

Titre du reportage : Libérez le super héros qui est en vous et sauvez la planète

Catégorie : O Écoles Collèges O Lycées O Autres établissements Niveau de la classe, le cas échéant : 6ème

Nom de l'établissement : Collège Bory de Saint-Vincent

Ville – Académie : Saint-Philippe, Académie de La Réunion

Nom, Prénom du responsable du projet : **Mme Payet Julie**, **professeure-documentaliste Avec la collaboration de M. Dalleau Ludovic**, **professeur de SVT**.

Noms et Prénoms des élèves reporters : Adonaïe Yaël, Aultier Saviaye Matéo, Baudrit Kenza, Bigot Calista, Damour Ilona, Devier Yuliana, Fontaine Sylvain, Govindamal Melvin, Grondin Samuel, Hoareau Océane, Jaffar Abbas Rayan, Lachapelle Henny, Marion Mathis, Orange Samantha, Payet Nicolas, Payet Sacha, Payet Thibault, Perraudin-Goureau Adèle, Posé Séréna, Rivière Mathéo, Salvan Vahina, Thierry Maël, Turpin Elmer.

Avec la participation de Ladybug, Chat Noir, Pikachu, Minnie, Spiderman, un Minion, Garfield, Spirou, un lapin Crétin, Groot, Thor, Robin de Batman, Naruto, Kakashi, Shikamaru, Gaara, Sakura, Woody et son cheval, Betty Boop et son chien et Superman.

### Indications techniques et pédagogiques sur les conditions de réalisation

Ce photoreportage a été réalisé dans le cadre de la Semaine de la Presse et des Médias 2019, après une séquence sur l'image dans les médias réalisée au CDI. Il a été inspiré d'un article vu sur Internet : mettre des figurines de héros dans des scènes ou avec des objets du quotidien. Il a donc fallu organiser auprès des élèves un collecte de figurines de héros qu'ils voient dans leurs livres, dessins-animés, films et jeux vidéo, des figurines qui ont été empruntées pendant toute la durée du projet.

Etant en interdisciplinarité EMI/SVT, nous avons fait le choix d'orienter le travail sur le développement durable et les petits gestes du quotidien qui participent à la protection de l'environnement. Les travaux ont donc été effectués sur les heures de cours de SVT de la classe. Les élèves qui le souhaitaient ont pu également profiter dans leurs heures de permanence pour finaliser leurs projets.

Au-delàs de la réflexion et des recherches autour de l'angle et de l'organisation (quel message, comment, avec quoi, avec qui, où...), nous avons travaillé sur les techniques de la photo avec la découverte et l'utilisation de différents appareils (un appareil photo compact, un réflex, un smartphone) et l'usage de différentes prises de vue (en contre-plongée, plan rapproché, gros plan, macro...).

Une rencontre avec un photographe professionnel a été organisée, afin que les élèves puissent profiter de son savoir-faire et en apprendre davantage sur la photo, le matériel, mais également sur le processus de traitement et de retouche.

Afin de finaliser le reportage photo, une sélection de photographies a été faite et les élèves ont proposé et rédigé les titres et légendes ; ces derniers n'étaient pas forcément fait par les élèves photographes, ce qui a créé un moment d'échanges et de discussions entre élèves et avec les professeurs. Le titre du reportage quant à lui a été décidé par un vote des élèves parmi plusieurs propositions de leurs professeurs.

Ce projet a été réalisé dans un court laps de temps mais cela n'a atténué en rien l'implication et le dynamisme des élèves. Leurs créations seront exposées au CDI afin de valoriser leur travail et de sensibiliser les autres élèves.

### Chapeau

On ne le dira jamais assez, protéger l'environnement dans lequel on vit, c'est important. Et pour cela pas besoin de grands moyens ; trier ses déchets à la maison, ne pas polluer la nature quand on se balade, économiser l'énergie, ne pas gaspiller l'eau... Il existe plein de petits gestes écolos! Pas besoin de supers pouvoirs... Quoique... Et si notre super pouvoir c'était justement d'être super écoresponsable? Et si chacun libérait le super héros qui est en lui pour sauver la planète? Quelles seraient nos missions?





Photo 1 par Kenza Baudrit, Adèle Perraudin-Goureau et Séréna Posé

Mission 1: Economisons nos ressources!

Il faut éteindre les lumières allumées inutilement et fermer les robinets quand on n'en a pas besoin pour ne pas gaspiller l'eau.

Photo 2 par Yuliana Dévier et Yaël Adonaïe

Mission 2 : Une nouvelle source d'énergie

Pikachu symbolise une source d'électricité propre pour alimenter nos différents appareils.

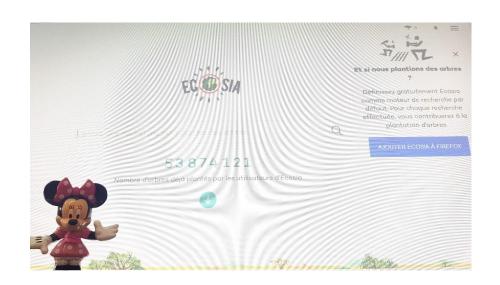




Photo 3 par Océane Hoareau

Mission 3: Un site pour planter des arbres

Utilisons Ecosia, un moteur de recherche qui sert à remettre l'argent des pages et des pubs pour la végétation, pour la reforestation.

Photo 4 par Calista Bigot, Océane Hoareau, Sacha Payet et Thibault Payet

Mission 4: Fin des chewing-gums!

Il ne faut pas coller ses chewing-gums n'importe où car il faut au moins 5 ans pour qu'ils se dégradent dans la nature!

•





Photo 5 par Henny Lachapelle, Sacha Payet et Thibault Payet

Mission 5 : Luttons contre la pollution !

Comme Spiderman attrapons nos papiers pour ne pas polluer. Le papier est ce qui se recycle le mieux ! Photo 6 par Yuliana Dévier, Vahina Salvan et Yaël Adonaïe

Mission 6: L'anti-pollution est une arme!

Eviter de polluer c'est aussi ramasser les déchets sur notre chemin et se servir de ce qu'on a en guise de poubelle comme le Minion ici avec son pistolet-aspirateur.





Mission 7: Tous unis contre « Pollution-man »!

Petits ou grands, chacun peut aider à la lutte contre la pollution en ramassant les déchets.

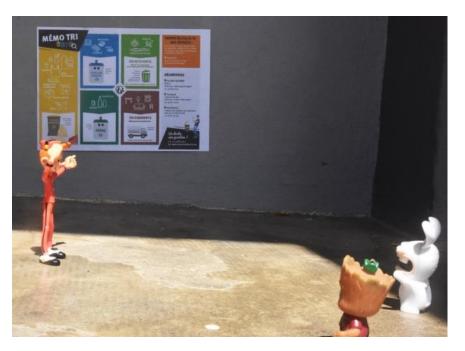


Photo 8 par Melvin Govindamal, Henny Lachapelle et Maël Thierry

### Mission 8 : Le tri pour protéger la planète !

Il faut comprendre et faire comprendre que le tri c'est utile.



Photo 9 par Adèle Perraudin-Goureau, Séréna Posé et Matéo Aultier-Salviaye

#### Mission 9 : Chasseur de déchets

La place des déchets c'est à la poubelle, pas dans la nature.



Photo 10 par Sylvain Fontaine et Samuel Grondin

### Mission 10 : Finis les bouteilles en plastique !

Récupérons, recyclons et réutilisons le plastique. Sur 320 millions de tonnes de plastique produites par an dans le monde, 8 millions de tonnes finissent dans les océans.



Photo 11 par Ilona Damour et Elmer Turpin

Mission 11 : Protection de la végétation

Verser des graines et travailler la terre pour faire pousser des fleurs, des plantes, des fruits, des légumes !



Photo 12 par Vahina, Salvan, Samuel Grondin et Maël Thierry

## Mission 12 : Stop à la déforestation !

Les forêts sont indispensables et jouent un rôle important dans la fixation du CO2 et donc dans le climat.





Photo 13 par Mattéo Payet et Nicolas Payet

### Mission 13 : Les 5 éléments au service de l'écologie

Ici les héros de Naruto vont utiliser leurs pouvoirs pour améliorer la situation ; deux d'entre eux ramassent des déchets, l'une crée un lac avec la force de son poing, l'un va invoquer l'eau pour le remplir et l'autre gère l'ombre et la lumière pour préserver cet environnement en devenir. Et si vous aussi vous mettiez vos talents au service de l'environnement!

Photo 14 par Sacha Payet et Thibault Payet

### Mission 14: La protection des animaux

Les animaux sont aussi des êtres vivants sensibles et ont aussi leurs places sur cette planète, protégeons-les!



Photo 15 par Kenza Baudrit, Adèle Perraudin-Goureau et Séréna Posé

Mission 15 : La protection de la nature

Superman veille à ce qu'il n'y ait pas trop de constructions, pour laisser de la place à mère nature. Et vous, à quoi veillez-vous?