

❖ **LANGUE : Révisions sur le présent et le futur**

Support de travail : document mis en ligne lundi (niveau 3^{ème})

CONSIGNES

1. Faites tous les exercices de la fiche.
2. Révisez (apprenez par cœur) les valeurs de ces deux temps.

❖ **LECTURE ET COMPREHENSION**



Objectif : améliorer la compréhension de texte

Support de travail : Fichier d'activités (acheté en début d'année) pages 8-9



Repérer l'essentiel d'un texte : le cadre spatio-temporel

MÉMO

Pour comprendre les actions des personnages, il est important de savoir à quel moment, à quelle époque et dans quel lieu elles se déroulent.

- Repérez les marqueurs **temporels** (le matin, cette année-là, un peu plus tard...) et **spatiaux** (dans la rue, sur un arbre, là...).
- Cherchez la présence et la description de **personnages** et d'**objets** pour situer le moment et le lieu du récit : par exemple, la sirène d'un bateau indique que l'histoire se passe dans un port au moment du départ ou de l'arrivée du bateau.

CONSIGNES

1. Faites les exercices 1, 2, 4 et 5
2. Lisez les textes à haute voix pour vous entraîner à la fluence.

BILAN

Vocabulaire à retenir

- spatial : qui désigne le lieu
- temporel : qui désigne le moment

Méthode pour comprendre

- Il est important d'identifier le cadre spatio-temporel d'un texte pour bien le comprendre. On pourra alors se faire une représentation mentale de l'histoire (« un film » de l'histoire).
- On peut identifier le cadre spatio-temporel d'une histoire grâce à des indices explicites. Exemple : dans le rue, cette nuit-là...
- Parfois, il faut chercher des indices explicites à travers d'autres mots du texte. Exemple : Enfoncé dans mon siège, je voyais le paysage défiler. Le mouvement de la **locomotive** me berçait. = « locomotive » indique que cela se déroule dans un train.

CORRECTION des deux activités : scanne le QR code