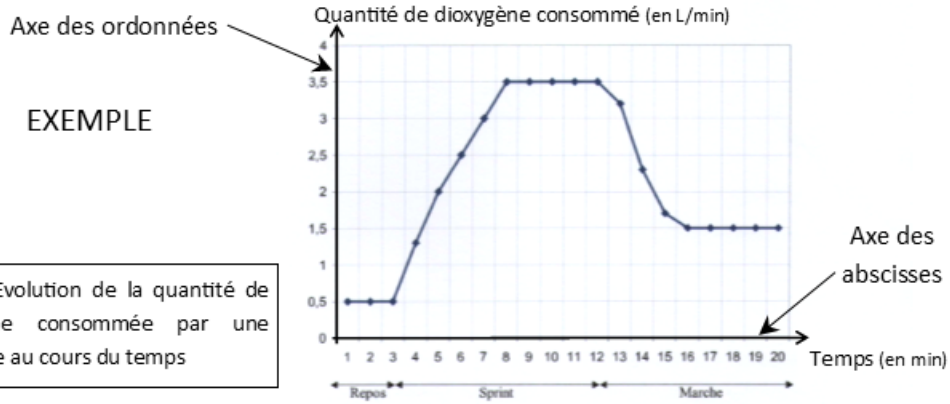
FICHE METHODE

Etudier un graphique

EXEMPLE

Titre : Evolution de la quantité de dioxygène consommée par une personne au cours du temps



#1 **PRESENTER LE GRAPHIQUE**	· Je lis le titre du graphique · Je lis la grandeur écrite à l'extrémité de l'axe horizontal (**Axe des abscisses**) · Je lis la grandeur écrite à l'extrémité de l'axe vertical (**Axe des ordonnées**)	Ce graphique représente l'évolution de ..... [grandeur étudiée : **en ordonnée**] en fonction de ..... [que l'on fait varier : **en abscisse**]. Exemple : *Ce graphique représente l'évolution de la quantité de dioxygène (en L/min) en fonction du temps (en min)*
#2 **LIRE et EXPLOITER LE GRAPHIQUE**	· Je regarde l'allure générale de la « courbe » et je repère les points où la « courbe » change d'allure. Je peux faire des pointillés (horizontaux et verticaux) pour faciliter mon étude. · Je décris rapidement l'évolution de la grandeur étudiée en fonction de la grandeur que l'on a fait varier :	*J'observe que...[la grandeur étudiée] augmente / diminue / reste stable de... à ....* *Ensuite [la grandeur étudier]...* Ne pas reprendre le sujet « ~~courbe~~ » ou « graphique » dans votre réponse (la courbe monte...) mais **la valeur étudiée en ordonnée** et les verbes : **augmenter**, **diminuer**, ou **rester stable**. Exemple : *Entre 3 et 7 min, la quantité de dioxygène consommée augmente fortement dès le début du sprinte : elle passe de 0.5 à 3.5 L/min. Elle reste stable pendant 4min de sprint. Dès le début de la marche, elle baisse jusqu'à 1.5 L/min et reste stable.*
#3 **INTERPRETER LE GRAPHIQUE**	· Je tire une conclusion de mon étude. · Je réponds à la question posée.	*Je peux conclure que...[la grandeur étudier]...* Exemple : *Je peux conclure que la consommation de dioxygène par l'organisme dépend et change avec l'intensité de l'effort.*