

Correction des exercices à faire le lundi 30 et mardi 30 Mars

Exercice 1 page 24 :

- a) On ne peut pas écrire plus simplement le nombre 30,05 car le 0 dans la partie entière sert à exprimer le fait que 3 est le chiffre des dizaines et le 0 dans la partie décimale sert à exprimer que le 5 est le chiffre des dixièmes.
- b) 30,50 peut s'écrire plus simplement 30,5 car on peut supprimer les 0 qui sont à droite de la partie décimale.
- c) 007 peut s'écrire 7 car on peut supprimer les 0 qui sont à gauche de la partie entière.
- d) 5,0 peut s'écrire plus simplement 5 car on peut supprimer les 0 qui sont à droite de la partie décimale.
- e) On ne peut pas écrire plus simplement le nombre 27,06 car le 0 permet d'exprimer le fait que 6 est le chiffre des centièmes.
- f) 04,001 peut s'écrire 4,001 car on peut supprimer les 0 qui sont à gauche de la partie entière.
- g) 654,30 peut s'écrire plus simplement 654,3 car on peut supprimer les 0 qui sont à droite de la partie décimale.
- h) 04,6020 peut s'écrire plus simplement 4,602 car on peut supprimer les 0 qui sont à gauche de la partie entière et ceux qui sont à droite de la partie décimale.

Exercice 2 page 24 :

- a) $15 = 15,0$
- b) $0,007 \neq 0,07$
- c) $2\ 000 \neq 2,000$
- d) $04,8 = 4,8$
- e) $204 \neq 20,4$
- f) $93,7 = 93,70$
- g) $24,8 \neq 8,24$
- h) $5,000 = 5$

Exercice 3 page 24 :

4,157 a trois décimales donc on doit ajouter des 0 à droite de la partie décimale des nombres ci-dessous pour qu'ils aient tous trois décimales.

- a) $0,4 = 0,400$
- b) $4 = 4,000$
- c) $4,16 = 4,160$
- d) $145 = 145,000$

Exercice 3 page 27 :

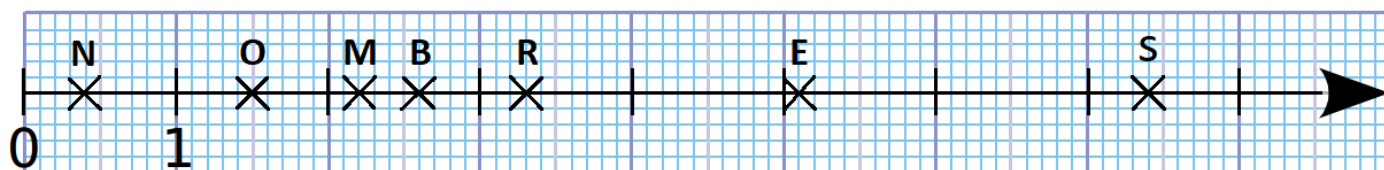
- a) $1,807 < 2,601$ (V) car $1 < 2$.
- b) $8,1 > 9,01$ (F) car $8 < 9$.
- c) $21,15 < 21,9$ (V) les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a bien $1 < 9$. Attention à ne pas tomber dans le piège, en disant que comme $15 > 9$ alors $21,15 > 21,9$ car $21,15 = 21$ unités et 15 centièmes et $21,9 = 21$ unités et 9 dixièmes = 21 unités et 90 centièmes et $90 > 15$.

- d) $13,8 < 13,15$ (F) les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a $8 > 1$.
- e) $5,05 > 5,4$ (F) les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a $0 < 4$.
- f) $18,8 > 18,12$ (V) les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a bien $8 > 1$.
- g) $2,04 < 2,40$ (V) les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a bien $0 < 4$.
- h) $15,2 > 15,22$ (F) les parties entières et les chiffres des dixièmes sont les mêmes, on compare donc les chiffres des centièmes. Rappelons que $15,2 = 15,20$ et on a $0 < 2$.
- i) $6,91 > 16,1$ (F) car $6 < 16$
- j) $0,032 < 0,1$ (V) les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a bien $0 < 1$.

Exercice 4 page 27 :

- a) $8,7 > 3,15$ car $8 > 3$.
- b) $12,13 < 12,9$ les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a $1 < 9$.
- c) $13,21 = 13,210$ car on peut ajouter des 0 à droite de la partie décimale.
- d) $0,19 > 0,121$ les parties entières et les chiffres des dixièmes sont les mêmes, on compare donc les chiffres des centièmes et on a $9 > 2$.
- e) $5,94 < 6,88$ car $5 < 6$.
- f) $8,04 < 8,046$ les parties entières, les chiffres des dixièmes et des centièmes sont les mêmes, on compare donc les chiffres des millièmes. Rappelons que $8,04 = 8,040$ et $0 < 6$.
- g) $12,12 < 16,12$ car $12 < 16$.
- h) $7,07 > 7,007$ les parties entières et les chiffres des dixièmes sont les mêmes, on compare donc les chiffres des centièmes et on a $7 > 0$.
- i) $10,022 < 10,2$ les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a $0 < 2$.
- j) $5,8 > 5,08$ les parties entières sont les mêmes, on compare donc les chiffres des dixièmes et on a $8 > 0$.

Exercice 6 page 27 :



- a) Le mot qu'on peut lire sur la demi-droite graduée est « nombres ».
- b) En lisant les abscisses dans le sens de la flèche, on obtient :
 $0,4 < 1,5 < 2,2 < 2,6 < 3,3 < 5,1 < 7,4$