

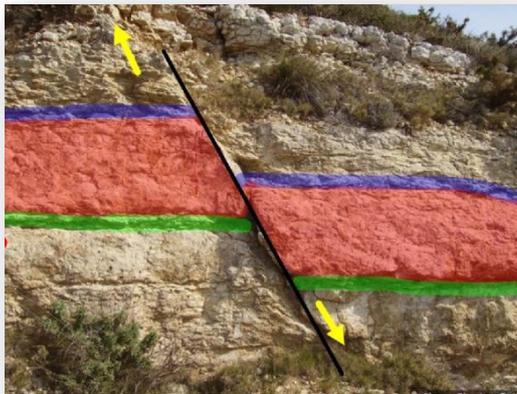
L'origine des séismes

Comprendre
expérience

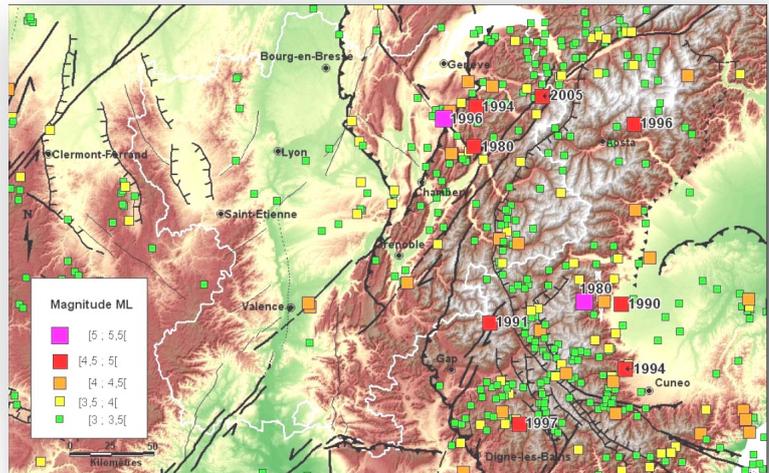
Interpréter des résultats
conclure

Identifier les
éléments d'un
modèle

TB : Très bonne maîtrise S : Satisfaisant F : Fragile I : Insuffisant



Doc.2 Photographie d'une faille.



Doc.3 Localisation des séismes enregistrés depuis 1981 dans les Alpes (Données BCSF)

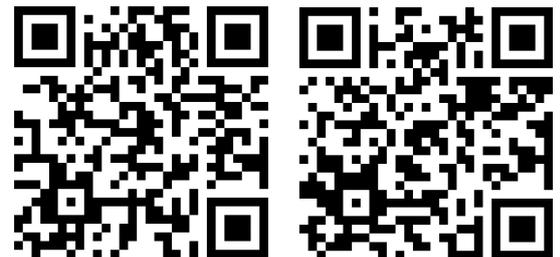
- **Observations** : Dans toutes ces régions qui ont subi un séisme, on observe des **FAILLES** !
- **PROBLEME** : COMMENT SE FORME UN SEISME ?
- **Hypothèse** :

EXPERIENCE : Un modèle permet de comprendre ce qui peut se passer lors d'un séisme. Chaque partie du modèle représente un élément du réel.

1) Allez voir les 2 vidéos de l'expérience réalisée en classe.

http://bit.ly/modelisation_seisme

http://bit.ly/resultat_exp_seisme



2) Dans ce tableau, indiquez ce que représente les éléments de votre modèle :

| Éléments du modèle | Ce qu'il représente en réalité |
|---|--------------------------------|
| Lame de polystyrène | |
| Smartphone (application « Vibrations Mètre ») | |
| Pression de la main | |

3) Qu'est-ce que le smartphone enregistre lorsque la plaque de polystyrène se plie avant qu'elle ne se casse ?



4) Qu'est-ce que le smartphone enregistre lorsque la plaque de polystyrène se casse ?

5) **CONCLUSION** : D'après vos résultats, précisez si votre hypothèse est validée.

6) **Transposez**, maintenant vos observations à ce qu'il se passe dans la réalité. Pour cela, complétez et décrivez les schémas ci-dessous.

AIDE : bit.ly/4e-seisme_origine_seisme

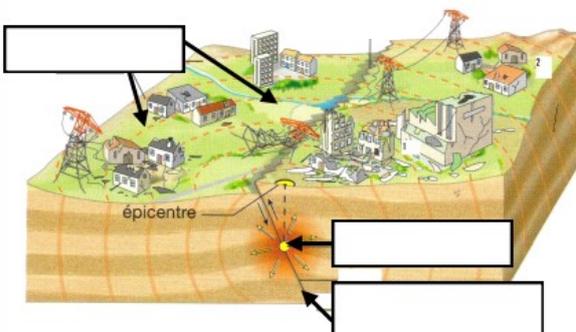


Roches du sous-sol

A
et
B



C
et
D



E

