

FIN de CYCLE 3 : élèves de 6^{ème}

Objectif : acquérir ou renforcer la fluidité en lecture

Cette fiche est tout autant adressée aux parents de nos élèves de sixième qu'aux élèves eux-mêmes. Il est important que la maîtrise d'une lecture à haute voix d'un texte d'environ vingt lignes soit acquise POUR TOUS LES ELEVES à la fin du cycle 3 c'est-à-dire lors de l'année de 6^{ème}. Cette lecture maîtrisée permet de se rendre compte si l'élève déchiffre correctement les mots et est capable de les associer par groupes, dans la phrase, pour former du sens.

La vidéo jointe doit vous permettre de mieux comprendre la méthode FLUENCE. L'élève ne peut lire SEUL, il a besoin d'être accompagné par un lecteur mieux confirmé que lui afin de le chronométrer et de le corriger.

Certains élèves connaissent déjà bien cette méthode car ils ont bénéficié d'une séance par semaine de lecture en FLUENCE. Pour les autres, cet entraînement leur permettra d'entretenir leurs acquis tout en découvrant de nouveaux textes qui font partie du programme de sixième.

Je rappelle la méthode pour le cas où vous ne pourriez pas visionner la vidéo :

- 1 - L'adulte ou l'accompagnant lit une fois le texte.
- 2 - Il répond aux questions de l'élève concernant :
 - la prononciation des mots nouveaux
 - le sens des mots ou expressions inconnus
- 3 - L'élève fait la lecture chronométrée du texte en une minute, tandis que l'accompagnant relève et compte ses erreurs.
- 4 - Dans le tableau des résultats qui suit chaque texte, il reporte le nombre de mots lus puis le nombre d'erreurs puis le MCLM = nombre de mots correctement lus en une minute.
- 5 - Chaque jour, l'élève fait six lectures du même texte. On change donc de texte tous les deux jours.
- 6 - Vous pouvez photographier vos résultats et les envoyer à vos professeurs pour qu'ils suivent votre travail et vos progrès.

BON COURAGE, Thierry AMELINEAU
Coordonnateur de lettres au collège de Bourbon