

Chapitre 8 - Activité N°1 : Est-il possible d'être à la fois immobile et en mouvement ?

Compétences travaillées

TB : Très bonne maîtrise ; S : Satisfaisant ;

F : Fragile ; I : Insuffisant

Pratiquer des langages

Communiquer à l'aide d'une animation

👉 Ouvrir et visualiser l'animation : « [MOUVEMENT EN TRAIN](#) »

👉 Pour chaque situation, répondez aux questions suivantes en précisant si les éléments sont immobiles ou en mouvement :

Situation A : Le référentiel est le train

On est un spectateur assis dans le train en face du garçon.

On observe le garçon lâcher la balle.

Que peut-on dire :

👉 Des arbres et des collines ?

.....
.....

👉 Du train ?

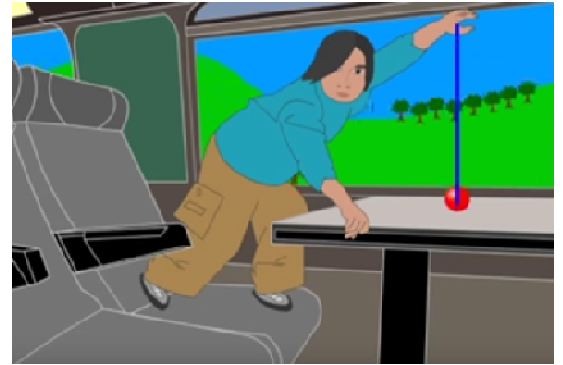
.....

👉 Du garçon ?

.....

👉 De la balle ?

.....



Situation B : Le référentiel est la Terre

On est un spectateur à l'extérieur du train et on est assis dans l'herbe.

On observe le garçon lâcher la balle.

Que peut-on dire :

👉 Des arbres et des collines ?

.....

👉 Du train ?

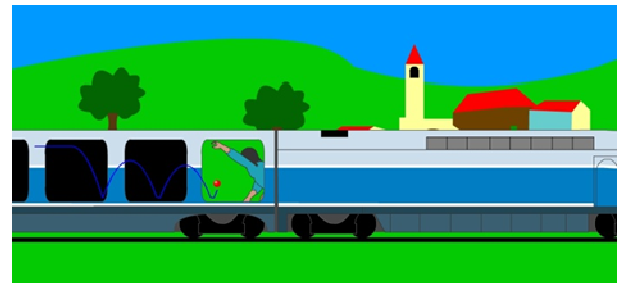
.....

👉 Du garçon ?

.....

👉 De la balle ?

.....



Conclusion : Est-il possible d'être à la fois immobile et en mouvement ?

.....

.....

.....