

RÉVISION : PHRASE SIMPLE / PHRASE COMPLEXE

1/ QU'EST-CE QU'UNE PHRASE SIMPLE ?

Le navire quitta le port.

Cette phrase ne contient qu'**un seul verbe conjugué**, et qu'**une seule proposition** : c'est ce qu'on appelle une **phrase simple**.

Une proposition est un groupe de mots organisé autour d'un verbe conjugué.

EXERCICE 1

En suivant l'exemple, recopie les phrases, souligne le verbe de la phrase et délimite la proposition entre crochets.

exemple :

[De nombreux touristes photographiaient le monument.]

a/ -Un auteur rencontre des élèves au CDI.

b/ -L'artiste danse devant le public.

c/ - Les matelots nettoient le pont du navire.

d/- Le poète écrit avec sa plume.

EXERCICE 2

Écris quatre phrases simples de ton invention évoquant tes activités à la maison.

2/ QU'EST-CE QU'UNE PHRASE COMPLEXE ?

Le navire quitta le port et il vogua vers l'océan.

[Le navire quitta le port] [tandis que le vent se levait.]
proposition 1 proposition 2

PLUSIEURS VERBES CONJUGUÉS = PHRASE COMPLEXE

Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués.

Chaque verbe conjugué est le noyau d'une proposition.

EXERCICE 1

a / Recopie les phrases dans ton cahier, souligne les verbes conjugués.

b/ Indique si les phrases sont simples ou complexes.

*Exemple : David prit son élan et s'élança dans le fossé.
Phrase complexe (car il y a deux verbes conjugués).*

1/ La petite troupe pénétra dans la forêt.

La petite troupe pénétra dans la forêt, alors que le jour se levait.

2/ Ils suivaient le chemin.

Ils suivaient le chemin qui était tracé sur la carte.

Exercice 2

a/ Recopie les phrases dans ton cahier , souligne les verbes.

b/ Indique si la phrase est simple ou complexe.

b/ Délimite les propositions entre crochets, comme dans l'exemple.

(Attention , une phrase contient 3 verbes conjugués, donc 3 propositions.)

Ex : [S'il fait froid], [nous ferons du feu]. phrase complexe

Nous finissons à 15h30 car le professeur nous a libérés plus tôt.

Elle écrit une lettre à une amie qui travaille en Nouvelle Zélande.

Le professeur répond que les élèves doivent travailler davantage.

Alors, je compris que c'était un fantôme qui rodait dans la maison.

MÊME EXERCICE

Quand Jeanne était en CM2, elle a lu un roman policier.

Elle a trouvé que cette histoire de crimes était captivante.

Sa maitresse a demandé que la classe rédige une fiche de lecture.

Maintenant qu'elle est au collège, elle lit encore avec grand plaisir des romans policiers.

