

MÉTHODE - L'oral

Pourquoi travailler l'oral ?

Il est essentiel de s'entraîner pour l'oral car **il y a deux épreuves orales au deux grands diplômes de la scolarité en France** : l'épreuve orale du DNB (brevet) et le Grand Oral du Baccalauréat. C'est pourtant un exercice auquel nous sommes peu habitués. Il faut donc s'entraîner !

De plus, apprendre à bien communiquer à l'oral est certainement **une des compétences les plus utiles** pour les études dans le supérieur, la vie professionnelle mais aussi la vie personnelle !

Le brouillon et la recherche



Après avoir **bien étudié votre sujet** (voir fiche Outil Interroger le sujet), vous pouvez vous lancer dans **les recherches sur Internet ou dans les livres** pour relever toutes les informations nécessaires.

Ensuite, vous devez **définir une problématique** pour votre oral et **organiser vos connaissances** pour répondre à la problématique. Vous devez rédiger une introduction et une conclusion (voir la fiche Méthode sur le paragraphe).

Le support



Vous pouvez créer le support de votre choix pour votre oral :

- un **diaporama** : c'est une bonne solution mais ce n'est pas obligatoire. Il y a une fiche Outil pour Créer un diaporama.
- des **notes** : cela peut être suffisant. Dans ce cas, n'écrivez pas tout votre texte sur vos fiches de notes, mais uniquement la structure de votre oral et quelques repères clés (dates, statistiques, noms propres,...). Utilisez des couleurs pour vous y repérer facilement et rapidement.

L'entraînement



Une fois votre travail de présentation effectué, il faut vous entraîner.

C'est le moment d'**améliorer votre diaporama et vos fiches pour combler vos manques**, d'apprendre à **placer votre voix** et aussi de vous **chronométrer**. En effet, le temps d'un oral est toujours fixé et il vous faut respecter ce temps !

Plus vous allez vous entraîner, seul(s) puis en public, plus vous serez à l'aise le jour de l'oral.

Le passage à l'oral



C'est le grand jour ! Votre entraînement vous permettra d'être à l'aise. Pour être plus serein, vous pouvez aussi faire **des exercices de respiration : inspirez et expirez plusieurs fois calmement**, votre stress diminuera très rapidement !

ATTENTION ! Quelques indispensables !

- La tenue : cela concerne vos vêtements, mais aussi la posture de votre corps : tenez vous droit, votre voix sera mieux placée et vous vous sentirez mieux. Vous pouvez le faire !

Pour s'évaluer

Comment savoir si votre oral est satisfaisant ?

Voici les critères d'évaluation d'un oral :

Niveau de maîtrise	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Satisfaisant
Note indicative	Entre 0 et 5 /20	Entre 5 et 10 /20	Entre 10 et 15 /20	Plus de 15/20
Critères	<ul style="list-style-type: none"> → La voix et la tenue sont incorrectes. Cela rend l'oral difficile à comprendre. → Le vocabulaire appris n'est pas utilisé. → L'oral n'a pas de problématique, ni de plan. Il n'est pas organisé. → Le temps imposé n'est pas respecté (trop long ou trop court). 	<ul style="list-style-type: none"> → La voix et la tenue posent problème (ex. lecture des fiches, dos tourné,...). Cela rend l'oral difficile à comprendre. → Quelques mots de vocabulaire spécifique sont utilisés mais ils sont parfois mal compris. → L'oral est en partie organisé. Mais il manque une partie de la structure (pas d'intro ou pas de conclusion). → Le temps imposé n'est pas respecté (trop long ou trop court). 	<ul style="list-style-type: none"> → L'élève est à l'aise. L'oral est facile à comprendre. → Le vocabulaire spécifique est utilisé. → L'oral est complet et bien organisé. → Le temps imposé est respecté. 	<ul style="list-style-type: none"> → L'élève est à l'aise. L'oral est facile à comprendre. Il est vivant et agréable à suivre. → Le vocabulaire spécifique est utilisé. Il est compris et expliqué. → L'oral est complet et bien organisé. → Le temps imposé est respecté.