

L'accord sujet-verbe

Je sais déjà

Le **verbe s'accorde** en **nombre** et en **personne** avec son **sujet**.

- > Exemples: Jérémy met au point un programme.
Nous mettons un pull.

Mais attention !

Le **sujet** peut être placé **loin** du **verbe**.

- > Exemple: Mlle Yvan, dans un terrible accès de colère, fracasse la porte.

Le **sujet** peut être **placé après** le **verbe** : on dit qu'il est **inversé**.

- > Exemple: Soudain, apparaît Berthe Alagrosse.

Un **verbe** peut avoir **plusieurs sujets** et dans ce cas-là, il s'accorde au **pluriel**.

- > Exemple: Jérémy et Jaime se retrouvent tous les matins, à 8 h 30.

Plusieurs verbes peuvent avoir le **même sujet**.

- > Exemple: Jérémy traverse le couloir et pénètre dans le bureau.

J'apprends

Quand le **groupe sujet** est un groupe nominal composé d'un **nom** et d'un **complément du nom**, le **verbe s'accorde** avec le **nom** (pas avec le complément du nom).

- > Exemple: Les professeurs du collège ne supportent pas Jérémy.

Quand le **sujet** du verbe est le **pronom relatif « qui »**, le **verbe s'accorde** avec l'**antécédent** de qui.

- > Exemple: Je vois sur l'écran, les élèves qui entrent dans la salle.

Le **verbe** ne **s'accorde jamais** avec **le, la, les, l'** placés devant lui, car ce sont des **pronoms personnels** compléments d'objet.

- > Exemples: Jérémy les regarde.
Ils la jettent.

J'applique

Dans chaque phrase, souligne le(s) sujet(s) du verbe entre parenthèses que tu conjugueras au présent de l'indicatif.

- « Il n'est pas là pour l'instant », me (répondre) une jeune femme.
- Enfin, Jaime et moi (délivrer) les élèves collés à leurs sièges.
- Julien, que je guette depuis un moment, (quitter) sa cachette.
- Soudain, les imprimantes (se mettre) en route, (réveiller) mon père qui me (voir) et (sauter) de son lit.
- L'ami de mes parents (passer) ses nuits devant le Dieu ordinateur.

L'accord sujet-verbe

1 Vrai ou faux ?

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. Vrai faux
- Le sujet peut être placé après le verbe. Vrai faux
- « Jérémy et moi » = vous. Vrai faux
- Un verbe à l'infinitif n'a pas de sujet. Vrai faux
- « qui » est un pronom relatif complément du verbe. Vrai faux

Si tu réponds faux, réécris la proposition afin qu'elle devienne vraie.

.....

.....

2 Dans chaque phrase, encadre le verbe et souligne le groupe sujet.

- Monsieur Jaime Lerôme, pour espionner les pensées, a imaginé un plan.
- Dans les salles de classe sont installées des caméras de surveillance.
- Les professeurs et les élèves entrent dans la salle.
- Jaime allume l'ordinateur, tape sur le clavier puis regarde l'écran.
- Le bureau du principal ressemble à un dépotoir.
- Soudain, voilà l'imprimante qui se met en marche.
- Sur le papier blanc s'inscrivent les pensées de Mlle Berthe Alagrosse.

3 Souligne le groupe sujet et conjugue le verbe au présent de l'indicatif.

- Jaime (*observer*) l'écran.
- Dame Berthe, malgré ses régimes répétés, (*grossir*) à vue d'œil.
- Jérémy et le principal (*espionner*) ses pensées.
- C'est la terrible Mlle Yvan qui (*faire*) peur aux élèves.
- Dans le bureau de Jaime (*se trouver*) des pots de colle.
- Jérémy (*regarder*) partout, (*fouiller*) et (*finir*)
par abandonner ses recherches.
- Jérémy et moi, depuis mon bureau, (*pouvoir*) observer le collège.

L'accord sujet-verbe

Complète les phrases avec le groupe sujet qui convient.

- (*L'écran – Les écrans*), tout à coup, s'éteint.
- Depuis une heure, (*Jaime et moi – Jaime et JérémY*) cherchons les pots de colle.
- Le problème c'est que (*les disquettes – la disquette*) a disparu.
- Du coup, (*Jaime – les élèves*) ne peut plus espionner les pensées.
- Dans le couloir, courent (*l'élève – les élèves*) de 4^e.
- C'est alors que surgit (*Mlle Yvan – les professeurs*)
- (*Ces femmes – Cette femme*) est terrible.

L'accord sujet-verbe

Écris une seule phrase en évitant les répétitions.

> Exemple : *Jérémy aime bien Jaime. Jérémy l'aide.* → *Jérémy aime bien Jaime et l'aide.*

• Berthe Alagrosse est professeur. Berthe Alagrosse enseigne l'allemand.

.....

• Mademoiselle Yvan a l'air terrible. Mademoiselle Yvan l'est vraiment.

.....

• Jérémy invente un programme informatique. Jérémy le donne à Jaime.

.....

• Ce programme permet d'observer les salles de classe. Ce programme espionne les pensées des gens.

.....

• Les élèves et les professeurs ne se doutent de rien. Les élèves et les professeurs se comportent normalement.

.....

L'accord sujet-verbe

Je sais déjà

Le **verbe s'accorde** en **nombre** et en **personne** avec son **sujet**.

- > Exemples: Jérémy met au point un programme.
Nous mettons un pull.

Mais attention !

Le **sujet** peut être placé **loin** du **verbe**.

- > Exemple: Mlle Yvan, dans un terrible accès de colère, fracasse la porte.

Le **sujet** peut être **placé après** le **verbe** : on dit qu'il est **inversé**.

- > Exemple: Soudain, apparaît Berthe Alagrosse.

Un **verbe** peut avoir **plusieurs sujets** et dans ce cas-là, il s'accorde au **pluriel**.

- > Exemple: Jérémy et Jaime se retrouvent tous les matins, à 8 h 30.

Plusieurs verbes peuvent avoir le **même sujet**.

- > Exemple: Jérémy traverse le couloir et pénètre dans le bureau.

J'apprends

Quand le **groupe sujet** est un groupe nominal composé d'un **nom** et d'un **complément du nom**, le **verbe s'accorde** avec le **nom** (pas avec le complément du nom).

- > Exemple: Les professeurs du collège ne supportent pas Jérémy.

Quand le **sujet** du verbe est le **pronom relatif « qui »**, le **verbe s'accorde** avec l'**antécédent** de qui.

- > Exemple: Je vois sur l'écran, les élèves qui entrent dans la salle.

Le **verbe** ne **s'accorde jamais** avec **le, la, les, l'** placés devant lui, car ce sont des **pronoms personnels** compléments d'objet.

- > Exemples: Jérémy les regarde.
Ils la jettent.

J'applique

Dans chaque phrase, souligne le(s) sujet(s) du verbe entre parenthèses que tu conjugueras au présent de l'indicatif.

- « Il n'est pas là pour l'instant », me (**répondre**) répond une jeune femme.
- Enfin, Jaime et moi (**délivrer**) délivrons les élèves collés à leurs sièges.
- Julien, que je guette depuis un moment, (**quitter**) quitte sa cachette.
- Soudain, les imprimantes (**se mettre**) se mettent en route, (**réveiller**) réveillent mon père qui me (**voir**) voit et (**sauter**) saute de son lit.
- L'ami de mes parents (**passer**) passe ses nuits devant le Dieu ordinateur.

L'accord sujet-verbe

1 Vrai ou faux ?

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. Vrai faux
- Le sujet peut être placé après le verbe. Vrai faux
- « Jérémy et moi » = vous. Vrai faux
- Un verbe à l'infinitif n'a pas de sujet. Vrai faux
- « qui » est un pronom relatif complément du verbe. Vrai faux

Si tu réponds faux, réécris la proposition afin qu'elle devienne vraie.

- « Jérémy et moi » = **nous**.
- « qui » est un pronom relatif **sujet** du verbe.

2 Dans chaque phrase, encadre le verbe et souligne le groupe sujet.

- Monsieur Jaime Lerôme, pour espionner les pensées, a imaginé un plan.
- Dans les salles de classe sont installées des caméras de surveillance.
- Les professeurs et les élèves entrent dans la salle.
- Jaime allume l'ordinateur, tape sur le clavier puis regarde l'écran.
- Le bureau du principal ressemble à un dépotoir.
- Soudain, voilà l'imprimante qui se met en marche.
- Sur le papier blanc s'inscrivent les pensées de Mlle Berthe Alagrosse.

3 Souligne le groupe sujet et conjugue le verbe au présent de l'indicatif.

- Jaime (*observer*) observe l'écran.
- Dame Berthe, malgré ses régimes répétés, (*grossir*) grossit à vue d'œil.
- Jérémy et le principal (*espionner*) espionnent ses pensées.
- C'est la terrible Mlle Yvan qui (*faire*) fait peur aux élèves.
- Dans le bureau de Jaime (*se trouver*) se trouvent des pots de colle.
- Jérémy (*regarder*) regarde partout, (*fouiller*) fouille et (*finir*) finit par abandonner ses recherches.
- Jérémy et moi, depuis mon bureau, (*pouvoir*) pouvons observer le collège.

L'accord sujet-verbe

Complète les phrases avec le groupe sujet qui convient.

- (*L'écran – Les écrans*) *L'écran*, tout à coup, s'éteint.
- Depuis une heure, (*Jaime et moi – Jaime et Jérémie*) *Jaime et moi* cherchons les pots de colle.
- Le problème c'est que (*les disquettes – la disquette*) *la disquette* a disparu.
- Du coup, (*Jaime – les élèves*) *Jaime* ne peut plus espionner les pensées.
- Dans le couloir, courent (*l'élève – les élèves*) *les élèves* de 4^e.
- C'est alors que surgit (*Mlle Yvan – les professeurs*) *Mlle Yvan*.
- (*Ces femmes – Cette femme*) *Cette femme* est terrible.

L'accord sujet-verbe

Écris une seule phrase en évitant les répétitions.

> *Exemple : Jérémie aime bien Jaime. Jérémie l'aide. → Jérémie aime bien Jaime et l'aide.*

- Berthe Alagrosse est professeur. Berthe Alagrosse enseigne l'allemand.
Berthe Alagrosse est professeur et enseigne l'allemand.
- Mademoiselle Yvan a l'air terrible. Mademoiselle Yvan l'est vraiment.
Mademoiselle Yvan a l'air terrible et l'est vraiment.
- Jérémie invente un programme informatique. Jérémie le donne à Jaime.
Jérémie invente un programme informatique et le donne à Jaime.
- Ce programme permet d'observer les salles de classe. Ce programme espionne les pensées des gens.
Ce programme permet d'observer les salles de classe et espionne les pensées des gens.
- Les élèves et les professeurs ne se doutent de rien. Les élèves et les professeurs se comportent normalement.
Les élèves et les professeurs ne se doutent de rien et se comportent normalement.