

## Chapitre 2 Le monde depuis 1945

### Leçon 1 La Guerre froide : un monde bipolaire

#### 1. Les espoirs d'une paix durable et d'un nouvel ordre mondial

##### a. Exercices et documents

###### Document 1 Article 1, Charte de San Francisco, 26 Juin 1945

Les buts des Nations unies sont les suivants :

- « 1. Maintenir la paix et la sécurité internationales et à cette fin : prendre des mesures collectives efficaces en vue de prévenir et d'écartier les menaces à la paix et de réprimer tout acte d'agression ou autre rupture de la paix, et réaliser, par des moyens pacifiques, conformément aux principes de la justice et du droit international, l'ajustement ou le règlement de différends ou de situations, de caractère international, susceptibles de mener à une rupture de la paix ;
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes autres mesures propres à consolider la paix du monde ;
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion ;
4. Être un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers ces fins communes. »

###### Document 2

L'**emblème et le drapeau des Nations unies** sont les symboles de l'organisation, reconnus sur le terrain partout où l'ONU est présente. Symboles d'espoir, ils évoquent les aspirations des peuples du monde entier à la paix et à l'unité.

[www.un.org/fr/](http://www.un.org/fr/)



.

. 1- Présente le

###### Document 3 : Organigramme de l'ONU

document 1 :

- . C'est une charte\* qui engage les États signataires
- .  vrai             faux
- . Elle est ratifiée\* par cinquante-et-un États :
- .  vrai             faux
- . 2- Surligne en jaune dans le texte les objectifs de l'Organisation des Nations unies (ONU) puis en vert les moyens pour y parvenir.
- . 3- Document 2 Observe le logo de l'ONU et coche les bonnes réponses :
- .  Le logo représente une carte du monde.
- .  Le pôle Nord sert de centre.
- .  Une couronne de branches d'olivier stylisées et croisées évoque la paix
- .  Les continents sont en blanc et les mers en bleu.
- . 4. Indique si les réponses sont vraies ou fausses :

	vrai	faux
L'Assemblée générale comporte 193 membres en 1945.		+
Le Conseil de sécurité prend des résolutions pour le maintien de la paix.	+	
Le secrétaire général est élu pour un an, éligible deux fois.		+
Le secrétaire général prend seul les décisions.		+
Les organisations spécialisées complètent l'action de l'ONU.	+	

5- Qu'est-ce qui montre l'aspiration profonde à la paix de la communauté internationale ?

“Plus jamais cela...” sont des mots déjà entendus après la Première Guerre mondiale, mais la Société des Nations a échoué à empêcher les nations de se faire la guerre. Face aux horreurs de la guerre, au bilan humain dramatique, les États décident, en adoptant le 26 juin 1945 la Charte de San Francisco, de créer un organisme qui est chargé de maintenir la paix, de concourir au développement humain et au rapprochement entre les nations. Critiquée dès sa fondation pour être une création des vainqueurs uniquement, l'ONU devient une "arme" de paix, qui s'efforce par ses résolutions de résoudre les conflits dans le monde.

## b. Synthèse et vocabulaire

## **Le monde en 1945, de la Libération à la paix**

Au début de l'année 1945, le monde est encore en guerre. Les territoires sont libérés de la domination nazie, mais à quel prix ? Le 8 mai 1945 est le jour de la **capitulation inconditionnelle de l'Allemagne nazie**, après le **suicide du dictateur** Hitler dans son bunker, le 30 avril. Mais la guerre se poursuit jusqu'au 2 septembre dans le Pacifique, date à laquelle **le Japon capitule** à son tour. Des **conférences** (Téhéran, Yalta, Potsdam) entre les vainqueurs organisent l'après-guerre.

La Seconde Guerre mondiale est le **conflit le plus meurtrier du XX<sup>e</sup> siècle** : entre 50 et 60 millions de personnes ont trouvé la mort ; s'y rajoutent les millions de blessés, les orphelins, les réfugiés et les femmes et les hommes déplacés. Et tous les territoires des zones de combats ont subi des **destructions matérielles** qui paralysent la reconstruction. De plus, le **choc moral** de la guerre est immense. Des atrocités multiples ont été commises, révélatrices de la **violence de masse** : bombardements systématiques des villes par les deux camps visant les populations civiles, recours à la torture, mépris des conventions de Genève, exécutions d'otages, exterminations des minorités, génocide des Juifs et des Tziganes (la libération des camps révèle au grand jour le crime contre l'humanité), utilisation de la mort industrielle par la bombe atomique les 6 et 9 août sur Hiroshima et Nagasaki. La conscience humaine s'est dégradée...

Qui et comment faut-il punir ? **La Libération entraîne des exécutions sommaires**, le droit doit reprendre le dessus. C'est le choix des Alliés de juger les criminels nazis à **Nuremberg** dans un procès de dix mois mis en scène : 12 sont condamnés à mort, d'autres à la prison, certains réussissent à s'échapper ou se mettent au service des vainqueurs. Et la **volonté de paix durable** est un souhait partagé. La Société des Nations (SDN) avait échoué dans l'entre-deux guerres, la **Charte de San Francisco**, adoptée par 51 États le 26 juin 1945, fixe les objectifs, les missions des organes exécutifs de l'**Organisation des Nations unies**. L'ONU veut maintenir la paix et la sécurité dans le monde, encourager la coopération internationale et améliorer les conditions de vie.

### **Glossaire :**

**Charte** : Texte juridique ou règle fondamentale qui doit s'appliquer à tous, ou texte constitutif d'une organisation internationale ou d'une institution.

**Conventions de Genève** : Traités internationaux qui définissent des règles de protection des personnes en cas de conflit.

**Crime contre l'humanité** : Tout acte inhumain (assassinat, extermination, déportation, asservissement) contre une population pour des raisons religieuses, politiques, raciales.

**Génocide** : Massacre commis dans le but de faire disparaître un peuple.

**SDN** : Société des Nations, née après la Première Guerre mondiale (1919), sur l'initiative du président américain Wilson.

## 2. Comprendre la Guerre froide par l'étude de Berlin

Travail à faire à l'aide de votre manuel

### a. L'entrée dans la guerre froide : la crise de Berlin 1948-1949

Dossier p 120-121

-Recopier la petite introduction de la page 120

En 1945, l'Allemagne et Berlin sont divisés en quatre zones, occupées par l'URSS, les Etats-Unis, la Grande Bretagne et la France, vainqueurs de la deuxième guerre mondiale.

LA vile de Berlin devient rapidement un lieu d'affrontement entre l'URSS et les puissances occidentales.

-Complétez le tableau ci-dessous

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Comment ?	Quelles conséquences ?
De juin 1948 à mai 1949	-Les Soviétiques et Staline -Les Américains + ses alliés français et britanniques -Les habitants de Berlin	C'est la 1ere crise de Berlin entre les deux grandes puissances, les Etats-Unis et l'URSS	-Staline veut isoler Berlin-Ouest : il organise pendant Jours un <b>blocus</b> de Berlin-Ouest en coupant tous les axes terrestres vers la zone d'occupation occidentale. -Les Américains réagissent en organisant un <b>pont aérien</b> pour ravitailler Berlin-Ouest	Il n'est plus envisageable de refaire de l'Allemagne un Etat unifié = <b>l'Allemagne est divisé en deux Etats ennemis</b> intégrés dans les blocs soviétique et américain = -La <b>RDA</b> à l'Est -la <b>RFA</b> à l'Ouest

⇒ Cette **première crise de Berlin** révèle les tensions fortes entre les deux Grands, elle **divise** désormais l'Allemagne, l'Europe et le monde en deux blocs ennemis.

⇒ Berlin et l'Allemagne deviennent le **théâtre privilégié de la Guerre froide**

### b. Le durcissement de la guerre froide : la crise de Berlin 1961

Dossier pages 122-123

-Doc 1 et 2 p 122 : Expliquez ce qui se passe à Berlin en 1961. Illustrez ce qui se passe par une autre image que vous pourrez « emprunter » sur Internet.

**En août 1961**, les **autorités Est-allemandes** décident de construire un **mur tout autour de Berlin-Ouest**. Il est construit dans la nuit du 12 au 13 août 1961.

Depuis le début de la guerre froide en 1946-1948, **plus de 2,6 millions d'Allemands de l'Est**, pour fuir le régime totalitaire communiste, ont quitté la RDA pour la RFA en passant généralement par Berlin-Ouest.

Le gouvernement de RDA explique néanmoins la construction du mur comme une mesure de protection contre le « danger » de l'Ouest : c'est de la propagande.

### Images de la construction du mur



A l'Est l'armée surveille la construction du mur



A l'Ouest, des Berlinois observent avec inquiétude ce qui se passe de l'autre côté du mur

### -Doc 3 et 4 p 123 : Comment comprenez-vous la réalité du mur

Ce mur long de 155 km de long isole totalement Berlin-Ouest du reste de la RDA.

Il est désormais impossible sans prendre de risques importants de « passer à l'ouest » pour les Allemands de l'Est. Il est infranchissable avec la mise en place d'une zone sécurisée pour empêcher les Allemands de l'Est de s'approcher du mur (mur en béton de 3 à 4 mètres de haut, clôture électrique d'alarme, tour de garde, etc)

Ce mur concrètement sépare la ville de Berlin en deux, et donc de nombreuses familles.

**-Doc 5 p 123 : Expliquez le discours de Kennedy. En quoi est-il révélateur de la Guerre froide ?**

**Voir aussi document p 114.** Le **président américain, John Kennedy** vient à Berlin-Ouest en **1963** et **prononce un discours** qui dénonce le mur de Berlin.

En disant « *ich bin ein Berliner* » (je suis un Berlinois), il fait de la division de Berlin une question internationale et la place sur le terrain des droits de l'homme : « Tous les hommes libres où qu'ils vivent, sont citoyens de Berlin. C'est pourquoi en tant qu'homme libre je suis fier de dire : *Ich bin ein Berliner* ».

Il **dénonce** les pratiques du régime Est-allemand et donc du bloc soviétique et **montre les défauts** du modèle communiste et donc la **supériorité du modèle libéral** qui lui n'a pas « besoin d'ériger un mur pour empêcher notre peuple de s'enfuir. Kennedy le qualifie de « **mur de la honte** ».

### **c. La fin de la guerre froide**

**Doc 6 p 123 + <https://www.youtube.com/watch?v=o5F8EVzJ4co>**

**A partir de ces documents, expliquez comment s'effectue la chute du mur de Berlin et quelle signification cela a-t-il dans l'histoire de la Guerre froide**

**Le 9 novembre 1989, le mur est ouvert.**

**Depuis 1985, le nouveau dirigeant soviétique, Mickäel Gorbatchev, a entamé une politique plus libérale en URSS** qui a des répercussions immédiates dans les pays du bloc soviétique. Les populations font pression sur leurs gouvernements pour des changements.

**En RDA, au cours de l'année 1989, le gouvernement de Erich Honecker résiste tant bien que mal à ces exigences.** Mais en octobre-novembre, n'étant plus soutenu par Moscou, il laisse faire l'impensable : laisser les Allemands de l'Est s'approcher du mur, l'escalader, le franchir, le détruire.

**La chute du mur de Berlin met fin :**

- à la division de Berlin et de l'Allemagne qui est réunifié très vite, un an après, en octobre 1990
- à la bipolarisation de l'Europe (division en deux blocs)
- à la fin de la guerre froide avec la disparition du bloc soviétique, puis de l'URSS et du communisme en Europe.

Avec la disparition du modèle soviétique, les Américains ont « remporté » cette guerre froide.

#### **d. Exercice Brevet : Exercice1 de la page 136**

1. Il s'agit du témoignage d'une Allemande qui a vécu la guerre froide et la séparation de sa famille. Ce récit est paru dans un article du journal La Croix en janvier 2011.
2. En 1959, l'Allemagne est divisée en deux États : La RFA à l'Ouest et la RDA à l'Est. Käthe et son mari vivaient en RDA à cette date.
3. Käthe et son mari cherchent à s'enfuir de RDA et passer à l'Ouest. En effet, comme beaucoup d'habitants de RDA, ils souffrent du manque de liberté ; certains passages le montrent : « Ils sont arrêtés accusés d'avoir voulu fuir à l'Ouest », son mari « est condamné à douze mois de prison », « un train régional circule entre deux destinations de l'Est, avec quelques arrêts très surveillés dans Berlin- Ouest » « les lettres étaient contrôlées. [...] Les paquets étaient fouillés. »...
4. En 1961 les autorités est-allemandes ont décidé de construire un mur afin d'empêcher les habitants de l'Est de passer à l'Ouest. De ce fait, la famille Berdau se retrouve séparée.
5. La chute du mur de Berlin, le 9 novembre 1989, et la réunification de l'Allemagne en 1990 permettent à cette famille d'être à nouveau réunie.

### **3. Synthèse sur le cours La Guerre Froide**

De 1947 à 1991, les Américains, les Soviétiques et leurs alliés s'affrontent **dans un monde divisé en deux blocs** dans une guerre nouvelle appelée guerre froide

**Qu'est-ce que la bipolarisation ?**

**Quelles sont les formes de cet affrontement et comment la guerre froide s'est-elle terminée ?**

[Partie I] C'est au lendemain de la Seconde Guerre mondiale que les Alliés se divisent en deux blocs : le bloc occidental avec à sa tête les États-Unis et le bloc soviétique mené par l'URSS.

Tout les oppose :

-libéralisme économique et démocratie aux États-Unis contre économie d'État et totalitarisme en URSS.

-Chaque bloc est soudé par une alliance militaire : l'OTAN à l'Ouest et le pacte de Varsovie à l'Est.

Durant toute cette période, ces deux blocs s'affrontent par pays interposés, à tous niveaux, idéologique et politique, économique et militaire.

La course aux armements nucléaires rend toute guerre frontale entre les deux Grands improbable.

L'Europe est au cœur de cet affrontement.

[Partie II] Cette période est marquée par des périodes de tensions et de crises.

La première se déroule à Berlin en 1948-1949. En désaccord sur l'avenir de l'Allemagne, Staline organise le blocus de Berlin-Ouest auquel les États-Unis répliquent par un pont aérien américain. Cette crise débouche sur la division de l'Allemagne en 1949 avec la naissance de la RFA et la RDA.

D'autres affrontements indirects ont lieu, comme en Corée (1950-1953) ou encore à Berlin en 1961 avec la construction du mur.

En 1962, la crise des fusées de Cuba fait craindre une guerre directe entre les deux Grands.

S'ensuit une période de détente et de dialogue jusqu'en 1975 avant la reprise de tensions.

[Conclusion] La guerre froide est donc une longue période qui marque les relations internationales de 1947 à 1991. Elle prend fin avec la chute du mur de Berlin et la disparition de l'URSS.