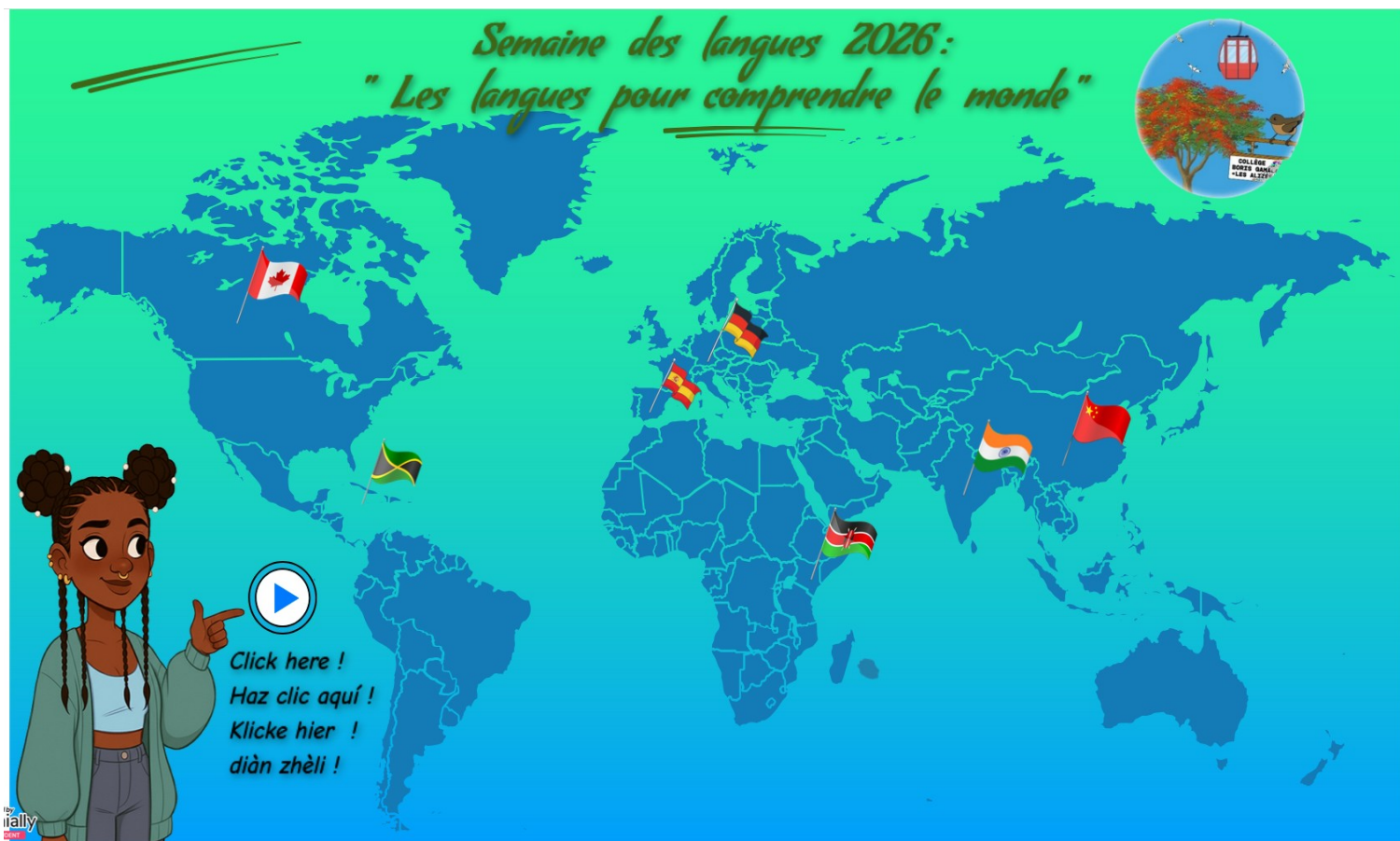


Un projet interactif pour partir à la découverte du monde 🌍 sans quitter le collège !

Au sein des Alizés , les langues ne se limitent pas aux salles de classe. Elles nous font voyager, et c'est exactement ce que plusieurs enseignantes en langues ont démontré à travers un projet à la fois pluridisciplinaire et original , réalisé dans le cadre de la Semaine des langues 2026 ayant pour thème :

« Les langues pour comprendre le monde ».

Au cœur du projet : La création d'un planisphère interactif : contenant des travaux d'élèves , organisés en différentes rubriques. Ce planisphère permettait aux classes de l'établissement de découvrir plusieurs pays de manière ludique et immersive, d'un simple clic.



Les 505,406 et 303 de Mme THIAW-PANE leur ont ainsi permis d'arpenter la Chine 🇨🇳 , l'empire du milieu riche en histoires et traditions millénaires ...



您好 nin hao ! 欢迎来到中国! huanying lai dao zhongguo!
 Bonjour! Bienvenue en Chine !
 点击图标 dianji tubiao、了解中国 liaojie zhongguo !
 Cliquez sur les icônes pour découvrir la Chine!
 祝您玩得很开心 zhu nin wan de hen kaixin !
 Bonne découverte!

语言 Yuyan / Langue

地点 Didian/ Lieu

节日 Jieri/ Fête

美食 Meishi / Plat

名人 Mingren/ Personnalité

Les élèves ayant pour enseignante Mme VALLIAMEE, leur ont donné l'occasion de faire une halte en Allemagne 🇩🇪 , célèbre pour ses châteaux et forêts.

Guten Tag ! Willkommen in Deutschland !
 Bonjour ! Bienvenue en Allemagne !
 Klicke auf die Piktogramme, um Deutschland zu entdecken !
 Cliquez sur les pictogrammes pour découvrir l'Allemagne !
 Viel Spaß beim Entdecken !
 Bonne découverte !

Sprache - Langue

Spezialität - spécialité

Fest und Tradition
 fête et tradition

Symbolischer Ort
 lieu emblématique

Personlichkeit -
 Personnalité

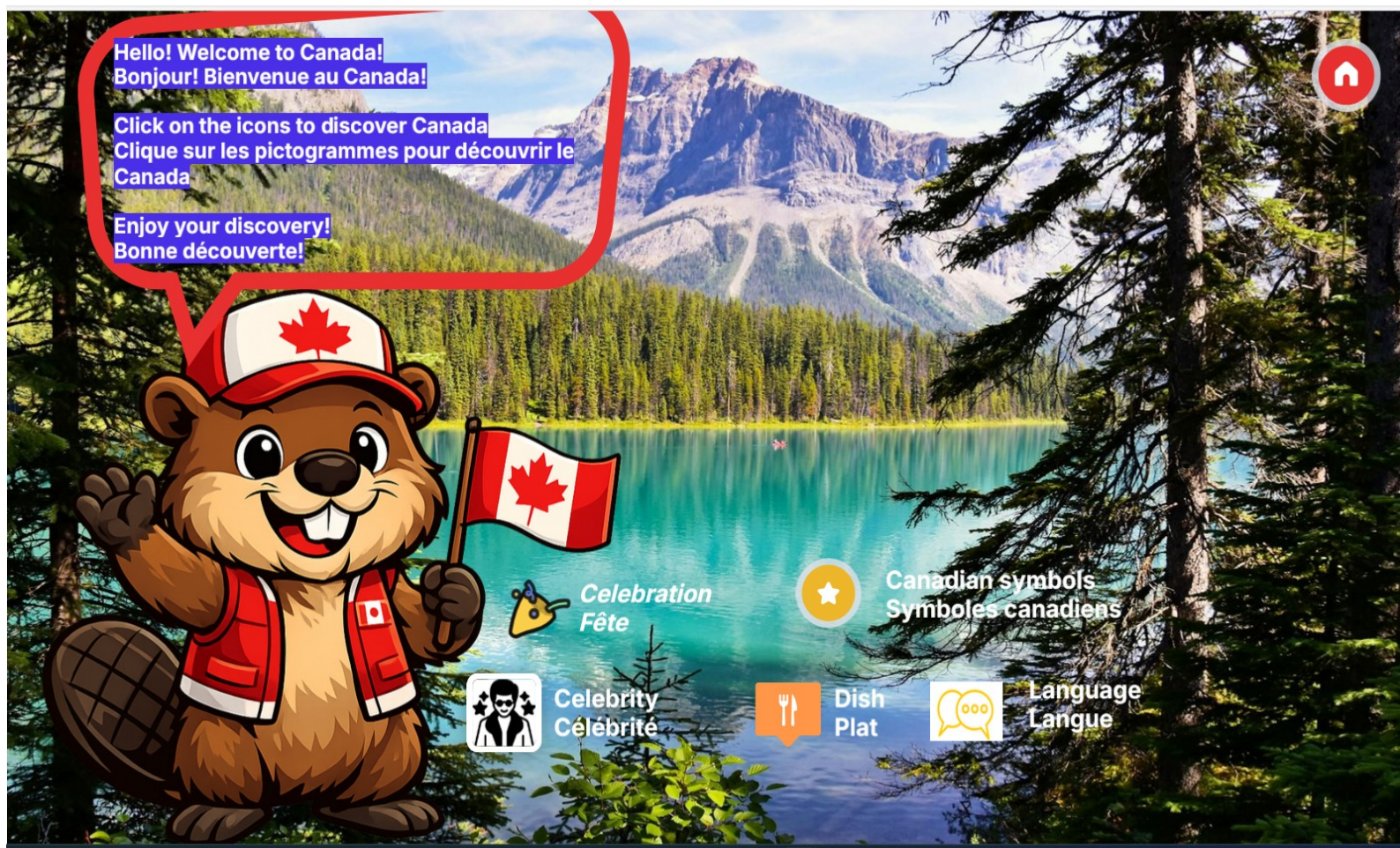
Les élèves de 503/4 de Mme ANELARD leur ont proposé de visiter la communauté autonome de Valencia , dans le pays du flamenco et des plages ensoleillées.



Les 304 de Mme CLOUD leurs ont offert la possibilité de découvrir l'Inde , terre vibrante de couleurs et de spiritualité.



Les 504 de Mme PARIS leur ont permis de découvrir le Canada 🇨🇦, pays du sirop d'érable, des grands lacs et des forêts infinies.



Les 403/405 de Mme ABDALLAH les ont, quant à eux, emmenés à destination de la Jamaïque 🇯🇲, reconnue pour ses plages paradisiaques et son reggae entraînant.



Enfin, les 601 de Mme VINGADASSALOM leur ont offert l'opportunité de faire une escale finale au Kenya 🇰🇪 où animaux majestueux et savane indomptée se côtoient afin de créer un spectacle naturel unique.



Des découvertes culturelles enrichissantes ...

A travers ce projet, les élèves ne se sont pas contentés de localiser un pays sur une carte mais, ils l'ont vraiment exploré!

En effet, dans un premier temps les élèves ayant participé à sa création ont pu travailler sur :

- Une expression idiomatique
- un plat traditionnel
- une fête
- une célébrité ou une population.

De plus, ils ont pu faire des productions hautes en couleurs avec le leitmotiv suivant : mettre en valeur chaque pays et produire un contenu culturellement enrichissant.

Dans un second temps, les autres élèves de l'établissement ont pu accéder à diverses informations sur chaque pays et les utiliser à bon escient pour relever un défi de taille : compléter une grille de mots croisés et reconstituer une phrase mystère.

Celle-ci résumait parfaitement l'idée maîtresse du projet : l'apprentissage des langues permet à tout un chacun d'avoir accès au monde et aux différentes cultures car : « Les langues sont des ponts entre les peuples »

***Article rédigé par Mme Vingadassalom ,
pour l'équipe des langues .***