

## L'ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET

Les *candidats* attendent le résultat de l'examen *qui tarde* à être annoncé ; *certain* s'impatientent.

### REGLE

**Le verbe s'accorde avec son sujet** que l'on trouve en posant la question "Qu'est-ce qui ?" ou "Qui est-ce qui ?" devant le verbe.

Le sujet peut être :

-un nom	<i>Les clowns</i> amusent les jeunes enfants.
-un pronom personnel	<i>Ils</i> comprennent vite.
-un pronom démonstratif	Ces jupes sont à vendre ; <i>celle-ci</i> me plaît.
-un pronom possessif	Ton sac est vide; <i>le mien</i> est lourd.
-un pronom indéfini	<i>Tous</i> ne participent pas au cross du collège.
-un pronom relatif	Madame Roger est celle <i>qui</i> remplacera le professeur de maths.
-un pronom interrogatif	<i>Qui</i> présentera l'émission samedi soir ?
-un adverbe	<i>Beaucoup</i> manquent à l'appel.
-un verbe à l'infinitif	<i>Courir</i> permet de rester en forme.
-une proposition subordonnée	<i>Que le train soit en retard</i> m'étonnerait beaucoup.

Remarque :

Dans le groupe nominal sujet, il faut toujours chercher *le nom principal qui commande l'accord*.

Les *changements* de direction doivent toujours être signalés.

Qu'est-ce qui doit être signalé ? *Les changements* de direction.

### Exercices

1. copiez les phrases en accordant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Les habitants de cet immeuble (proposer) un aménagement des parties communes.

Les cerisiers (être) en fleurs, mais certains (souffrir) du gel.

A la fin du championnat, les joueurs de l'équipe rennais (totaliser) soixante-deux points.

Que l'ascenseur soit en panne (ne pas empêcher) les courageux de monter jusqu'au quinzième étage.

C'(être) vous qui (remplir) le cahier de texte à la fin du cours de français.

Tes dessins (représenter) souvent des paysages enneigés ; les miens (évoquer) plutôt les bords ensoleillés de la Méditerranée.

2. copiez les phrases en remplaçant les mots en italique par ceux entre parenthèses et accordez.

Le foyer des élèves (nous) organise une collecte pour aider les élèves du Niger.

Marie (les comédiens) surmonte son appréhension et entre en scène.

Si vous (tu) allez en vacances à la Réunion, vous (tu) vivrez des moments inoubliables.

Bien souvent c'est nous (toi) qui refermons la porte à la sortie du cours de karaté.

Ce sont les délégués (moi) qui représentent l'ensemble des élèves lors du conseil de classe.

Les piétons (je) traversent les rues sur les passages protégés ; c'est plus prudent.

3. copiez les phrases en accordant les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif

Qui (prendre) la responsabilité de ramasser les feuilles mortes ?

L'ouverture des vannes (permettre) de vider l'étang et les pêcheurs (pouvoir) recueillir les poissons.

Que le peloton rejoigne les échappés (mettre) fin à la course poursuite.

Si vous ne faites rien, le trèfle et les mauvaises herbes (envahir) votre pelouse.

A la fin du concert, le flot de spectateurs (s'écouler) lentement.