



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



CONTRAT D'OBJECTIFS

2016 - 2020

Vu la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programme pour la refondation de l'école de la République, le courrier du recteur du 30 octobre 2013, le conseil d'administration du **collège DE BOURBON**, l'établissement s'engage à mettre en œuvre le plan d'actions défini dans ce contrat d'objectifs pour la période 2016 / 2020.

Le Recteur

Le Principal

PROGRAMMES D' ACTIONS

AXE 1 : Continuité et cohérence des apprentissages

AXE 1 : Continuité et cohérence des apprentissages					
OBJECTIF A : Renforcer les apprentissages de base					
Programme d'actions: A1 - Améliorer le niveau de lecture et de compréhension (cycles 3 et 4) A2 - Développer et renforcer les compétences mathématiques A3 - Consolider le parcours linguistique de l'élève A4 - Répondre aux besoins des élèves les plus en difficultés. A5 - Accroître les échanges entre les équipes pédagogiques du 1er et du 2nd degrés	Moyens et outils mobilisés Passation du test ROC - Mise en place de groupes d'A.P. avec un travail axé sur la lecture par groupes de compétences trois dispositifs de lecture adaptés en classe de 6° : ALPHALIRE, etc... Travail sur la résolution de problèmes en mathématiques en A.P. 6ème - Utilisation des logiciels GEOGEBRA, Scratch- Travail en narration de recherche- Créations de profils linguistiques depuis la classe de 6ème- Communication et exploitation des PPRE passerelle en début d'année scolaire de 6ème- Intégration des parents dans le processus de validation du PPRE ou du PAP- Concertation inter-degrés-				
INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
A1 : Pourcentage d'élèves ayant obtenu une note inférieure à 8/20 à l'épreuve de français du DNB	27	26	25	24	22
A2 : Pourcentage d'élèves ayant obtenu une note inférieure à 8/20 à l'épreuve de mathématiques du DNB	48	46	44	42	39
A3 : Pourcentage de réussite dans la validation du domaine 1 du socle commun (A2 pour une langue vivante en fin de cycle 4)	80	83	86	89	92
A4 : Taux d'accès des élèves de 6ème au DNB	59	60	61	62	65
A5 - B1 : Pourcentage des enseignants de 6ème impliqués dans les échanges inter-degrés (CM2/6ème)	47	50	53	56	60
OBJECTIF B : S'approprier les différents environnements					
Programme d'actions: B1 - Développer les actions dans le cadre de la liaison CM2-6è pour une meilleure appropriation de l'environnement spatial. B2 - Mettre en place des projets valorisant l'espace & l'Histoire de l'établissement. B3 - Inclure et développer l'utilisation du numérique dans les pratiques de classe et favoriser l'appropriation de cet outil par les élèves.	Moyens et outils mobilisés Sorties pédagogiques - Collège au cinéma - Mise en place du PAEC et du FOLIOS - Ouverture du collège aux "Journées européennes du patrimoine" (Muséole) - Participation divers concours et au Salon du livre de jeunesse. - Projet E-Twinning - Voyages à l'étranger - projet LANGUES PARTAGEES - Blog ANZAC Day - Faire évoluer les pratiques pédagogiques en généralisant l'utilisation des TICE - Accès WIFI dans l'établissement pour faciliter l'accès individualisé à l'outil informatique. - Une salle informatique pour l'aide aux devoirs (programme D'Col) - Initiation à la recherche documentaire sur le portail Esidoc niveau 6°				
INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
B2 : Pourcentage de classes impliquées dans ces projets	32	32	32	32	32
B3 : Pourcentage d'élèves validant le B2i	95	96	97	98	99

organisations des enseignements

AXE 2: Evolution des pratiques et organisations des enseignements					
OBJECTIF A - Structurer et construire des apprentissages pour renforcer les compétences fondamentales					
Programme d'actions: A1 - Développer l'interdisciplinarité pour donner du lien et du sens aux apprentissages. A2 - Développer, favoriser et encourager la pratique du co-enseignement A3 - Développer la différenciation pédagogique	Moyens et outils mobilisés : Mise en place des EPI - Développement d'un pôle interdisciplinaire autour des langues vivantes : projet EMILE, création d'un poste d'assistant en langue, enseignement DNL dans les écoles - Accompagner l'innovation des pratiques pédagogiques par la formation en REP+ (expérimentation /analyse/mutualisation des pratiques) - Dispositif pour élèves à besoins particuliers (ULIS/UP2A/ référent DYS - Accompagner la gestion de l'hétérogénéité par la formation en REP+ expérimentation/analyse/mutualisation des pratiques)				
INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
A1: Nombre d'EPI mis en place sur le cycle 4	0	45	50	55	60
A2: Nombre de matières co-enseignées	0	4	5	6	6
A3: Nombre de journées de formation pour les enseignants	3	5	6	6	6

AXE 2: Evolution des pratiques et organisations des enseignements

AXE 2: Evolution des pratiques et organisations des enseignements					
OBJECTIF B - Organiser les enseignements dans le temps pour améliorer la motivation des élèves:					
Programme d'actions: B1 - Encourager l'implication des élèves dans leur parcours d'orientation sur le cycle 4 B2 - Développer et mettre en valeur les projets interculturels et linguistiques. B3 - Faire évoluer les pratiques pédagogiques en généralisant l'utilisation des TICE	Moyens et outils mobilisés: Parcours Avenir - Réalisation du forum des métiers niveau 4ème et 3ème - Inscription au dispositif "cordées de la réussite" = parcours d'excellence REP -Stages des élèves de 3 ^{ème} en cohérence avec leur objectif d'orientation - Sorties pédagogiques - Collège au cinéma - Mise en place du PAEC et du FOLIOS - Ouverture du collège aux "Journées européennes du patrimoine" (Muséole) - Participation au Salon du livre de jeunesse. - Projet E-Twinning - Voyages à l'étranger - projet LANGUES PARTAGEES - Blog ANZAC Day - Généraliser l'utilisation des TICE - Création d'un poste référent TICE pédagogique à temps complet - Accès WIFI dans l'établissement pour faciliter l'accès individualisé à l'outil informatique. - Programme D'Col - Initiation à la recherche documentaire sur le portail Esidoc niveau 6 ^{ème} et dans le cadre des EPI				
INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
B1: Pourcentage d'élèves orientés au Lycée Général	60	62	62	64	64
B2: Nombre de sorties organisées dont les voyages linguistiques	8+2	9+2	10+2	12+2	12+2
B3: Création d'une salle informatique en libre accès, sous la surveillance d'un adulte.		Création	Main-tien	Main-tien	Main-tien

AXE 3 : Qualité de vie au collège

AXE 3 : Qualité de vie au collège					
OBJECTIF A : S'épanouir et gérer son travail personnel					
Programme d'actions A1 : Communiquer et échanger des informations entre professeurs, CPE et intervenants du CAP A2 : Créer un lieu propice au travail sur la pause méridienne A3 : Mettre en place des ateliers sur le temps « périscolaires » A4 : Produire un spectacle de fin d'année	Moyens et outils mobilisés : Organiser l'accès à l'accompagnement éducatif. Organisation de l'accès à un espace numérique de travail une salle équipée (salle B12), encadrement par un adulte. Ateliers informatiques et électroniques (salles informatiques, matériel électronique adaptés) Ateliers échecs- Chants - English Club...: Ateliers Bourbon Star . Organisation et réalisation du spectacle en plein air - Scène, matériel sono				
INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
A1: Pourcentage d'élèves ayant une punition pour travail non fait (6ème au CAP)		-5			-10
A2: Taux de fréquentation des demi- pensionnaires par semaine	0	20	22	24	25
A3: Pourcentage d'élèves engagés dans les ateliers	0	10	10	10	10
A4 : Pourcentage d'élèves participant aux auditions	10	15	18	20	22
OBJECTIF B : Accompagner les élèves et les familles, prévenir les conduites à risques					
Programme d'actions B1 : Sensibiliser les élèves à un bon comportement nutritionnel B2 : Installer et développer les liens collège familles B3 : Développer des partenariats dans le cadre de travaux sur la prévention, la sécurité, la citoyenneté	Moyens et outils mobilisés : Une enquête auprès des élèves de 6ème sur les habitudes alimentaires. -Petit déjeuner en présence des parents sur la terrasse du réfectoire. -Test de glycémie (présence de l'infirmière).-Invitations ciblées de parents lors d'actions valorisantes de leurs enfants (spectacles, expositions ...) ou lors de manifestations et activités scolaires et sportives.- Interventions de divers partenaires : CAP, police, équipe mobile de sécurité et de prévention, association RIVE...- Expérimenter la mallette des parents- Prévention sécurité routière				
INDICATEURS	Année N	N+1	N+2	N+3	N+4
B1: Nombres d'actions	4	4	4	4	4
B2: Pourcentage de parents qui répondent aux invitations.	20	22	24	26	28
B3: Nombre d'interventions	4	5	6	7	8

Indicateurs de contexte :

	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Etab	Acad	Etab	Acad	Etab	Acad	Etab	Acad	Etab	Acad	Etab	Acad
Taux d'accès de 6ème au DNB	56.2	56.8	58.1	57.8	59	61	63	64	68	68	70	72
Taux d'accès des élèves de 3ème au DNB des PCS défavorisées	66.7	69.1	66.9	72	70	72.5	74	74	78	76	80	78

Observations générales sur le contexte et les ambitions chiffrées :

Le collège de Bourbon possède un taux de PCS défavorisées des plus importants de l'académie (75% cette année), nous nous devons de tout mettre en œuvre afin d'améliorer les résultats de ces élèves au DNB.

Le contrat d'objectifs fait état de la volonté de l'établissement pour accentuer ses efforts sur:

- # la gestion de l'hétérogénéité
- # l'ouverture culturelle et internationale
- # la maîtrise des nouvelles technologies.