

Fiche aide pour les nombres entiers

Aide exercice 1, 2 et 3 :

1) Va voir ton cours :

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 sont les dix **chiffres** qui permettent d'écrire tous les **nombres**, de même que les lettres de A à Z permettent d'écrire tous les mots.

Exemples :

- 1) 1 054 est un nombre de 4 chiffres.
- 2) 7 est un nombre d'un seul chiffre.

Lecture et écrire des grands nombres :

Pour faciliter la lecture des grands nombres, on regroupe les chiffres par tranches de trois chiffres en partant de la droite.

Dans une tranche de trois chiffres, on distingue : le chiffre des unités, celui des dizaines et celui des centaines.

Les tranches de trois chiffres sont : la tranche (ou classe) des unités simples, celle des mille, celle des millions et celle des milliards.

Règles d'écritures :

- 1) Pour écrire tous les nombres, il faut savoir écrire les vingt-six mots suivants : Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, cent, mille, million et milliard.
- 2) On met des traits d'union entre tous les mots.
- 3) On met un -s à « cent » et à « vingt » lorsqu'il y en a plusieurs ET qu'ils se trouvent à la fin du nombre.
- 4) Les mots qui indiquent les classes [millions(s), milliard(s), mille] prennent un -s quand il en a plusieurs, sauf « mille » qui est invariable.

2) Va voir les exercices de la page 3 ainsi que ton contrôle de cours du chapitre 1, ton dm 1 et ton contrôle 1.

Aide pour les exercices 4 et 5 :

1) Va voir ton cours :

Exemples :

1) Décomposer 5 713 :

$$5\ 713 = 5 \times 1\ 000 + 7 \times 100 + 1 \times 10 + 3 \times 1.$$

$$5\ 713 = 571 \times 10 + 3 \times 1.$$

$$5\ 713 = 57 \times 100 + 13 \times 1$$

2) Décomposer 720 083 000 032 :

$$720\ 083\ 000\ 032 = 720 \times 1\ 000\ 000\ 000 + 83 \times 1\ 000\ 000 + 32 \times 1.$$

2) Va voir les exercices 1 et 2 du chapitre 1 collé dans ton cahier d'exercices ainsi que ton contrôle de cours du chapitre 1 et ton dm 1.

Aide pour les exercices 6, 7, 8 et 9 :

1) Va voir ton cours :

Définition :

Comparer deux nombres, c'est dire s'ils sont égaux ou si l'un est plus petit ou plus grand que l'autre.

Notations :

- a) Le symbole « < » signifie « est plus petit que » ou « est inférieur à ».
- b) Le symbole « > » signifie « est plus grand que » ou « est supérieur à ».
- c) Le symbole « = » signifie « est égal à ».

Définitions :

- Ranger des nombres dans l'ordre croissant, c'est les ranger du plus petit au plus grand.
- Ranger des nombres dans l'ordre décroissant, c'est les ranger du plus grand au plus petit.

Définition :

Encadrer un nombre, c'est trouver deux nombres :

- l'un plus petit que ce nombre,
- l'autre plus grand que ce nombre.

2) Va voir les exercices de la page 5 ainsi que ton contrôle de cours du chapitre 1 et ton contrôle 1.

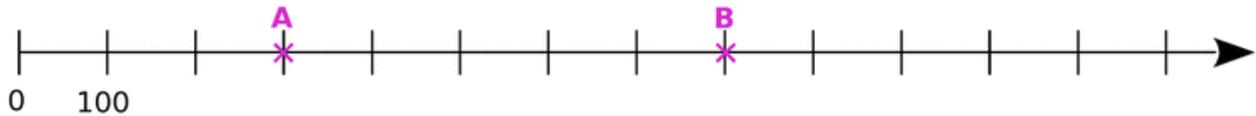
Aide pour les exercices 10 et 11 :

1) Va voir ton cours :

Propriété : admis

Sur une demi-droite graduée, un point est repéré par un **nombre** appelé son **abscisse**.

Exemple : Quelles sont les abscisses des points A et B ?



Réponse :

Sur cette demi-droite graduée, l'abscisse de l'origine est zéro.

Le point A a pour abscisse 300. On note $A(300)$.

B est le point d'abscisse 800. On note $B(800)$.

2) Va voir les exercices de la page 4 ainsi que ton contrôle de cours et le contrôle 1.

Si, malgré tout, tu ne comprends pas, ton livre du CDI peut aussi t'aider, sinon envoie à ton professeur de mathématiques un message sur Pronote, ou sur Métice dans l'onglet « Messagerie pédagogique ».