

A **destination exclusivement des élèves n'ayant pas d'accès internet** : cette séance n'est pas votre cours, mais une feuille d'activité. Vous avez vos séances de cours sur PRONOTE.

Niveau 4^e – Séance de travail pour la semaine du 6 au 10-04-2020

Au **19^e s.**, les armées européennes se lancent à la conquête de nouveaux territoires qui vont être ensuite administrés et exploités par les principaux Etats européens. C'est la **deuxième étape de la colonisation européenne du monde**, qui avait débuté dès le XVI^e siècle. Cette fois-ci, ce n'est pas l'Amérique, mais l'Afrique et l'Asie qui vont être colonisées. La France va entreprendre la conquête de l'Algérie dès **1830**, la Grande-Bretagne celle des Indes à peu près au même moment.

> **Quelles sont les conséquences de la colonisation de l'Afrique et de l'Asie par les Européens ?**

Thème : Conquêtes et Sociétés coloniales aux 19^e et 20^e siècles

A l'aide de votre manuel et des documents ci-dessous nommés, répondez aux questions suivantes :

Documents 1 p. 114 et 2 p. 116 : Que penser de la colonisation ?

6 – (Doc. 1 p. 114) Relevez dans le discours de Jules Ferry trois arguments qui justifient la colonisation française en dans le monde ?

7 – (Doc. 2 p. 116) Que pense ce poète africain de la colonisation française ? Justifiez votre réponse en relevant quelques éléments de son poème :

Leçon :

I. Le « choc de la colonisation » pour les populations autochtones :

Les Européens justifient la colonisation par leur prétendue « **mission civilisatrice** », c'est-à-dire leur volonté d'éduquer aux valeurs européennes les populations considérées comme arriérées. Cependant, des hommes politiques comme **Georges Clémenceau** vont dénoncer ce **racisme** et assimiler la colonisation à du vol.

Dans les faits, pour les historiens, la colonisation a déstabilisé les sociétés traditionnelles. Dans les colonies de peuplement, comme en Algérie, par exemple, les **colons** ont **exproprié** les populations locales et ont utilisé le **travail forcé** pour mettre en valeur leurs terres. Ainsi, des milliers de personnes sont mortes de faim ou des suites des mauvais traitements subis. Dans les colonies d'exploitation comme en Côte d'Ivoire par exemple, les autorités se sont appuyées sur les chefs locaux afin d'exploiter les productions locales et développer des plantations (de cacao, de café, ...), pour les exporter en Europe.

- **Colon** : Européen installé dans une colonie
- **Exproprier** : Chasser quelqu'un de chez lui et lui prendre son bien