Les temps simples de l'indicatif :
L'imparfait et le passé simple

L'imparfait

Exercice 1
a) Relevez tous les verbes à l'imparfait en indiquant leur infinitif et leur groupe.
b) La terminaison varie-t-elle d'un groupe à un autre ?
c) Précisez les terminaisons de l'imparfait.

Une chose me paraissait surprenante : la nature de la tache qui courait sur ma main. C'était une lueur glacée, sanglante, n'éclairant pas. D'autre part, comment se faisait-il que je ne voyais aucune ligne de lumière sous la porte, dans le corridor ? Mais en vérité, ce qui sortait ainsi du trou de la serrure me causait l'impression du regard phosphorique d'un hibou !

Villiers de L'Isle-Adam, « L'intersigne », *Treize contes maléfiques*, 1867

a) .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
….....
b) .....
.....
c) ….....

Exercice 2
a) Dans chaque liste, entourez l'intrus.
b) Justifiez votre réponse.

Liste A
a) nous croyions, nous venions, nous prions, nous faisions, nous sciions
b) ….....

Liste B
a) Vous souriiez, vous plongiez, vous craigniez, vous balayez
b) ….....

Exercice 4
Écrivez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Je *(lancer)* …..... un défi à mes camarades.
2. Il *(essuyer)* …..... discrètement ses larmes.
3. Tu *(se plonger)* …..... dans ce roman policier.
4. J'*(apprécier)* …..... les contes de Voltaire.
5. Elle *(remplacer)* …..... l'actrice souffrante.

Exercice 5
Réécrivez les phrases de l'exercice 4 au pluriel.
Exemple : Je mangeais une tarte → Nous mangions une tarte

1. ….....
….....
2. ….....
….....
3. ….....
….....
4. ….....
….....
5. ….....
….....

Exercice 6
Réécrivez cette description en transposant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Auprès d'elle, il y a une femme qui tient sur ses genoux un plat d'étain, dans lequel elle range soigneusement des pêches sèches. Elle peut avoir de cinquante-cinq à soixante ans, mais c'est un des visages que les années ne semblent toucher que pour les embellir. Sa cape de crêpe, blanche comme la neige, est exactement faite comme celle que portent les femmes des Quakers; un mouchoir de simple mousseline blanche, croisé sur sa poitrine en longs plis paisibles, son châle, sa robe, tout révèle la communion à laquelle elle appartient.

….....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
….....
.....
.....

Le passé simple

Exercice 1

Dans le tableau ci-dessus :
a) Classez les verbes en gras selon leur groupe respectif. (terminaisons en a, i, in ou u)
b) Précisez leurs infinitifs et leur personne de conjugaison.

Utterson se **ressaisit** aussitôt et **suivit** le vieux domestique dans l'amphithéâtre. Là, Poole **vint** dans la salle et lui **fit** signe de se placer à gauche de la plus basse marche et de tendre l'oreille. Lui-même **posa** sur le plancher la bougie qu'il tenait à la main, **respira** à fond comme pour renforcer son courage, **gravit** les degrés et, d'un doigt assez hésitant, **frappa** contre le rideau rouge qui masquait la porte du bureau. Il **voulut** s'avancer.

a	i	in	u
Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : ….......................... Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : ….......................... Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : …..........................	Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : ….......................... Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : ….......................... Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : ….......................... Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : …..........................	Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : …..........................	Verbe : …............................... infinitif : …............................ personne : …..........................

Exercice 2

Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé simple.

1) La pâtissière (faire) …................................ des gâteaux savoureux.
2) Je (être) …......................... très heureux ce jour-là.
3) Les villageois (parler) ….. longtemps de cette anecdote.
4) Une lettre de ma sœur me (parvenir) ….. le jour même.
5) Je (pouvoir) …............................. fêter l'événement en famille.
6) Les invités (vouloir) …................................... danser et chanter.
7) Mes frères (venir) ….. me féliciter.
8) Les enfants (mettre) …............................. leurs jouets dans le coffre.
9) L'aigle (voir) …............................ sa proie. Il (prendre) …................................son envol, (tourner) …................................ dans le ciel et l'(attaquer) …................................... .

Exercice 3

Conjuguez les verbes du texte suivant au passé simple.

Une clarté violente (illuminer) …..... en quelques secondes tout l'intérieur de la chaumière, puis ce (être) …..... un brasier effroyable.
Un grand cri (partir) …..... du sommet de la maison , ce (être) …..... une clameur de hurlements humains, d'appels déchirants d'angoisse et d'épouvante. Puis, la trappe s'étant écroulée à l'intérieur, un tourbillon de feu s'(élancer) …..... dans le grenier, (percer) …..... le toit de paille, (monter) …..... dans le ciel comme une immense flamme de torche ; et toute la chaumière (flamber) …..... .

Guy de Maupassant, *La Mère Sauvage*, 1884

Exercice 4

Réécris ce texte en remplaçant « je » par « il». Fais toutes les modifications nécessaires.

Quand je fus au milieu de l'escalier, songeant aux regards que la directrice avait jetés sur moi, J'eus un sentiment d'angoisse. Je remontai doucement l'escalier. Je fermai la porte de la chambre, et j'en approchai mon oreille le plus près qu'il me fut possible. Je l'entendis alors monter les marches.

…....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....