# PROJET

# REP+ BOURBON

2016 / 2020

Références : Loi du 8 juillet 2013 pour la refondation de l'école Circulaire n° 2014-077 du 4-6-2014 - Refondation de l'éducation prioritaire – BO n°23 du 05-06-2014

**Inspection de l'Education Nationale de Saint-Denis III**,
17, rue des Manguiers, 97400 Saint-Denis Ile de La Réunion
Tel : 0262 21 14 24 - Fax : 0262 98 94 52 - Email : ce.9740086A@ac-reunion.fr

**Collège de BOURBON**,
189, rue Jean CHATEL, 97400 Saint-Denis Ile de La Réunion
Tel : 0262 90 45 45 - Fax : 0262 21 39 41 - Email : ce.9740080U@ac-reunion.fr

REP+ BOURBON

# PRESENTATION

*IA-IPR Référent :*

M.MAILLOT Eric François

*Responsables du REP+Bourbon* :

M. CADJEE, principal du Collège

Mme KING-SOON/CONGOST, Inspectrice de l'Éducation nationale St Denis 3

*Les directrices et directeurs des écoles du réseau :*

Mme MOUTOU, directrice école élémentaire BOUVET

Mme MOUTOUVIRIN, directrice maternelle BOUVET

Mme BALMERT, directrice maternelle La PROVIDENCE

Mme LOPEZ, directrice primaire R. MONDON

Mme CREMOUX, directrice maternelle VAUBAN

M.TORTOSA, directeur école élémentaire CAMELIAS

M.PHILIPPIN, directeur maternelle La SOURCE

M. PLANTE, directrice élémentaire G. MACE

*Coordonnateur REP+ Bourbon :*

M.ARNOULD Patrick

REP+ BOURBON

Le REP+ BOURBON a été créé à la rentrée de l'année scolaire 2015/16 suite à une proposition de redécoupage de la carte de l'éducation prioritaire sur l'Académie de la Réunion.

Il fait suite au RRS BOURBON créé à la rentrée scolaire 2010/2011.
Lors de cette période, le coordonnateur s'est attaché à faire un état de l'existant au niveau du réseau ainsi qu'à rencontrer les différents partenaires *(CUCS, DPEG, DACoi, service culturel, service animation, bibliothèques, musées, CANOPE, Ligue de l'enseignement, CASNAV, Théâtres départementaux, associations de quartiers…)* afin de mettre en place diverses actions sur les écoles ou en inter-degré.

Une ébauche de projet de réseau a été établie, il reste à en finaliser les objectifs et les axes de travail pour les 4 années à venir avec la mise en place du REP+ BOURBON.

La situation géographique des écoles, dispersées sur un large secteur de St DENIS et pour certaines très éloignées du collège, ne permet pas une réelle mise en réseau de celles-ci dans le cadre, en autres, de la fréquentation des structures culturelles de proximité à travers les projets proposés.

REP+ BOURBON

# GEOGRAPHIE DU RESEAU

- Le réseau est constitué de la manière suivante :

- Le collège BOURBON
- 3 écoles élémentaires (Bouvet, Les Camélias, Gabriel Macé)
- 1 école primaire (Raymond Mondon)
- 4 écoles maternelles (Bouvet, Vauban, La Providence, La Source)

- <u>2 sous secteurs sont repérés</u> :

A : Camélias, Gabriel Macé, Raymond Mondon et maternelle La Source

B : Bouvet maternelle et élémentaire, Maternelle Vauban et maternelle La Providence.

REP+ BOURBON

# ELÉMENTS DE LA CARTE SCOLAIRE DU COLLÈGE

Le collège BOURBON est essentiellement alimenté par les élèves des écoles du secteur mais aussi par d'autres élèves issus d'autres écoles de St Denis. Cet éclatement rend difficile la transmission des données regroupées par le Rectorat concernant l'effectif global du collège Bourbon d'où des difficultés dans la composition des classes de 6ème et un travail « éclaté » de la liaison école/collège.

Le collège compte **832 élèves** pour 35 divisions, 1 ULIS et 1 classe relais.

| 6ème | 5ème | 4ème | 3ème |
|---|---|---|---|
| 8 | 8 | 9 | 10 |

Bilan aux examens (2014/2015)

DNB : 74 %

CFG : 92 %

1 seul élève de 3ème reste sans affectation à la rentrée 2015/2016.

REP+ BOURBON

# ELÉMENTS DE LA CARTE SCOLAIRE PRIMAIRE

| RNE | Ecoles | Nbre de classes | Effecifs | Moyenne |
|---|---|---|---|---|
| 0236N | Primaire R. MONDON | 17 1 CLIS | 406 | 23,88 |
| 0455B | Elémentaire BOUVET | 19 1 CLIS | 430 | 22,63 |
| 0245Y | Elémentaire CAMELIAS | 11 1 CLIS | 249 | 22,64 |
| 1074Z | Elémentaire G. MACE | 15 | 350 | 23,33 |
| 0456C | Maternelle BOUVET | 6 | 136 | 22,67 |
| 0997R | Maternelle La PROVIDENCE | 4 | 87 | 21,75 |
| 0689F | Maternelle La SOURCE | 10 | 234 | 23,40 |
| 0746T | Maternelle VAUBAN | 7 | 163 | 23,29 |
| **TOTAL** | **8** | **92** | **2083** | **23 ,11** |

REP+ BOURBON

# LE RÉSEAU

Le réseau se compose de **127 classes**, 35 au collège (dont 1 ULIS et 1 classe relais), 92 classes au primaire (35 classes maternelles, 54 classes élémentaires et 3 CLIS)

**2925 élèves** dont 842 au collège (dont 10 en ULIS), 2083 au primaire (811 en maternelle, 1244 en élémentaire et 28 en CLIS)

Le cycle 3 actuel se compose de 731 élèves.

Le réseau compte 12 classes à double niveaux.

3 Psychologues interviennent sur le réseau, 1 maître G et 3 maîtres E.

1 COPSY et une assistante sociale. 2 CPE

2 infirmières du collège interviennent sur les écoles.

Il y a 4 BDFC et 18 PE Titulaires remplaçants.

REP+ BOURBON

| STRUCTURE | PERSONNEL | ELEVES | ENSEIGNEMENT | EQUIPEMENTS |
|---|---|---|---|---|
| **Situation géographique :**<br>**La situation géographique des écoles, dispersées sur un large secteur de St Denis**<br><br>**Un collège**<br>**35 classes**<br>**1 ULIS, Une classe RELAIS, 1 UPE2A**<br><br>**Nombre total d'écoles : 8**<br>**Nombre d'écoles élémentaires : 3**<br>**Nombre d'écoles primaires : 1**<br>**Nombres d'écoles maternelles : 4**<br>**Nombre de classes : 89**<br>**Nombre de classes de cycle 1 : 35**<br>**Nombre de classes de cycle 2 : 34**<br>**Nombre de classes de cycle 3 : 17**<br>**Nombre de CHAM : 4**<br>**Nombre classes double niveau : 12**<br>**Nombre de CLIS : 3**<br><br>- | Directeur :<br>Décharge complète : 3<br>Demi-décharge : 2<br>Quart de décharge : 3<br><br>Coordonnateur REP+ : 1<br>Patrick ARNOULD<br>Enseignants des écoles : 89<br>C1 : 35<br>C2 : 34<br>C3 : 17<br>ULIS : 3<br>Enseignants du collège : 72 hors contractuels<br><br>Enseignant supplémentaire : 0<br><br>RASED :<br>Psychologue : 2<br>Maître E : 3<br>Maître G : 2<br><br>1 COPSY, 1 assistante sociale<br>2 infirmières qui interviennent sur les écoles<br><br>4 BDFC<br>18 PE titulaires remplaçants<br><br>Temps partiel 50 % : 6<br>Temps partiel 75 % : 5<br><br>Autres personnels : (école)<br>Assistant d'éducation : 8<br>AVSI : 2<br>Service citoyen : 1 (USEP G. MACE)<br><br>Observations :<br>Le dispositif PDMQDC serait le bienvenu sur le REP+ Bourbon | Statut des écoles : (situation 2010)<br>En grande difficulté : 5<br>En difficulté : 1<br>En réussite : 2<br><br>Effectifs :<br>Collège : 842<br>Ecoles : 2083<br><br>Taux d'encadrement moyen :<br>Ecole : 23,11<br>Collège : 23,77<br><br>Profils particuliers :<br><br>Redoublants : 56<br>1 an de retard : 73<br>1 an d'avance : 6<br>Porteur de handicap : 42<br>Projet Personnel de Scolarisation : 29<br>Projet d'Accueil Individuel : 62<br><br>PPRE : 154<br>PPRE Passerelle : 57<br>PPRE redoublants : 35 | Projet du réseau :<br>Des actions sont menées de façons ponctuelles avec les enseignants volontaires du primaire et du secondaire. Le projet est en cours de formalisation, la mise en place du Conseil école/collège devrait permettre de le finaliser pour les 4 années à venir.<br>Conseil école- collège :<br>Deux réunions ont déjà eu lieu, la prochaine est fixée début juin.<br>Des enseignants se sont portés volontaires dans les 8 écoles du secteur ainsi qu'au collège pour participer à ce conseil.<br>Langues vivantes étrangères étudiées :<br>Anglais, Allemand : Ecoles<br>Anglais, Allemand, Espagnol : Collège<br><br>Enseignants habilités Anglais : 28<br>Enseignants habilités Allemand : 3<br>Une sixième Bi-langue Allemand/Anglais<br><br>Volet culturel :<br>Les classes CHAM sont bien implantées sur le REP+ avec la volonté de l'ouvrir à l'ensemble des élèves.<br><br>Des projets sont menés avec les différentes structures culturelles aussi bien en littérature (BIAL), qu'en musique (EMMD), arts visuels (Musée L. Dierx), archéologie (DACOI), patrimoine (CAUE), sciences (Petits débrouillards)… | Sportif :<br>Piscines La Source et Butor<br>Terrains de sport La Source, Champ Fleuri, gymnases, piste athlétisme, dojo, tennis…<br><br>Culturel :<br>Médiathèque F. Mitterrand<br>Bibliothèque A. Lorraine<br>Ecole Municipale de Musique et de Danse Loulou Pitou, Musée Léon Dierx, Artothèque, CAUE, CDOI, Archives, Iconothèque, Théâtre de Champ Fleuri, Muséum, Jardin de l'Etat, Cité des Arts …<br><br>Équipement numérique :<br>Salle informatique : 8<br>Nombre de postes : 74<br>Connexion Internet : 8<br><br>Le collège possède 4 salles informatiques.<br>Toutes les salles de classes sont connectées au réseau interne<br><br>La fibre est en cours d'installation sur le secteur La Source<br><br>BCD : 8<br>CDI : 1 |

REP+ BOURBON

# AXES RETENUS POUR LE PROJET DE RESEAU

**1- LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE :**

Rendre cohérents les différents dispositifs d'aide et d'accompagnement

Construction de parcours (Citoyen, santé, culturel, langues, avenir..)

**2- LE PARCOURS DES APPRENTISSAGES :**

De l'évaluation à la validation du socle commun des connaissances et des compétences

Mise en cohérence des apprentissages, continuité école/collège, attendus pédagogiques…

**3- PROFESSIONNALISATION DES EQUIPES :**

Développer une culture commune de réseau :

*Démarches, outils, supports, formation…*

**4- CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE :**

Améliorer la relation école/familles

Améliorer la coopération avec les différents partenaires

REP+ BOURBON

# MODALITES D'ELABORATION DU PROJET DU REP+ BOURBON

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Bilan du fonctionnement du RRS BOURBON | | | |
| | Elaboration du diagnostic | | | |
| | Proposition des 4 axes | | | |
| Définir des axes | Comité de pilotage restreint du 12/11/2015<br>Validation des axes définis | | | |
| | | | | |
| Définir des objectifs généraux | Comité de pilotage REP+ du 03/12/2015 | | | |
| | Commission<br>Axe 1 | Commission<br>Axe 2 | Commission<br>Axe 3 | Commission<br>Axe 4 |
| | | | | |
| | Validation des objectifs | | | |
| | Comité de pilotage REP+ du 07/12/2015 | | | |
| | | | | |
| Envisager des actions | Conseils des maîtres | | Conseil pédagogique | |
| | Elaboration des actions à partir des objectifs spécifiques<br>(journées inter-degré ) 22/03/2016 et 02/05/2016 et 06/06/2016 | | | |
| Valider les actions | Comités de pilotage restreints 25/04/2016 et 27/06/2016<br>Comité de pilotage REP+ 29/06/2016 | | | |
| | Validation définitive Comité de pilotage REP+ 29/06/2016 | | | |
| | | | | |
| Validation du projet réseau | 1iers Conseils d'école 2016/2017<br>pour les écoles du secteur | | 1ier CA du collège Bourbon<br>à la rentrée 2016/2017 | |
| | | | | |
| Mise en oeuvre | Perspectives rentrée 2016- 2017 | | | |

REP+ BOURBON

# REP+ BOURBON

## ARTICULATION DES PROJETS

| PROJET REP + BOURBON | REFERENTIEL DE L'EDUCATION PRIORITAIRE | PROJET STRATEGIQUE ACADEMIQUE | CONTRAT DE PERFORMANCE DE LA CIRCONSCRIPTION SAINT DENIS 3 | CONTRAT D'OBJECTIFS COLLEGE BOURBON | Projet d'établissement COLLEGE BOURBON |
|---|---|---|---|---|---|
| **LE PARCOURS DE L'ELEVE** | 1- LIRE, ECRIRE, PARLER, ENSEIGNER EXPLICITEMENT POUR UNE MAITRISE DU SOCLE COMMUN | *ELABORATION EN COURS* | Rendre cohérents les différents dispositifs d'aide et d'accompagnement<br>Améliorer les acquis fondamentaux des élèves | | APPRENDRE<br>*Elaboration en cours* |
| **LE PARCOURS DES APPRENTISSAGES** | 2- LIRE, ECRIRE, PARLER, ENSEIGNER EXPLICITEMENT POUR UNE MAITRISE DU SOCLE COMMUN | | Mettre en cohérence les apprentissages<br>Evaluation et validation du socle commun des connaissances et des compétences | Objectif 1 : Renforcer les apprentissages fondamentaux | SE CONSTRUIRE<br>*Elaboration en cours* |
| **PROFESIONNALISATION DES EQUIPES** | 3- FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE<br>4- ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, SOUTENIR ET FORMER LES PERSONNELS | | Développer une culture commune de circonscription | Objectif 2 : Structuration et construction des apprentissages en vue du renforcement des compétences | ACCOMPAGNER<br>*Elaboration en cours* |
| **CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE** | 5- UNE ECOLE QUI COOPERE AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES<br>6- CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE | | Améliorer la relation école/familles<br>Améliorer la coopération avec les différents partenaires | Objectif 3 : Epanouissement et travail personnel | VIVRE ENSEMBLE<br>*Elaboration en cours* |

REP+ BOURBON

# PRESENTATION DES ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET MODALITES DU PROJET DU REP+ BOURBON

| ORIENTATIONS | AXE 1<br>LE PARCOURS DE L'ELEVE | AXE 2<br>LE PARCOURS DES APPRENTISSAGES | AXE 3<br>PROFESSIONNALISATION DES EQUIPES | AXE 4<br>CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE |
|---|---|---|---|---|
| OBJECTIFS GENERAUX | **1**- Rendre cohérents les différents dispositifs d'aide et d'accompagnement | **1**- De l'évaluation à la validation du socle commun des connaissances et des compétences | **1**- Développer une culture commune de réseau | **1**- Améliorer la relation école/familles en ouvrant d'avantage l'école aux familles et amenant les parents à être acteurs |
| | **2**- Construire des parcours pour l'ensemble des élèves (citoyen, santé, culturel, langues, avenir) | **2**- Mettre en cohérence les apprentissages, la continuité école/collège, les attendus pédagogiques… | **2**- Developper les outils, les supports, la formation et les démarches communes | **2**- Améliorer la coopération avec les différents partenaires |
| MODALITES DE MISE EN ŒUVRE | **En se référant à la priorité 1 du référentiel de l'éducation prioritaire** | **En se référant à la priorité 1 du référentiel de l'éducation prioritaire** | **En se référant aux priorités 4 et 5 du référentiel de l'éducation prioritaire** | **En se référant aux priorités 2 et 3 du référentiel de l'éducation prioritaire** |
| | En structurant la pédagogie du langage de l' école maternelle au collège<br>En développant les pratiques de lecture et<br>d'écriture dans toutes les disciplines | En donnant des repères aux élèves pour comprendre les autres et pour se situer dans la société | En instutuant des temps de travail en équipe et en inter-degré | En développant les occasions de rencontrer les familles collectivement et individuellement. En créant une culture commune. |
| | En mettant en place l'aide aux élèves en difficulté à tous les niveaux de la scolarité | En explicitant les démarches d'apprentissages afin que les élèves comprennent le sens des enseignements | En organisant des formations de réseau qui répondent aux besoins spécifiques liés aux parcours et expériences professionnelles des personnels. | En travaillant à une meilleure articulation<br>des dispositifs éducatifs locaux avec le projet du réseau |
| | En favorisant la mise en œuvre des PPRE, groupes de besoins et de compétences pour remédier aux difficultés repérées lors des évaluations. | En favorisant le travail de groupes pour confronter les démarches intellectuelles | En accueillant et accompagnant les nouveaux arrivants dans le REP+ | En organisant des journées "portes ouvertes " et des "classes ouvertes en activités". |

REP+ BOURBON

# PRESENTATION DES ACTIONS DU PROJET DU RESEAU BOURBON PAR AXE EN FONCTION DU PARCOURS DE L'ELEVE

## AXE 1: LE PARCOURS DE L'ELEVE

| MATERNELLE | | | | ELEMENTAIRE | | | | | COLLEGE | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème | 5ème | 4ème | 3ème |
| CYCLE 1 | | | | CYCLE 2 | | | CYCLE 3 | | | CYCLE 4 | | |
| | | | | Parcours citoyen | | | | | | | | |
| Groupes de besoins | | | | Groupes de compétences | | | | | | | | |
| Mon classeur d'artistes | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Parcours avenir | | |
| CESC Inter-degré | | | | | | | | | | | | |

## AXE 2: LE PARCOURS DES APPRENTISSAGES

| MATERNELLE | | | | ELEMENTAIRE | | | | | COLLEGE | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème | 5ème | 4ème | 3ème |
| CYCLE 1 | | | | CYCLE 2 | | | CYCLE 3 | | | CYCLE 4 | | |
| Repères de progressivité/ Programmations de cycle | | | | | | | | | | | | |
| | | | | FLUENCE de l'école au collège LIRE pour COMPRENDRE | | | | | | | | |

## AXE 3: PROFESSIONNALISATION DES EQUIPES

| MATERNELLE | | | | ELEMENTAIRE | | | | | COLLEGE | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème | 5ème | 4ème | 3ème |
| CYCLE 1 | | | | CYCLE 2 | | | CYCLE 3 | | | CYCLE 4 | | |
| | | | | | | | Travail collaboratif | | | | | |

## AXE 4: CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE

| MATERNELLE | | | | ELEMENTAIRE | | | | | COLLEGE | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème | 5ème | 4ème | 3ème |
| CYCLE 1 | | | | CYCLE 2 | | | CYCLE 3 | | | CYCLE 4 | | |
| Classes ouvertes en activité | | | | | | | | | | | | |
| Renforcement de la relation école-famille | | | | | | | | | | | | |

REP+ BOURBON

# PROJET REP+ BOURBON

2016/2020

PRÉSENTÉ ET VALIDÉ
au
COMITE DE PILOTAGE

Mercredi 29 juin 2016

Mme KING-SOON Michèle
Inspectrice de l'Éducation Nationale
Saint Denis 3

M. CADJEE Ibrahim
Principal
Collège Bourbon

M. MAILLOT Éric François
IA IPR Référent

Le projet sera présenté pour validation lors du premier CA du collège Bourbon
ainsi que durant les premiers conseils des 8 écoles du REP+ à la rentrée scolaire 2016/2017