

UPE2A-NIVEAU A2 (GROUPE 3)

- ALICOMBO Naoumane 5^{ème} Bizet
- HAROUNA Archidine 5^{ème} Ravel
- KAWAMI Djanfar 5^{ème} Ravel
- ABDALLAH Mariamou 4^{ème} Pagnol
- ALICOMBO Maroine 4^{ème} Rimbaud
- M'MADI Nadjime 5^{ème} J (J. DODU)
- TAMIMOU Naylah 3^{ème} G (J. DODU)
- MIHIDJAHY Rahim-Dine 3^{ème} G (J. DODU)

CORRIGES DES EXERCICES

DE LA SEMAINE DU 30 MARS AU 03 AVRIL 2020

LUNDI 06 AVRIL 2020

Lecture :

- 1) **Relis** à voix haute le texte sur « La Chorba » (sans hésiter et sans faute).

La chorba est une délicieuse soupe à base de viande d'agneau, de tomates, d'oignons, de pois chiches et parfumée à la coriandre. La chorba de Mani Zohra est différente de celle de Mani Nadjia. Lorsque la soupe arrive à mi-cuisson, Mani Nadjia y ajoute des vermicelles très fins pour l'épaissir, tandis que Mani Zohra y met du blé vert concassé. Cette différence de cuisine vient du fait que Mani Nadjia est algéroise, et Zohra, de l'Est de l'Algérie, de Batna précisément.

Ainsi donc, durant tout le mois de Ramadan, j'ai droit aux spécialités culinaires de ces deux régions.

Même la pâtisserie est différente. Dans la région d'Alger, les nombreux gâteaux sont, pour la plupart, préparés avec des amandes. Dans l'Est algérien, d'où vient ma grand-mère paternelle, la datte écrasée est un ingrédient très prisé dans la pâtisserie.

Tous les soirs du mois de Ramadan, la chorba trône sur la table. En général, après cette soupe, on se régale d'un plat de résistance salé et d'un plat sucré.

Chez mes grand-mères, c'est à moi que revient la tâche de dresser la table à l'approche de la rupture du jeûne. Après le repas, on prépare également du café ou du thé à la menthe que nous accompagnons de zlabia, de délicieux beignets au miel, et de kalb-louze, sorte de pudding fait à base de semoule, de beurre et arrosé d'un sirop, il est quelques fois fourré aux amandes. Les gens aiment déguster ces gâteaux durant les veillées de Ramadan.

*Dakia, fille d'Alger
Castor poche Flammarion - 1996*

Grammaire :

RAPPEL DE LA LECON (A RETENIR) :

Dans une phrase,

LE SUJET répond à la question : De **qui** on parle ? / De **quoi** on parle ?

LE VERBE répond à la question : Que **fait** le sujet ? / Comment **est** le sujet ?

LE COMPLEMENT donne des informations sur le verbe ou le sujet.

Le complément répond aux questions :

- Qui ? Quoi ? --> **Complément d'Objet Direct (COD)**
- A qui ? A quoi ? De qui ? De quoi ? --> **Complément d'Objet Indirect (COI)**
- Où ? --> **Complément Circonstanciel de Lieu (CCL).**
- Quand ? --> **Complément Circonstanciel de Temps (CCT).**
- Comment ? --> **Complément Circonstanciel de Manière (CCM).**
- Pourquoi ? --> **Complément Circonstanciel de Cause (CCC).**

2) Je te donne les mots du texte, qui étaient à :

→ **Souligner en bleu** (les compléments circonstanciels de temps) :

Lorsque la soupe arrive à mi-cuisson...
durant tout le mois de Ramadan...
Tous les soirs du mois de Ramadan...
après cette soupe...
à l'approche de la rupture du jeûne...
Après le repas...
quelques fois...
durant les veillées de Ramadan.

→ **Souligner en rouge** (les compléments circonstanciels de lieu) :

de l'Est de l'Algérie, de Batna...
de ces deux régions...
Dans la région d'Alger...
Dans l'Est algérien...
dans la pâtisserie...
sur la table...
Chez mes grand-mères...

MARDI 07 AVRIL 2020

Grammaire (suite) :

3) Vérifie si tu as bien encadré tous les compléments circonstanciels.
Et si tu as coché dans les bonnes cases.

	CC Lieu	CC Temps	CC Manière	CC Cause
Après le repas, nous mangions des pâtisseries dans le salon.	X	X		
Vers vingt et une heures, on ne dispose plus de plats parce qu'il se fait tard.		X		X (Pourquoi ? parce que)
Je suis parti chez mes grands-parents à Ouarzazate, dans le sud marocain, en train.	XXX		X (Comment ? en train)	
En période de ramadan, nous allons en train pour éviter la chaleur.		X	X	X (Pourquoi ? pour éviter la chaleur)

4) Voici quelques exemples de compléments circonstanciels que tu pouvais rajouter à ces phrases :

- Kamel attend le bus.
→ Tous les matins (CCT), Kamel attend le bus pour aller à l'école (CCC).

- J'ai pêché des poissons.
→ J'ai pêché des poissons dans un cours d'eau (CCL), en tirant fort sur le fil (CCM)

- Mes parents téléphoneront.
→ Pendant les vacances (CCT), mes parents téléphoneront tous les jours (CCT).

- Il a regardé le match.
→ Il a regardé le match chez lui (CCL), dans son salon (CCL).

- Zohra contemple les étoiles.
→ Zohra contemple les étoiles en utilisant un télescope (CCM) parce qu'elles sont toutes petites (CCC) !

JEUDI 09 AVRIL 2020

Lecture :

- 5) **Relis** encore fois le texte sur « La Chorba », de manière fluide et expressive (en respectant les ponctuations...)

Orthographe :

- 6) **Vérifie tes réponses en complétant** par Ou / Où :
- Batna, d' **où** vient Mani Zohra, se trouve à l'Est de l'Algérie.
 - Après le repas, on prépare du café **ou (bien)** du thé à la menthe.
 - **Où** passes-tu tes vacances cette année ? A Sousse **ou** à Nice ?
 - **Ou** tu restes dans ce collège, **ou** tu retournes chez toi.
 - Que préfères-tu ? Les fruits **ou** les chocolats ?

Attention :

« **Ou** » est une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

« **Où** » est un pronom relatif employé comme un complément souvent le lieu.

→ Si tu peux ajouter « **Ou bien** », c'est alors la conjonction de coordination.

- 7) **Continue** à mémoriser l'écriture des mots invariables (colonnes 1, 2, 3)
Evaluation à la rentrée de classes.

VENDREDI 10 AVRIL 2020

Ecriture :

- 8) Quel est le plat traditionnel de ton pays ?
Cherche les ingrédients qui le composent et **écris** la recette.
Utilise les verbes à l'impératif.

Nous corrigerons à la rentrée des classes.

Conjugaison :

- 9) **Continue** à réviser la conjugaison des verbes

Evaluation à la rentrée de classes sur :

- Le présent de l'indicatif
- Et l'impératif