

ACTIVITE 3ème : semaine du 25 au 29 mai 2020¹

BONJOUR ! Nous poursuivons cette semaine notre travail sur le thème « REVES et PROGRES SCIENTIFIQUES » et la découverte de la nouvelle d'Isaac Asimov (1920-1992) intitulée « ce qu'on s'amusait ! » (1951).

Jour 1 : Tu peux lire cet extrait ou/et l'écouter sur le site du collègue : Isaac Asimov, « Ce qu'on s'amusait ! », extrait 2 lu par Mme Grange...

- 1 Margie avait toujours détesté l'école, mais maintenant elle la détestait plus que jamais. Le maître mécanique lui avait fait subir test sur test en géographie et elle s'en était tirée de plus en plus mal. Finalement sa mère avait secoué tristement la tête et fait venir l'inspecteur régional.
- 5 L'inspecteur, un petit homme rond à la figure rougeaude, était venu avec une boîte pleine d'ustensiles, d'appareils de mesure et de fils métalliques. Il avait fait un sourire à l'enfant et lui avait donné une pomme. Puis il avait mis le maître en pièces détachées. Margie avait espéré qu'il ne saurait pas le remonter, mais son espoir avait été déçu. Au bout d'une heure environ, le maître était là de
- 10 nouveau, gros, noir, vilain, avec un grand écran sur lequel les leçons apparaissaient et les questions étaient posées. Et ce n'était pas cela le pire. Ce qu'elle maudissait le plus, c'était la fente par où elle devait introduire ses devoirs du soir et ses compositions. Elle devait les écrire en un code perforé qu'on lui avait fait apprendre quand elle avait six ans et le maître mécanique calculait les
- 15 points en moins de rien.
- Son travail terminé, l'inspecteur avait souri et avait caressé la tête de Margie. Puis il avait dit à sa mère : « Ce sont des choses qui arrivent. Je l'ai ralenti pour qu'il corresponde au niveau moyen d'un enfant de dix ans. En fait, le diagramme général du travail de votre fille est tout à fait satisfaisant. » Et il
- 20 avait tapoté de nouveau la tête de Margie.
- Margie était déçue. Elle avait espéré qu'il emporterait le maître avec lui. Une fois, on était venu chercher le maître de Tommy et on l'avait gardé près d'un mois parce que le secteur d'histoire avait flanché complètement.
- Elle demanda encore à Tommy :
- 25 - Pourquoi quelqu'un écrirait-il quelque chose sur l'école ?
Tommy la gratifia d'un regard supérieur.
- Ce que tu es stupide, il ne s'agit pas du même genre d'école que maintenant. Ca, c'est l'école qui existait il y a des centaines et des centaines d'années.
- Il ajouta avec hauteur, détachant les mots avec soin :
- 30 - Il y a des siècles.
Margie était vexée.

¹ activité 3ème : semaine du 25 au 29 mai 2020

- Eh bien, je ne sais pas quelles écoles ils avaient il y a si longtemps.

Elle lut quelques lignes du livre par-dessus son épaule, puis ajouta :

- En tout cas, ils avaient un maître.
- Bien sûr qu'ils avaient un maître, mais ce n'était pas un maître normal...(à suivre la semaine prochaine).

Réponds aux questions dans ton cahier (ou classeur) de français :²

Compréhension :

1. Décris le maître de Margie.
2. Pourquoi la mère de Margie a-t-elle appelé l'inspecteur général ?
3. Pourquoi l'inspecteur général sort-il une trousse à outils en arrivant chez Margie ?
4. Pourquoi Margie est-elle déçue ?
5. Explique comment Margie écrit ses devoirs, comment elle les rend et comment ils sont corrigés.
6. Quelle attitude Tommy adopte-t-il envers Margie ? Justifie ta réponse en citant le texte. A ton avis, pourquoi ?
7. « Ce n'était pas un maître normal » : comment imagines-tu ce maître qui n'était pas normal ?
8. Quel titre donnerais-tu à ce passage ?

Conjugaison et orthographe : lis les leçons à la page 3 avant de répondre.

9. Lignes 1 à 9, quel est le seul temps employé ?
10. Comment se construit ce temps ?
11. Pourquoi est-il employé ici ? Quel est son rôle ?
12. Ligne 21 : « Margie était **déçue** », « elle avait **espéré** » : justifiez la terminaison des deux participes passés en gras.
13. Réécriture : réécris les lignes 5 à 9 en commençant par « Les inspecteurs... » et en effectuant toutes les modifications nécessaires. **Attention à l'accord des participes passés !**

Jour 2 : Ecriture :

Dans ton journal (page 17), écris un paragraphe argumenté d'une douzaine de lignes, donne ton avis sur l'école de Margie et Tommy. Qu'est-ce qui te plaît ? Qu'est ce qui te manquerait le plus ?

² activité 3ème : semaine du 25 au 29 mai 2020

Leçon de conjugaison : les temps composés de l'indicatif³

-On reconnaît un temps composé car il est « composé » de 2 éléments : l'auxiliaire (être ou avoir) et le participe passé du verbe.

-A l'indicatif, il existe 4 temps composés correspondant aux 4 temps simples.

-On fabrique le temps composé en conjuguant l'auxiliaire au temps simple et en ajoutant le participe passé.

Ex : je mange= présent / j'ai (auxiliaire au présent) + participe passé = mangé : j'ai mangé.

Temps simple	Temps composé
Présent : je mange	passé composé : j'ai mangé
Imparfait : je mangeais	plus-que-parfait : j'avais mangé
passé simple : je mangeai	passé antérieur : j'eus mangé
futur simple : je mangerai	futur antérieur : j'aurai mangé

En général, un temps composé s'utilise pour exprimer une action qui a eu lieu AVANT celle du temps simple. On parle de valeur d'antériorité. On l'utilise pour exprimer des retours en arrière (flash-back)

ex : Quand ils eurent mangé, ils firent la sieste.

L'action de manger a eu lieu AVANT l'action de faire la sieste.

L'accord des participes passés :

Avec un temps composé, on doit être très attentif à l'accord des participes passés.

Les principales règles d'accord :

Sans auxiliaire, le participa passé s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Ex : MotivéS, les élèves se mirent au travail.

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Ex : Les filles sont rentréES .

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé reste INVARIABLE.

Ex : Les enfants ont pleuré.

SAUF s'il y a un COD placé avant le verbe. Dans ce cas le participe passé

³ activité 3ème : semaine du 25 au 29 mai 2020

s'accorde en genre et en nombre avec le COD⁴.

Ex : Les goyaviers qu'il a cueilliS sont excellents.

Conjugué les verbes suivants au temps et à la personne demandés :

danser, futur antérieur : elles/ je.....

rougir, passé composé, elle/nous.....

venir, plus-que-parfait : ils /elle.....

dire, passé antérieur, il/tu.....

Maintenant, réponds aux questions de langue.

⁴ activité 3ème : semaine du 25 au 29 mai 2020