

Cours de français en ligne
- 3^è PERRIER -
Jeudi 26 et vendredi 27 mars

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien et que vous respectez cette période de confinement. Je tiens à vous et compte sur vous pour revenir en forme dès que nous pourrons reprendre les cours.

Voici le travail proposé pour cette fin de semaine.

A. JEUDI 26/03 → ÉTUDE DE LA LANGUE

Juste avant les vacances, nous étions en train de travailler sur la voix passive. Je vous propose de commencer par quelques révisions :

1. Je vous invite à reprendre votre leçon, dans le classeur, partie Étude de la langue.
2. Puis allez visionner ce cours en ligne,
 - soit directement en cliquant sur ce lien : https://youtu.be/7GHeXeVh_DA
 - soit via le QR code.



3. Il est temps de faire quelques exercices pour vérifier votre compréhension !

- Vous avez le choix entre des exercices écrits, issus de votre manuel de 3^è : page 336, n° 1, 2 et 4
- Ou des exercices en ligne :
 - a) exercice de repérage :



<https://www.salle34.net/voix-active-ou-voix-passive-exercice>

b) exercices d'application :

<https://www.salle34.net/de-la-voix-active-a-la-voix-passive-exercice>



puis : <https://www.salle34.net/les-complements-dagent-exercice>



Je vous fournirai dans le prochain envoi le corrigé des exercices écrits.

B. VENDREDI 27/03 → RÉDACTION

Nous avons étudié le texte Les caprices de la mode, de Montesquieu. Je vous propose donc, en lien avec ce thème, un exercice d'écriture qui vous permettra de consolider votre maîtrise de l'argumentation.

Sujet:

Vous intéressez-vous à la mode?

Pensez-vous qu'il est important de la suivre ? Pourquoi ?

Quelques éléments pour accompagner votre réflexion :

- Vous pouvez relire le texte de Montesquieu Les caprices de la mode, mais ne le plagiez pas : les époques sont totalement différentes !
- Définissez, dans un premier temps, ce qu'est « la mode » → C'est le thème de votre rédaction.
- Déterminez votre point de vue → c'est la thèse que vous défendrez.

- Recherchez vos arguments au brouillon.
- Triez vos arguments, illustrez-les d'exemples (tirés de votre expérience personnelle, de vos lectures, de films...)
- Bâissez votre plan.
- Rédigez maintenant votre rédaction : pensez à une **introduction**, une **conclusion**, et à organiser votre texte en **paragraphe**s, afin de mettre en évidence le cheminement de votre réflexion. N'oubliez pas également le rôle primordial que jouent les **connecteurs logiques** dans le discours argumentatif. Veillez à écrire dans une langue correcte, n'hésitez pas à utiliser un dictionnaire et le site « le conjugueur » que je vous ai déjà présenté.

Ces vidéos sur les connecteurs peuvent aussi vous aider :

a) <https://youtu.be/jBzzwvfq43w>



b) <https://youtu.be/INx7aIzC9Y4>



c) <https://youtu.be/jRne03leHOY>



-> À vous de jouer ! Ce travail sera à rendre pour le **vendredi 3 avril au plus tard**.
D'ici là, si vous avez besoin d'aide, n'hésitez pas à me poser vos questions via la messagerie pédagogique ou Pronote.

Remarque : le travail à rendre sera soit directement tapé sur l'ordinateur, soit envoyé sous forme de photo de votre devoir manuscrit.