

Feuille de Route 5^{ème} Armstrong, 5^{ème} Madore et 5^{ème} Béchet du 23 au 27 mars

Je vous souhaite une bonne rentrée malgré les circonstances. Vous pouvez m'envoyer vos questions sur mon mail ou sur Pronote. Je me tiens à votre disposition. Je compte également sur vous. Vous devez avoir un esprit de solidarité entre vous. Par exemple, si un de vos camarades, n'ayant pas d'internet, souhaite me poser une question, pouvez-vous faire le lien entre votre camarade et moi dans la mesure du possible?

Voici le Planning que je vous propose :

Semaine du 23 au 27 mars :

- Nouveau chapitre en Géographie : **Le changement global et ses principaux effets géographiques.**
- Lundi 23 et Mardi 24 : Document d'accroche. Faire l'activité sur : Comprendre le changement global (ci-dessous).
- Mercredi 25 : Vous pouvez me contacter par mail ou par Pronote pour me dire vos incompréhensions et vos difficultés. Il est possible de m'envoyer vos exercices pour que je vous donne une correction personnalisée.
- Jeudi 26 et Vendredi 27 : Je vous propose une correction et une deuxième activité.



A noter sur votre cahier en vert :

Chapitre 5 : Le changement global et ses principaux effets géographiques



Objectifs : Dans ce chapitre, je vais :

- ✓ Décrire les effets possibles du changement global sur les territoires, à différentes échelles.
- ✓ Présenter des politiques d'adaptation aux effets possibles du changement global.

Rappel : Comme nous le faisons en cours, vous devez répondre aux questions par une phrase. Faites vos activités dans vos cahiers.

Document d'accroche : Comprendre le changement global

Compétences travaillées :

- Je suis capable de construire des repères géographiques.
- Je suis capable d'extraire des informations pertinentes pour répondre aux questions.



Vocabulaire (à noter) :

- **Banquise** : glace constituée d'eau de mer.
- **Biodiversité** : diversité des organismes vivants.
- **Déforestation** : destruction de la forêt.
- **Effet de serre** : réchauffement du climat dû à l'augmentation du gaz carbonique dans l'atmosphère.

Document 1 : Des activités humaines à l'échelle locale.....



A) La déforestation : Amazonie du Brésil



B) L'industrialisation : Usines à Taiyuan, Province du Shanxi, Chine



C) Le développement de l'urbanisation : Wuhan, Chine.

D) La circulation automobile : Pollution à Paris



Question :

1) Que décrivent ces photographies ? (N'oubliez de bien situer les lieux).

Document 2 : Des activités humaines qui modifient le climat....



Question :

1) Selon le schéma, qu'est ce qui provoque la fonte des glaces ?

Document 3 : Des activités humaines à l'échelle locale qui modifient le climat ce qui a des conséquences multiples à l'échelle mondiale.



A) Des évènements climatiques extrêmes : Tempête de sable à Bagdad (Irak)



B) Diffusion de maladies :
Consignes pour lutter
contre les maladies
infectieuses.



C) Perte de biodiversité :
Manifestants de Greenpeace
pendant la COP21.



D) Élévation du niveau des
mers : Miami, en Floride,
inondée le 29 septembre.

Questions :

- 1) Si possible, recherchez les mots suivants : Greenpeace, COP21.
- 2) Donnez les conséquences de ce changement global à l'échelle mondiale.

Doc. 1, 2, 3 : Conclusion de l'activité

Question : Après avoir répondu aux questions, donnez une définition du changement global (Qu'est ce que c'est ?)