

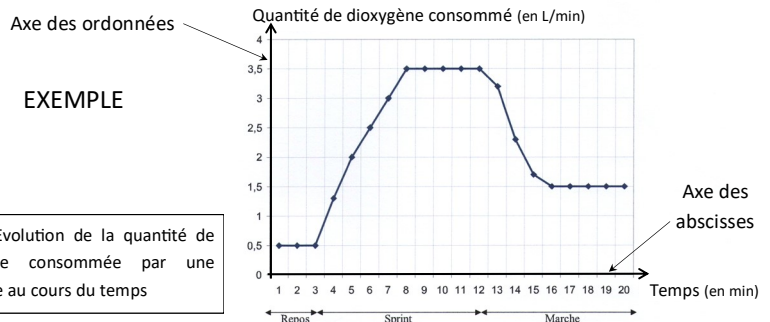
FICHE METHODE : L'analyse de documents



- Lire attentivement la question et **souligner les mots clés et les verbes dans la consigne** : chaque verbe correspond à une question. Repérer « et » qui nous indique les différentes parties de la question.
- Dans le(s) document(s) proposé(s), **repérer** et **sélectionner** les informations en lien avec la question.
- **Mettre en relation ces informations** avec la question. Rédaction de la réponse

#1 Introduction : (courte) Je rappelle ce que l'on cherche / la question que l'on veut résoudre		
<i>Dans cette activité, nous cherchons à...</i>		
#2 Analyse des documents	Observation : Je décris ce que je vois sur les documents (en citant des valeurs pour justifier)	Interprétation (conclusion qui répond en partie à la question) : Je donne une explication/une cause à ce que je vois
Document 1 Ou Expérience 1	<i>Le document 1 est un.... [tableau, graphique, texte, photo...] qui représente...</i> <i>Je vois que / j'observe que...</i>	DONC je peux en déduire que...
Document 2 Ou Expérience 2	<i>Le document 2 est un.... [tableau, graphique, texte, photo...] qui représente...</i> <i>Je vois que / j'observe que...</i>	DONC je peux en déduire que...
#3 Conclusion générale : Je réponds en une ou deux phrases à la question posée / à ce qu'on recherche à l'aide des conclusions de tous les documents / expériences.		
Conclusion = Interprétations docs / Exp 1 + 2	<i>Je peux alors conclure que...</i>	

FICHE METHODE Etudier un graphique



#1 PRESENTER LE GRAPHIQUE	<ul style="list-style-type: none"> · Je lis le titre du graphique · Je lis la grandeur écrite à l'extrémité de l'axe horizontal (Axe des abscisses) · Je lis la grandeur écrite à l'extrémité de l'axe vertical (Axe des ordonnées) 	<p style="color: blue;">Ce graphique représente l'évolution de [grandeur étudiée : en ordonnée] en fonction de [que l'on fait varier : en abscisse].</p> <p>Exemple : Ce graphique représente l'évolution de la quantité de dioxygène (en L/min) en fonction du temps (en min)</p>
#2 LIRE et EXPLOITER LE GRAPHIQUE	<ul style="list-style-type: none"> · Je regarde l'allure générale de la « courbe » et je repère les points où la « courbe » change d'allure. Je peux faire des pointillés (horizontaux et verticaux) pour faciliter mon étude. · Je décris rapidement l'évolution de la grandeur étudiée en fonction de la grandeur que l'on a fait varier : 	<p style="color: blue;"><u>L'observe que...</u>[la grandeur étudiée] augmente / diminue / reste stable de... à ...</p> <p style="color: blue;"><u>Ensuite [la grandeur étudiée]...</u></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Ne pas reprendre le sujet « courbe » ou « graphique » dans votre réponse (la courbe monte...) mais la valeur étudiée en ordonnée et les verbes : augmenter, diminuer, ou rester stable.</p> <p>Exemple : Entre 3 et 7 min, la quantité de dioxygène consommée augmente fortement dès le début du sprint : elle passe de 0.5 à 3.5 L/min. Elle reste stable pendant 4min de sprint. Dès le début de la marche, elle baisse jusqu'à 1.5 L/min et reste stable.</p>
#3 INTERPRETER LE GRAPHIQUE	<ul style="list-style-type: none"> · Je tire une conclusion de mon étude. · Je réponds à la question posée. 	<p style="color: blue;"><u>Je peux conclure que...</u>[la grandeur étudiée]...</p> <p>Exemple : Je peux conclure que la consommation de dioxygène par l'organisme dépend et change avec l'intensité de l'effort.</p>