

Feuille de Route 6^{ème} Dodu du 23 au 27 mars

Je vous souhaite une bonne rentrée malgré les circonstances. Vous pouvez m'envoyer vos questions sur mon mail ou sur Pronote. Je me tiens à votre disposition. Je compte également sur vous. Vous devez avoir un esprit de solidarité entre vous. Par exemple, si un de vos camarades, n'ayant pas d'internet, souhaite me poser une question, pouvez-vous faire le lien entre votre camarade et moi dans la mesure du possible?

Voici le Planning que je vous propose :

Semaine du 23 au 27 mars :

- Nous poursuivons le chapitre en histoire sur **Rome, du mythe à l'histoire**.
- Lundi 23 et Mardi 24 : Faire l'activité sur la citoyenneté romaine (ci-dessous).
- Mercredi 25 : Vous pouvez me contacter par mail ou par Pronote pour me dire vos incompréhensions et vos difficultés. Il est possible de m'envoyer vos exercices pour que je vous donne une correction personnalisée.
- Jeudi 26 et Vendredi 27 : Je vous propose une correction et un petit Bilan.

Rappel : Comme nous le faisons en cours, vous devez répondre aux questions par une phrase. Faites vos activités dans vos cahiers.

Fiche activité n°2 : La citoyenneté romaine

Compétences travaillées :

- Je suis capable de comprendre un document.
- Je suis capable de rédiger correctement une réponse.
- Je suis capable de raisonner à partir des documents.

Sous la République, la citoyenneté romaine concerne les hommes nés de parents citoyens et elle est réservée à une minorité. Progressivement, elle est donnée à l'ensemble des habitants à l'Italie. Les femmes et les esclaves en sont exclus. Quels sont les droits et devoirs d'un citoyen romain ?

Document 1 :



Je suis Marcus Caius Tullius, citoyen romain et, à ce titre, je porte la toge. J'ai le droit de vote dans les Comices (assemblées du peuple) et je peux être candidat aux magistratures. J'ai le droit de faire valoir mes droits en justice. Je dispose aussi du droit de propriété protégé par l'État et du droit de me marier. Mais j'ai aussi des devoirs envers l'État. Je dois me faire recenser, faire mon service militaire, payer l'impôt et participer aux cultes religieux.

Questions :

- 1) Dans le texte de l'image 1, souligne :
- en vert les droits d'un citoyen romain.
 - en rouge ses devoirs.

2) Quel est le vêtement réservé aux citoyens romains ?

Document 2 :



Je fais partie d'une centurie (groupe) de citoyens riches et je vote dans les premiers. Aujourd'hui, je participe au vote d'une loi. Je passe sur le pont des suffrages au bout duquel je reçois deux tablettes : l'une marquée d'un « V » pour oui et l'autre d'une « A » pour non. Je vais ensuite déposer la tablette choisie dans l'urne. Dès que la majorité est atteinte le vote s'arrête. Les centuries des citoyens pauvres ne votent jamais.

Questions :

- 1) D'après le texte de l'image 2, comment nomme-t-on chaque groupe de citoyens à Rome ?
- 2) Où le citoyen dépose-t-il son bulletin de vote ?
- 3) Quand arrête-t-on le vote ? Rechercher la définition du mot.

Doc. 1 et 2 : Dans la République romaine, les citoyens sont-ils égaux ? Justifie ta réponse.