|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Améliorer la production de canne à sucre | Lire un tableau | Utiliser un ensemble de documents | Proposer une hypothèse |
|  |  |  |

1. **A partir du document 1 :**
* En quelle année la quantité de canne récoltée est- elle la plus importante ?
* Quelle est la quantité de sucre obtenue en 2011 ?
* Quelle est la quantité de sucre obtenue en 2015 ?
* **Comparaison** : La quantité de sucre obtenue en 2011 est-elle plus élevée ou moins élevée qu’en 2015 ?
* D’après toi, pourquoi l’année où la quantité de sucre est la plus élevée ne correspond pas à l’année où la récole de canne est la plus élevée ?
1. **A partir du document 2 :**
* Quelle partie de l’île nécessite un arrosage ?
* En faisant des recherches, explique comment l’eau est apportée dans l’Ouest de l’île.
1. **A partir des documents 3 et 4 :**
* Expliques en quelques phrases, comment les agriculteurs font pour avoir des cannes de meilleures qualités et une meilleure culture.