

Améliorer la production de canne à sucre	Lire un tableau	Utiliser un ensemble de documents	Proposer une hypothèse

**1. A partir du document 1 :**

- En quelle année la quantité de canne récoltée est-elle la plus importante ?
- Quelle est la quantité de sucre obtenue en 2011 ?
- Quelle est la quantité de sucre obtenue en 2015 ?
- **Comparaison** : La quantité de sucre obtenue en 2011 est-elle plus élevée ou moins élevée qu'en 2015 ?
- D'après toi, pourquoi l'année où la quantité de sucre est la plus élevée ne correspond pas à l'année où la récolte de canne est la plus élevée ?

**2. A partir du document 2 :**

- Quelle partie de l'île nécessite un arrosage ?
- En faisant des recherches, explique comment l'eau est apportée dans l'Ouest de l'île.

**3. A partir des documents 3 et 4 :**

- Explique en quelques phrases, comment les agriculteurs font pour avoir des cannes de meilleures qualités et une meilleure culture.