

La permaculture au collège : apprendre, planter et partager entre les élèves de l'ULIS et de l'IME

Dans le cadre d'un projet autour de la nature, les élèves du dispositif ULIS ont participé à une activité de jardinage, concrète et riche de sens, en collaboration avec l'association La Raffinerie.



Une sortie pour découvrir et expérimenter à La Raffinerie

Le 19 mars, les élèves se sont rendus à l'association La Raffinerie afin de découvrir ce lieu unique d'échanges et de pratiques. Accompagnés par des techniciens passionnés, ils ont découvert les activités du tiers lieu, appris les bases de la permaculture et appris à construire une jardinière autonome.

Encadrés par Julien le technicien, les élèves ont pu manipuler, expérimenter et apprendre en situation réelle.



Une deuxième étape au collège : apprendre à transmettre



Dans un second temps, le projet s'est poursuivi la semaine suivante au collège avec une dimension encore plus valorisante : les élèves sont devenus formateurs.

Ils ont présenté leur travail aux 10 élèves de l'IME du collège.

Ils ont ainsi guidé leurs camarades à travers toutes les étapes de la réalisation, en montrant les gestes à effectuer.

Les étapes de fabrication de la jardinière

Les élèves ont su expliquer avec précision toutes les étapes :

1. Préparer le fond du bac : installer 7 parpaings





2. **Découper des vêtements** pour permettre une bonne évacuation de l'eau

Placer des bandes dans les trous pour aider à la circulation de l'eau...





... Ajouter les scories, remplir des seaux de scories et les disposer autour des parpaings.



3. Créer une barrière

Poser une toile, ajouter des vêtements par-dessus pour éviter que la terre ne descende.



4. Conserver l'humidité

Ajouter une couche de broyat (déchets végétaux) pour garder l'humidité et nourrir le sol



5. Ajouter de la terre

Verser plusieurs couches de terre comme des lasagnes, pour enrichir progressivement le sol.





6. Arroser et planter

Arroser abondamment





Planter des tiges de patate douce et de plantes aromatiques. Faire un trou et installer la tige.





Un projet porteur de sens

Au-delà des apprentissages techniques, cette expérience a permis aux élèves de l'ULIS et de l'IME de coopérer avec les autres et de valoriser leurs compétences. Mais surtout, ils ont pris plaisir à agir à travers une expérience concrète et vivante.





Les élèves avaient le sourire, ils étaient heureux, et c'est ce qui a rendu cette expérience si belle. Cela n'aurait pas été possible sans l'association La Raffinerie. Nous adressons nos sincères remerciements à M. Julien Jaubert pour son énorme travail, pour son accueil chaleureux et pour la qualité de ses interventions.