

HISTOIRE :Cinquièmes FOSSY et CHOPAIN

Envoi N2 Martinatti

Mes chers élèves, voilà de quoi poursuivre notre travail sur la période des Xeme (10) au XVeme (15) siècles....





Tout d'abord, la correction du travail demandé le jeudi 26 mars (rappel, en noir, on recopie)

Vous allez d'abord lire cette correction et comparer avec votre rédaction

Comment vous auto évaluer ?

Recopiez ce tableau, nous l'utiliserons beaucoup

Tableau d'auto évaluation

			
Je n'ai rien noté, Pour compléter les mots du « Retenir l'essentiel »	J' ai écrit quelques mots pour compléter les mots du retenir l'essentiel mais je n'arrive pas à rédiger des phrases	J'ai fait une phrase avec chaque mot du « Retenir l'essentiel » mais je n'arrive pas à relier chaque mot et la phrase qui va avec aux paragraphe suivants	J'ai bien suivi les consignes, j'ai remarqué que la leçon reprenait chaque mot pour les compléter, cela des phrases. J'ai bien relié chaque mots et ses compléments en rédigeant des phrases simples J'ai relié chaque paragraphe par un mot ou un groupe de mots appelés liens connecteurs (en vert dans la correction)

Au Moyen-Age, **les seigneurs laïcs et ecclésiastiques** dominent les gens des campagnes. Les seigneurs sont liés entre eux **par l'hommage** qui fait de certains, les plus puissants **des suzerains** qui donnent **un fief** (une terre) à **leur vassaux**. C'est pour cela que cette période de l'histoire s'appelle **la féodo-vassalité**.

Les seigneurs sont liés entre eux mais surtout, ils dominent l'espace dans le cadre de **la seigneurie**.

C'est ainsi que les paysans sont soumis à de nombreuses **corvées et paient de très nombreuses taxes comme les banalités**.

De plus, l'Eglise encadre les paysans, elle leur indique la bonne manière de parvenir au paradis **mais également** prélève une partie de leurs récoltes avec **la dîme**.

Les paysans **défrichent** les forêts à partir du XI^{ème} siècle pour avoir de **nouvelles terres cultivables**. Les seigneurs ne s'y opposent pas car cela représente pour eux des revenus supplémentaires.

Certains paysans s'enrichissent grâce aux **labours** à la **charrue** tractée par des chevaux (plus rapide, meilleurs résultats).

Finalement, de nouveaux villages apparaissent tandis que reculent les forêts et la population, mieux nourrie, augmente.

A vous d'estimer si la mission est remplie en regardant le tableau. Attention, ma correction n'est pas une recette, vous pouvez l'écrire de bien des manières mais **il faut que l'essentiel soit dit** et **les idées différentes** doivent être reliées les unes aux autres **par les liens connecteurs**.

A présent il est temps de passer à la leçon suivante, vous prenez une page mains gauche et vous écrivez le titre.

Puis la problématique en rouge

Les villes d'occident se développent

Pourquoi et comment les villes de l'Europe occidentale (OUEST) se sont développées au Moyen-Age ?

Vocabulaire

Herse : grille que l'on traîne sur les semis pour enterrer les grains

Semer : disperser les graines dans les sillons des labours

Murailles, remparts : construction protégeant un château, un village, une ville

Abbaye : lieu où se trouvent des moines dirigés par un seigneur ecclésiastique, l'Abbé.

Halle : Un marché couvert comme le Petit Marché

Cathédrale : Immense église où l'Evêque célèbre le culte

Hôtel-Dieu : Hôpital crée par l'Eglise

Université : lieu où les savants partagent leur savoir, au Moyen-Age, surtout les Théologiens qui étudient la religion.

Faubourg : quartier de la ville qui se développe hors des remparts puis souvent, les remparts sont repoussés pour protéger ce nouveau quartier

Page suivante dans le cahier

Un premier exercice sur la ville de Paris

Doc 2 p 61

Nature du doc :

Date :

Sujet :

Vous allez décrire ce que l'on voit

Au premier plan, deux paysans.....

.....

Au second plan, il y a des bateaux et des activités sur.....

Au troisième plan je vois de hautes murailles et un château appelé

Regardez le document 1 et repérez le nom de ce château

Observez bien ce document 1 qui est une reconstitution de Paris et de ses agrandissements du XI^{ème} (11) au XV^{ème} siècle

Reproduisez le tableau en bas de la p 61 en notant dans chaque colonne des lieux suivant leur fonction, je vous aide un peu

LES CAUSES DE LA CROISSANCE DE LA VILLE DE PARIS

Fonction	Politique et militaire	Economique	Culturelle et religieuse
Lieux	Palais de la cité, siège du pouvoir royal		

A vous de trouver ou répartir les autres lieux

Question :

Quel est le roi qui fait construire le Louvre et protège Paris de remparts ?

Que fait le roi Charles V, deux siècles plus tard ?

Cela montre que(terminez cette réponse)

Voilà de quoi travailler jusqu'à Jeudi où les correction et la suite du travail vous parviendra.

Organisez vous de manière à travailler un peu le matin et de même l'après midi. Il faut des horaires réguliers, c'est bon pour le moral !

Si vous avez des questions, je les attends sur la messagerie pédagogique en attendant le retour à une vie « normale »

PROTEGEZ VOUS VOUS PROTEGEZ LES AUTRES

Martinatti