

REUNION DE  
PARENTS  
4EME/3EME  
COLLEGE  
ALBERT  
LOUGNON

RENTREE 2016

# REFORME DU COLLEGE

## CE QUI CHANGE:

- ❖ Plus de bilangue allemand en 6ème  
(LV2 dès la 5ème)

mais 1 groupe de bilangue espagnol

- ❖ 2 h d'AP en 5ème, 4ème, 3ème
- ❖ 2h d'EPI en 5ème, 4ème, 3ème
- ❖ LCA : 2H

# AP ET EPI

- ❖ DEFINITION

- ❖ 2 h d'AP au cycle 4 et 2H d'EPI

# 2 H D'AP 4EME

- ❖ 0,5H en Français
- ❖ 0,5H en sciences physiques
- ❖ 1H en mathématiques

# 2 H D'AP 3EME

- ❖ 0,5H en Français
- ❖ 0,5H en histoire-géographie
- ❖ 1H en mathématiques

# EPI

- ❖ 2H D'EPI
- ❖ ATTENTION EPI EVALUE POUR LE DNB (ORAL)

A TOUS LES NIVEAUX AVEC DES THEMES:

# 5EME EPI

- ✓ Corps, santé, bien-être et sécurité
- ✓ Transition écologique et développement durable

# 4EME EPI

- ✓ CULTURE ET CREATION ARTISTIQUES
- ✓ INFORMATION, COMMUNICATION, CITOYENNETE
- ✓ Option LCA: 2H (pour les actuels 4<sup>ème</sup>)



# 3EME EPI

- ✓ MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL
- ✓ SCIENCES, TECHNOLOGIE ET SOCIETE
- ✓ Option LCA: 2H (pour les actuels 3<sup>ème</sup>)

# NOUVEAU BREVET

## Conditions d'obtention

- **À partir de 2016**
- **Le contrôle continu représente 400 points.**
- Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun apporte un nombre de points à l'élève, arrêté lors du conseil de classe du 3e trimestre de la classe de 3e :
- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)
- **Le contrôle final représente 300 points.**
- Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points
- Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur 100 points
- L'épreuve orale est évaluée sur 100 points
- **L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.**
- Il obtient la mention :
- assez bien s'il cumule plus de 420 points
- bien s'il cumule plus de 490 points
- très bien s'il cumule plus de 560 points
- ✓ Enseignement de complément: objectifs dépassés: 20pts et atteints 10 pts

# Le DNB : les épreuves terminales

**Mathématiques,  
physique-chimie,  
SVT, technologie**

Mathématiques : 2h  
Physique-chimie, SVT, technologie (2 disciplines) : 1h

L'épreuve comporte obligatoirement au moins un exercice d'algorithmique ou de programmation.

**Français, histoire et  
géographie, EMC**

**Première partie : analyse et compréhension de  
textes, maîtrise de différents langages**

Histoire et géographie, EMC : 2h  
Français : 1h

**Deuxième partie : rédaction et maîtrise de la  
langue**

Français : 2h

**Soutenance orale  
d'un projet**

Exposé : 5 minutes  
Entretien avec le jury : 10 minutes

*Arrêté relatif au DNB*

*Note de service relative au DNB*

# Nouveautés du DNB

- **La physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre et la technologie sont désormais évaluées** lors d'une épreuve terminale.
- **8 heures d'épreuves écrites** contre 7 heures aujourd'hui.
- **Des épreuves écrites et orale rassemblées** au cours de la dernière semaine du mois de juin.
- **Une cérémonie républicaine de remise des diplômes** aux élèves le premier mercredi de l'année scolaire suivant l'obtention du brevet.
- **Trois jours d'épreuves**
  - Deux jours d'épreuves écrites
  - Le premier jour : **le français** (3h) et **l'histoire-géographie-enseignement moral et civique** (2h)
  - Un thème en fil rouge
  - Des questions identifiées pour chaque discipline
  - Un travail de rédaction et d'argumentation
  - Une dictée
  - Le deuxième jour : une nouvelle épreuve écrite de 3 heures portant sur les programmes de **mathématiques** (2 heures) et de **sciences expérimentales et de technologie** (1 heure)
  - Un thème en fil rouge
  - Des questions identifiées pour chaque discipline
  - Un exercice de programmation informatique, en lien avec les nouveaux programmes de mathématiques et de technologie.
  - Une épreuve orale
  - **Une nouvelle épreuve orale** de 15 minutes (10 minutes d'exposé et 5 minutes d'entretien)
  - La maîtrise de la langue au coeur de cette nouvelle épreuve : la qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points.
  - Des collégiens impliqués : l'élève présente un projet interdisciplinaire qu'il a conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires ou des parcours d'éducation artistique et culturelle, avenir et citoyen ; l'élève choisit le projet qu'il souhaite présenter ; l'évaluation du travail fait et des connaissances acquises dans le cadre du projet vaut pour la moitié des points.
- De nouvelles compétences évaluées, adaptées aux exigences de la poursuite d'études et du monde actuel : expression orale, conduite de projet, travail en équipe, autonomie.

# Le DNB : ce qui est évalué

## Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum **400 points**

## Examen terminal

Trois épreuves sur 100 points chacune :

- épreuve écrite de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie
- épreuve écrite de français, histoire et géographie, éducation morale et civique
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours (Avenir, citoyen, EAC)

Soit au maximum **300 points**

## Enseignements de complément et LSF

Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints 10 points
- dépassés 20 points

# L'évaluation

## Objectifs

**faire le point** sur les acquis et les progrès à réaliser

**orienter l'accompagnement** des élèves

**dialoguer** avec les élèves et les familles

**apprécier un niveau** à certains moments

## Formes

écrite, orale, portant sur des gestes, des techniques

individuelle, en groupe

ponctuelle, sur la durée

## Restitution

notes

niveaux

accompagnant l'appréciation des acquis, progrès et difficultés

→ En fin de cycle, restitution obligatoire des niveaux de maîtrise de huit composantes du socle commun

# LIVRET

## Un nouveau livret scolaire

Des évaluations par compétences avec des champs d'apprentissage:

- Langue française à l'oral et à l'écrit
- Langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Représentations du monde et activité humaine
- Langues étrangères et régionales
- Systèmes naturels et systèmes techniques
- Langage des arts et du corps
- Formation de la personne et du citoyen
- Méthodes et outils pour apprendre

# Le livret scolaire

Le livret scolaire d'un élève regroupe :

- les **bilans de fin des cycles** précédents
- en première année d'un cycle, les **bilans périodiques** de la dernière année du cycle précédent ;
- les **bilans périodiques** du cycle en cours ;
- les **attestations** déjà obtenues : PSC1, ASSR 1 et 2, AER, attestation scolaire "savoir-nager" (ASSN).

	<b>Bilans périodiques</b>	<b>Bilans de fin de cycles</b>
6 <sup>e</sup>	CM1 – CM2 – 6 <sup>e</sup>	C2 (C3 en fin d'année)
5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup> – 5 <sup>e</sup>	C2 – C3
4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup> – 4 <sup>e</sup>	C2 – C3
3 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup> – 4 <sup>e</sup> – 3 <sup>e</sup>	C2 – C3 (C4 en fin d'année)

*Le décret relatif à l'évaluation et au livret scolaire*

*L'arrêté relatif au livret scolaire*



# Le livret scolaire : des bulletins aux bilans périodiques...

Les **bilans périodiques** portent sur :

- les **acquis et les progrès** de l'élève
- les **éléments du programme** travaillés
- les **parcours éducatifs**
- les **enseignements complémentaires** (AP, EPI)
- des éléments de **vie scolaire**
- les éventuelles modalités spécifiques d'accompagnement.

Ces bilans sont accompagnés d'une **annexe de correspondance** pour faciliter le dialogue avec les familles.

Le **niveau de maîtrise du socle commun** peut également être évalué en cours de cycle.

## Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

## Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

## Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

## Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours

# QUELQUES CONSEILS

- DEVOIRS A LA MAISON
- TENUE
- SOMMEIL
- PROBLEMES FAMILIAL
- PROBLEME MEDICAL
- AIDE FINANCIERE
- CHANGEMENT DE REGIME ET FACTURES
- REGLEMENT INTERIEUR
- LAICITE



QUESTIONS...