

Nom :		Proposer une hypothèse	Décrire un résultat	Donner une conclusion
Prénom :				
Classe :				
Remarques :				

Aya regarde le flamboyant devant chez elle, ses fleurs tombent par terre. Elle remarque qu'au bout de quelques jours les fleurs tombées au sol disparaissent progressivement. Elle se demande ce qui fait disparaître les fleurs fanées. Qu'en penses tu ? Quelle est ton hypothèse ?

Problème : De quoi se compose un sol ?

1 Propose une hypothèse : peut-être que

2 Expérience Des élèves du collège Bourbon ont récupéré dans des coupelles les différents éléments du sol à l'aide d'une pioche.

3. Résultats :

A partir des documents 1 et 2 (photos des coupelles des élèves), réponds aux questions suivantes :

A. Quels sont les différents éléments que tu observes dans le sol ?

.....

NON VIVANT	VIVANT	
	ANIMAUX	VEGETAUX

B. Place les éléments trouvés dans le tableau ci-contre

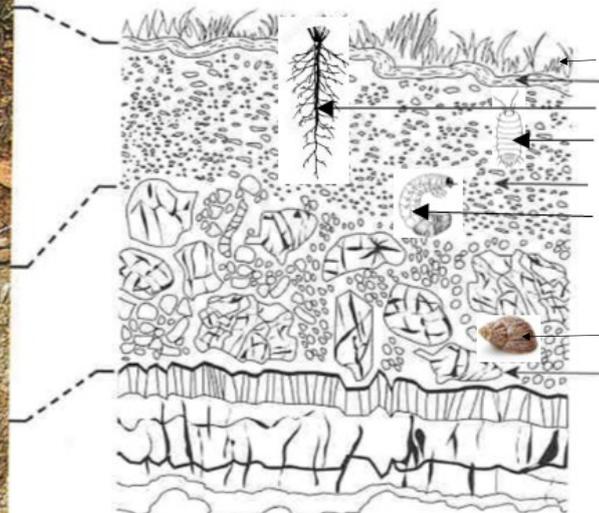
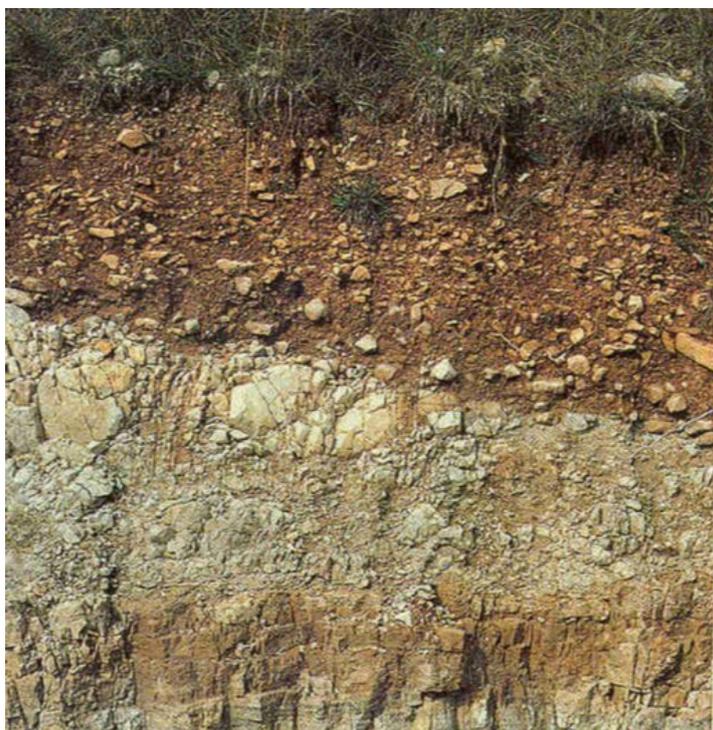
Être vivant : être qui se nourrit grandit et fait des petits (se reproduit)

4. Conclusion:

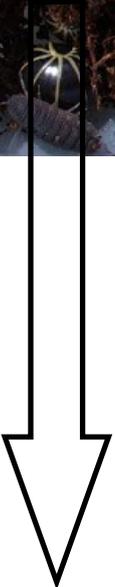
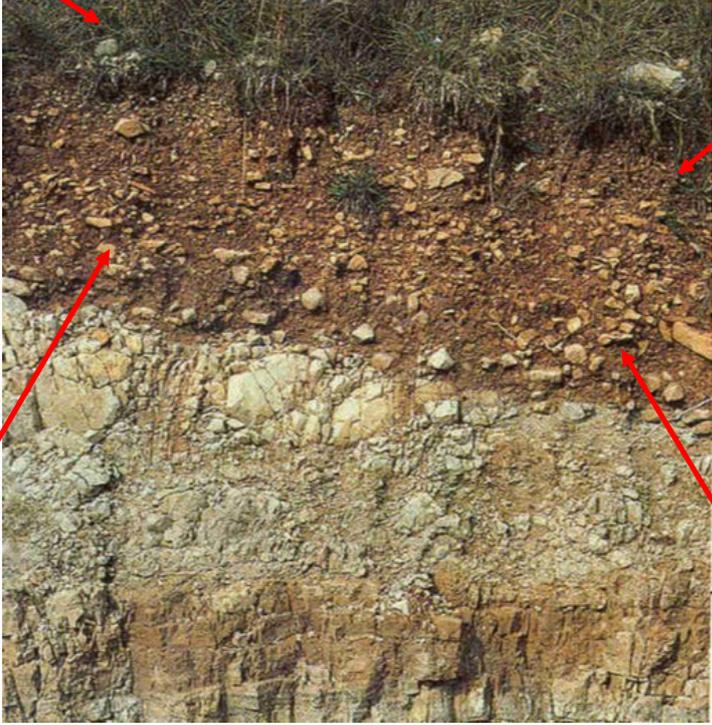
Réponds au problème : l'hypothèse est elle bonne ou fausse ? De quoi se compose le sol ?

.....

Complète le schéma du sol ci-dessous avec les mots suivants : roches, larve de ver blanc, escargot, cloporte, racines, litière (couche de feuilles mortes), humus (couche noire riche en matière organique).



Document 1 Photos des différents éléments du sol



Document 2 Les animaux du sol



ESCARGOT



LOMBRIC VER DE TERRE



MYRIAPODE
*Lithobius
forficatus*

LITHOBIE

*Oniscus
asellus*

CLOPORTE



Larve de l'hanneton (ver blanc)