

- Mathieu élève de 3^e souhaite suivre l'enseignement d'exploration "Santé et social".

Dans quel lycée pourra t'il suivre cet enseignement est-il préparé ?

.....

.....

.....

- Fanny, élève de 3^e envisage un bac technologique STI2D. Elle aimerait suivre l'an prochain l'enseignement d'exploration "Création et innovation technologiques".

Quel lycée prépare cet enseignement dans son bassin ?

.....

.....

.....

- Léa est passionnée par l'allemand, possède un bon niveau dans cette langue et aimerait faire des études après le bac en Allemagne. Elle a entendu parler de l'Abibac. Qu'est-ce que c'est ? Où peut-elle préparer ce diplôme dans l'académie ?

.....

.....

.....

- Emma, élève de 3^e souhaite se renseigner sur les formations professionnelles proposées dans sa ville. Quels établissements dans son bassin proposent des formations professionnelles ? Pourra-t-elle rester sur Issoudun si elle veut faire un bac pro commerce ?

.....

.....

.....

- Alex, souhaite préparer un bac pro Prothèse dentaire au lycée professionnel Victor Laloux à Tours (37). Que devra faire Alex pour s'y inscrire ?

.....

.....

.....

- Leïla souhaite préparer un bac pro Microtechniques. En quoi cela consiste ? Quel établissement propose ce bac pro ?

.....

.....

.....