

## UPE2A-NIVEAU A1.1 (GROUPE 1)

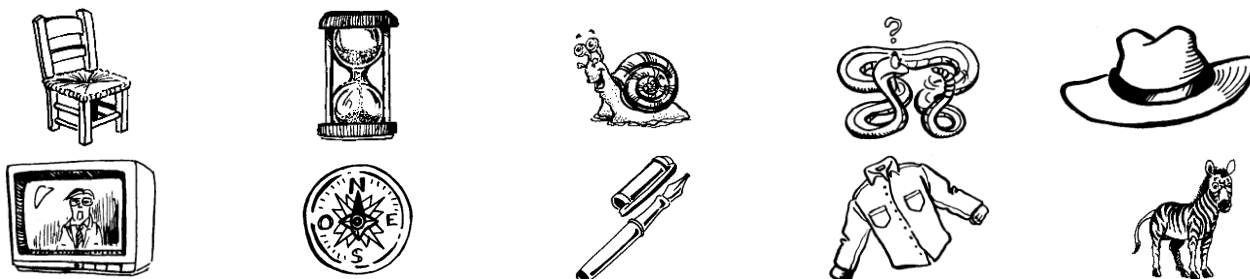
- PAKIYARASA Psaraniya 4<sup>e</sup> Dierx
- ALEXINA Jean Grégory 6<sup>ème</sup> H (J. Dodu)
- ANFIANI Mouchimoi 3<sup>ème</sup> M (Clg J. Dodu)
- TAMIMOU Naylah 3<sup>ème</sup> G (J. DODU)
- MIHIDJAH I Rahim-Dine 3<sup>ème</sup> G (J. DODU)

### ACTIVITES

DU MARDI 14 AVRIL AU VENDREDI 17 AVRIL 2020

MARDI 14 AVRIL 2020

#### 1) Entoure quand tu entends « s / ss / c / ç / t ».



#### 2) Mets une croix où tu entends « s / ss / c / ç / t ».



#### 3) Lis et colorie la case si tu entends « s / ss / c / ç / t ».

	s	ss	c	ç	t	
sabot	fraise	école	carafe	citron	zèbre	pousse
soupe	mission	assis	massue	addition	punition	sapin
astuce	garçon	veste	amis	sable	museau	repas

4) Lis les syllabes, les mots et les phrases suivants :






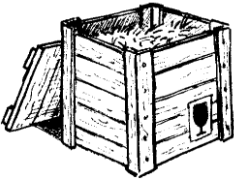

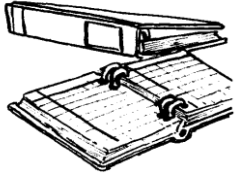


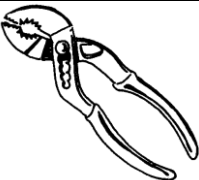

sa, so, su, si, se, sy, us, is, as, os, ys, ar





un os, assis, une salle

Le chat est assis sur le lit, dans une salle

JEUDI 16 AVRIL 2020

5) Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

<i>sa</i>	<i>ssin</i>	<i>sau</i>	<i>ce</i>	<i>bis</i>	<i>ssou</i>	<i>sse</i>	<i>sseur</i>
<i>sou</i>	<i>sin</i>	<i>ce</i>	<i>sor</i>	<i>sty</i>	<i>sson</i>	<i>sin</i>	<i>sa</i>
							
<i>__pin</i>	<i>pou__</i>	<i>__ter</i>	<i>ambulan__</i>				
							
<i>__cuit</i>	<i>cai__</i>	<i>bou__le</i>	<i>cla__</i>				
							
<i>__pe</i>	<i>__ge</i>	<i>pin__</i>	<i>__cière</i>				

			
___lo	boi_____	our_____	___lade

ce, cé, cen, ceau, ci, cin, cy, çu, ça, ço, çon, çoi  
cent, un garçon, un caleçon

Lundi, en classe, mon petit garçon a appris une leçon  
sur la France et il a récité le résumé par cœur.  
Maintenant, il peut profiter des vacances !

**VENDREDI 17 AVRIL 2020**

- 6) **Relis tous les syllabes, les mots et les phrases étudiés  
le mardi 14 avril et le jeudi 16 avril 2020**
- 7) **Retiens la leçon :**

Le son [s] peut s'écrire de plusieurs façons :  
une souris - une brosse - un pouce

On peut aussi trouver ç et t pour faire [s] :  
Un garçon - la potion magique

## CORRECTIONS

1) **J'entoure** : le sablier - l'escargot - le serpent - la boussole - le stylo

2) **Je mets une croix** à la 1<sup>ère</sup> case du mot soleil

1<sup>ère</sup> case du mot serviette

3<sup>ème</sup> case du mot ambulance

1<sup>ère</sup> case du mot sapin

1<sup>ère</sup> case du mot aspirateur

3) **Je colorie la case** : sabot - citron - pousse

soupe - mission - assis - massue - addition -  
punition - sapin

astuce - garçon - veste - sable

4) **Je lis.**

5) **Je complète** : sapin - poussin - sauter - ambulance

biscuit - caisson - boussole - classeur

soupe - singe - pince - sorcière

stylo - boisson - ourson - salade

6) **Relis.**

7) **Retiens la leçon.**