

Juin 2022 Edition spéciale de l'année scolaire 2021-2022

# Beauséjour

La vie des collégiens de Beauséjour



## en bloc !

TOUS  
CONTRE LE  
HARCELEMENT !

Le Jeudi 18 Novembre, lors de la journée contre le harcèlement, le personnel du collège et les élèves se sont mobilisés et ont participé activement à différentes actions.

p. 2 et 3

### Les classes de quatrième au théâtre



Première sortie au théâtre de l'année pour tous les élèves des classes de quatrième, ambiance et commentaires des participants.

p.3

### UNSS STEP : Nos champions de l'année



Après une première place au championnat de Step collège de la Réunion, l'équipe de Beauséjour a représenté son île au championnat de France à Nice du 1er au 3 juin. Récit de leur périple. p.4

### La rando c'est trop beau !



Deux sessions de deux randonnées par classe de quatrième ont mené en mai et en juin les élèves de Beauséjour sur les beaux sentiers de notre île.

p.4

# Beauséjour en bloc

## La vie des collégiens de Beauséjour

### La journée contre le harcèlement

Le jeudi 18 novembre a été une journée bien particulière au collège Beauséjour intitulée « *Quand les maux s'envolent* » pour sensibiliser les jeunes contre le harcèlement scolaire. Pour cette journée nous devions tous nous vêtir d'une tenue aux couleurs bleu et blanc pour montrer que nous soutenons cette cause. Les activités étaient proposées pour tous (sauf pour ceux qui étaient en cours). Au menu : Visionnage des vidéos, Escape Game et Jeux de rôle. Cette journée était organisée par le Service social en faveur des élèves et madame Delphine Chevrier, CPE (conseillère principale d'éducation).



#### Interview de Larissa AHO, l'assistante sociale du collège, organisatrice de l'événement.

Maria : Pourquoi organiser cette journée ?

Larissa Aho : L'objectif de cette journée est la sensibilisation et la prévention à la problématique du harcèlement et de la violence. Je précise que le travail autour du colibri est, à l'origine, un projet porté par le bassin Nord 1, validé par le Service social en faveur des élèves. Je l'ai repris, retravaillé ici, en l'inscrivant dans les valeurs, les principes et les attendus généraux du service social en faveur des élèves .

Valérie : Quels sont vos objectifs ?

LH : Notre objectif principal est d'améliorer le climat scolaire en renforçant le bien-vivre au collège et le sens civique.

Amandine : Quel est le but de chaque activité ?

LH : La légende du Colibri mobilise l'attention et l'empathie pour les autres. Chacun doit savoir qu'il est impliqué et qu'il peut agir à son niveau. Le moment de création en origami est un moment de réflexion et d'échange sur le sujet. Cela développe l'esprit critique. L'Escape game permet aux élèves de définir le harcèlement, le repérer et adopter une attitude appropriée.

Interview de Valérie Saïd et Amandine Payet



### La légende du colibri

La légende du colibri est d'origine amérindienne. Elle symbolise l'importance de chaque geste, chaque engagement et action, même dans une cause qui nous dépasse. Lors de cette journée le message est clair : Il est important pour chacun de faire sa part pour lutter contre le harcèlement. C'est pourquoi, dès leur arrivée le jeudi 18 novembre, les élèves ont été accueillis par un ciel de colibris en origami confectionnés par les élèves eux-mêmes, aidés des AED (Assistants d'Education), lors des heures de permanence.

### LE HARCELEMENT QU'EST-CE QUE C'EST ET COMMENT Y FAIRE FACE

Les violences répétées sur une victime qu'elles soient verbales, physiques ou morales sont les caractéristiques du harcèlement. Cette journée a été l'occasion de nous interroger et de nous informer sur le sujet.

#### *Les caractéristiques du harcèlement*

Il n'est pas évident d'identifier une victime de harcèlement, c'est pourquoi il faut faire attention au comportement de ses camarades. Souvent la victime n'agit pas comme d'habitude. Par exemple, elle devient triste alors qu'elle était joyeuse, elle se renferme sur elle-même alors qu'elle était très sociable. Ce mal-être génère des traumatismes et peut conduire au suicide. La victime vit dans la peur, l'angoisse, craint de se mettre en avant, ne veut pas aller au collège et dans certains cas, elle n'a même plus envie de rentrer chez elle si son harceleur réside à proximité. Cette victime n'a même pas le courage d'en parler à ses parents de peur qu'ils soient déçus (surtout ceux qui ont une situation familiale compliquée). Elle a également peur des représailles.

#### *Ses conséquences*

Les conséquences du harcèlement ne sont pas sans répercussions sur le (les) harceleur(s), les témoins et la victime. Le harceleur cherche à se valoriser, à attirer l'attention sur lui mais en même temps il se fait du mal à lui-même. Il peut avoir été victime de harcèlement par le passé et pense se libérer en faisant ressentir ce qu'il a éprouvé à une autre personne. Il est de plus en plus marginalisé.

Si le harceleur est mineur, ses parents peuvent être condamnés à 7500 euros d'amendes et six mois d'emprisonnement. Les témoins peuvent avoir un sentiment d'insécurité. De peur de se faire harceler, ils n'osent pas parler et restent dans le silence. Mais quand il est trop tard pour la victime, ils le regrettent.

#### *Les solutions*

Dans la lutte contre le harcèlement entre élèves en milieu scolaire, diverses actions sont proposées. Des actions collectives de prévention comme les journées NAH (Non Au Harcèlement), des séances de prévention et des ateliers auprès des élèves de 6ème sont menées. Des actions individuelles sous forme d'entretien, d'accompagnement et la mise en place de l'ERHA (Equipe de Ressources Harcèlement) visent à détecter les signes avant-coureurs.

#### *L'affaire de tous*

Il ne faut pas oublier cependant que prévenir le harcèlement est l'affaire de tous. Si quelqu'un s'isole, montre de la peur, pleure sans raison apparente et s'absente souvent sans justification il faut réagir. Pour sortir de ce cauchemar, il faut parler à un adulte (l'infirmière, la psy-EN, un professeur, l'assistante sociale, le CPE, un surveillant, les parents...) L'adulte sera à l'écoute, accueillant, il va évaluer la situation et l'aider ... Il y a aussi la possibilité d'appeler le **30 20**, le numéro vert à l'écoute des problèmes de harcèlement.

Maria Deutsch et Valérie Saïd



# Beauséjour en bloc

## La vie des collégiens de Beauséjour



### Escape game : Trouver les preuves du harcèlement

Pour nos lecteurs, Valérie et Amandine sont allées tester l'Escape game.

«Dans cette activité qui a duré environ une heure nous devions nous connecter à l'ordinateur pour enquêter sur trois adolescents qui subissaient le harcèlement scolaire. Nous nous sommes réparties les tâches pour trouver l'adolescent choisi.

Nous recherchions les différents indices prouvant le harcèlement. C'était très intéressant car cela nous a permis de bien identifier les situations de harcèlement», expliquent Valérie et Amandine.

Maria est très impliquée et concentrée.

### Réactions après l'Escape Game

FAUFTIN Gabriel 501 : "J'ai trouvé ça génial car il fallait chercher des indices et résoudre l'enquête. J'aime ce genre d'activité, et être à la place de l'enquêteur qui veut aider, c'est ce que j'ai préféré".

IVA Wendy 501: "J'ai bien aimé, il y avait quelque chose à faire : résoudre l'enquête. J'ai trouvé que c'est mieux de faire ce genre d'activité que de rester une heure en cours ou en permanence. C'était un peu difficile. Mais si ça se reproduit je le referais avec plaisir."

ARZAC Melyne 501 : "C'était super bien ! Je devais trouver les harceleurs dans la classe et la cour. C'était génial !"

Inala M. et Layana Z.

## Une après-midi découverte au théâtre

Première sortie pour tous les élèves de 4ème après les restrictions de la pandémie : Direction le Théâtre Gramoun Lélé à Saint-Benoît !

Le 9 octobre 2021, tous les élèves de quatrième ont eu le plaisir et le privilège d'aller voir une pièce de théâtre « 100% péi » présentée par la compagnie « Qu'avez-vous fait de ma bonté ? », au théâtre Gramoun Lélé à Saint-Benoît.

Après avoir fait un travail préparatoire avec les professeurs de français, les élèves sont pressés de découvrir l'oeuvre intitulée « La pluie pleure».

Dès la levée de rideau, certains sont intimidés, d'autres enchantés, les élèves sont tous captivés par le décor d'une place dans la nuit, illuminée par les néons d'une enseigne de boîte de nuit fermée et une cabine téléphonique.

Les deux acteurs réunionnais, Fabrice Lartin et Julien Dijoux, emmènent les spectateurs dans leurs quêtes. L'un recherche son père qu'il n'a pas connu, l'autre cherche le moyen d'avouer son amour à son voisin de classe.

Au bout d'une heure de représentation, l'auteur et metteur en scène, Nicolas Givran, monte sur les planches pour un échange avec les élèves. Les questions fusent et les applaudissements aussi.

Sur le chemin du retour dans le bus, les discussions vont bon train. Chacun y va de son opinion et de son interprétation. La plupart sont d'accord sur deux points : l'expérience a été intéressante et doit être renouvelée.

Sloane Juhel et Liyah Elisabeth-Techer



Lola de la 406 : « C'est première fois que je vais au théâtre à la Réunion. J'ai bien aimé l'ambiance et la thématique. C'était très actuel dans le thème et moderne dans le décor et la mise en scène. Jusqu'à maintenant je n'avais vu que des pièces classiques. »

### Réactions de quelques spectateurs

Maéline de la 406 : « J'ai bien aimé la morale de l'histoire. La pièce aborde une thématique très actuelle. J'ai trouvé le jeu des acteurs naturel. Ils ont bien réussi à captiver les spectateurs. Le décor était original et grâce à l'usage du numérique il était interactif. »

Mike de la 408 : « C'était ma première fois au théâtre. J'ai beaucoup aimé parce que c'était comme une salle de cinéma, mais en vrai. J'ai apprécié le personnage à la recherche de son père. J'ai aussi aimé les références à Dragon Ball. J'espère qu'on en fera d'autres l'année prochaine. »



La pluie pleure. DR



Léa de la 408 : « J'ai beaucoup aimé le personnage qui faisait du roller. Il était super fort. Par contre je n'ai pas trop aimé la musique et je n'ai pas trop compris l'histoire. »

Shalina de la 406 : « C'était la première fois que j'allais au théâtre. J'ai adoré l'ambiance sur scène et dans la salle. Le jeu des acteurs laissait bien passer les émotions. »

Laëticia de la 408 : « J'ai bien aimé le décor mais pas du tout la voix off qui était beaucoup trop fort et je n'ai pas trop compris son utilité. »

Loane 408 : « J'ai appris plein de choses. Il y avait du suspens et c'était émouvant. C'était ma première fois au théâtre. »

# Beauséjour en bloc

## La vie des collégiens de Beauséjour

### La page sportive



Le step est une activité artistique où il faut produire une chorégraphie associant danse et éléments de gymnastique, en manipulant un step, sur une musique rythmée. La difficulté est de réussir à être synchronisé.

### Des randos à gogo !

Dans le cadre du projet Activités de Pleine Nature, deux sessions de randonnées ont été proposées par les professeurs d'EPS aux classes de quatrième du 5 au 10 mai et du 13 au 17 juin. Le Pic Adam, le Colorado, le Domaine Fleurié, La roche Verre bouteille, Salazie et Mafate ont reçu la visite des collégiens. Pour chaque randonnée, trois parcours ont été proposés pour que chacun participe selon ses possibilités. Les professeurs et les parents ont participé aussi en accompagnant et en encadrant les différents groupes.

Mike Sophiana



Le domaine Fleurié à La Montagne

### L'UNSS STEP A L'HONNEUR

Après un très beau parcours, l'équipe UNSS step du collège de Beausejour termine 15e sur 21 au Championnat de France.

L'aventure commence le mercredi 30 Mars 2022 au gymnase du Lycée Saint Paul IV. Inscrite en UNSS step, l'équipe du collège de Beauséjour termine championne de La Réunion lors du championnat académique. L'équipe, composée d'une Jeune Officiel (juge) Léona BEGUE et de 5 gymnastes (ARHIMAN Emyle, BOYER Maxime, DOMINIQUE Lucie, ROBERT Kessy et ROSAMEL Pauline) est sélectionnée alors pour participer au championnat de France UNSS step à Nice du 1er au 3 Juin 2022 où ils ont fini quinzième.

« Ils ont fait un passage remarqué par leur enthousiasme et ont été félicité par le jury. Ce fut une belle expérience et découverte pour leur première année. Les élèves en ressortent plus matures et déterminés pour retenter leur chance l'année prochaine. » nous confie Mme Darnant, la professeure d'EPS qui entraîne, encadre et accompagne les gymnastes.

#### Les champions témoignent :

Léona : A Paris, je n'arrivais pas à réaliser que nous étions en métropole. On a pris le TGV pour aller jusqu'à Nice. Avant la compétition, j'étais très stressée. Ce fut une expérience magique. En plus, vivre cela avec mes amis nous a beaucoup rapprochés. J'espère que l'année prochaine on pourra repartir et revenir avec une médaille.

Kessy : Le voyage s'est très bien passé. Avant et après la compétition, nous avons eu l'occasion de visiter les villes de Nice et de Marseille et de faire un peu de shopping.

Maxime : J'ai adoré ce voyage. Nous avons fait tout notre possible pour arriver au podium. Ce fut une grande expérience qui nous a permis de nous connaître mieux.

### Ikhbaal de la 408

« J'ai beaucoup aimé les randonnées car cela m'a permis de sortir de mon espace quotidien. J'ai préféré la randonnée du lundi 8 mai qui a eu lieu à Bois de Nèfles. Il y avait trois parcours de différentes difficultés. J'ai choisi le moyen. C'était difficile au début car il y avait beaucoup d'escaliers et ça glissait beaucoup à cause de la boue. On a bien rigolé avec mes amis d'être pleins de boue. On a vu pleins d'oiseaux et on a mangé des goyaviers. C'était vraiment cool ! »