

Nom :		Proposer une hypothèse	Décrire un résultat	Donner une conclusion
Prénom :				
Classe :				
Remarques :				

Aya regarde le flamboyant devant chez elle, ses fleurs tombent par terre. Elle remarque qu'au bout de quelques jours les fleurs tombées au sol disparaissent progressivement. Elle se demande ce qui fait disparaître les fleurs fanées. Qu'en penses tu ? Quelle est ton hypothèse ?

Problème : De quoi se compose un sol ?

1 Propose une hypothèse : *Peut-être que le sol se compose de feuilles mortes, de terre, de roches, d'animaux ...*

2 Expérience *Des élèves du collège Bourbon ont récupéré dans des coupelles les différents éléments du sol à l'aide d'une pioche.*

3. Résultats :

A partir des documents 1 et 2 (photos des coupelles des élèves), réponds aux questions suivantes :

A. Quels sont les différents éléments que tu observes dans le sol ?

J'observe des feuilles mortes, des brindilles, de la terre noire, des roches, des racines, des animaux du sol (cloporte, escargot, lithobie, larve de ver blanc)

B. Place les éléments trouvés dans le tableau ci-contre

Être vivant : être qui se nourrit grandit et fait des petits (se reproduit)

NON VIVANT	VIVANT	
Roche Terre	ANIMAUX	VEGETAUX
	Lithobie, escargot, cloporte, larve de ver blanc	Feuilles mortes brindilles

4. Conclusion:

Réponds au problème : l'hypothèse est elle bonne ou fausse ? De quoi se compose le sol ?

L'hypothèse est bonne

Donc je peux en conclure que le sol se compose : d'une litière (feuilles mortes, débris végétaux), de l'humus (matière organique noire), des roches, des animaux du sol (lombric ; cloporte, lithobie, mille pattes ...)

