

Correction

La famille, les amis

JOUR 1

Étape 1 : Je lis et j'analyse

Dans le passage qui suit, la vie du narrateur est bouleversée par l'arrivée d'un nouvel élève, Augustin Meaulnes.

Dès qu'il **fut** pensionnaire chez nous, c'est-à-dire dès les premiers jours de décembre, l'école **cessa** d'être désertée le soir, après quatre heures. Malgré le froid de la porte battante, les cris des balayeurs et leurs seaux d'eau, il y **avait** toujours, après le cours, dans la classe, une vingtaine de grands élèves, tant de la campagne que du bourg, serrés autour de Meaulnes. Et c'étaient de longues discussions, des disputes interminables, au milieu desquelles je me **glissais** avec inquiétude et plaisir.

Alain Fournier, *Le Grand Meaulnes*, 1913.

Questions

1) a) **Quelle époque de sa vie le narrateur raconte-t-il ? Justifiez votre réponse en citant le texte.**

Le narrateur raconte son enfance. Les mots du texte qui le prouvent sont : « école », « classe », « élèves ».

b) **Où se déroule la scène ?**

La scène se déroule dans une salle de classe de l'école.

b) **Que font les enfants réunis autour de Meaulnes ?**

Les enfants réunis autour de Meaulnes discutent après la fin des cours.

2) a) **Dans la proposition soulignée, relevez les adjectifs.**

Les adjectifs sont: « longues », « interminables »

b) **En quoi prouvent-ils que les enfants sont heureux d'être ensemble ?**

Ces adjectifs prouvent que les enfants sont heureux d'être ensemble car ils expriment la durée. On comprend que les enfants aiment passer du temps ensemble.

3) **Précisez le temps et l'infinitif de chaque verbe en gras dans le texte en complétant le tableau suivant :**

Verbes	Temps	Infinitifs
Fut	Passé simple	Etre

Cessa	Passé simple	Cesser
Avait	Imparfait	Avoir
Étaient	Imparfait	Etre
glissais	Imparfait	Glisser

4) a) Citez les émotions que ressent le narrateur pour le nouveau venu.

Le narrateur ressent de « l'inquiétude » et du « plaisir »

b) En quoi sont-elles contradictoires ?

Ces émotions sont contradictoires car la première est négative alors que la deuxième est positive.

c) Pourquoi éprouve-t-il ces sentiments selon vous ?

Réponse personnelle de l'élève

JOUR 2

Étape 2 : Je m'exerce

Exercice 1

a) Dans la liste suivante, surlignez les mots qui appartiennent au champ lexical de l'amitié.

conflit - dévouement - bienveillance - antipathie - copain - ennemi - camaraderie - rival - entente - malveillance

b) Dans la liste suivante, surlignez les mots qui renvoient au bonheur.

Détresse - plaisir - harmonie - tourment - ennui - euphorie - joie - désespoir - inquiétude - enchantement

Exercice 2

Reliez chaque mot à son antonyme. Aidez-vous d'un dictionnaire.

Égoïste ———— solidaire
 rancunier ———— altruiste
 individualiste ———— indulgent

Exercice 3

Dans une famille ou dans un cercle d'amis, la communication est importante. Complétez les phrases avec les mots suivants.

Mutisme - échanger - désapprouvé - dialogue - approbation

- 1) Ton père te fait confiance car il a donné son approbation pour que tu puisses sortir avec tes amis.
- 2) Quand nous ne sommes pas d'accord, nous essayons de trouver une solution par le dialogue.
- 3) Ma mère a désapprouvé que je ne voie plus mon oncle et ma tante.
- 4) Mes amis n'aiment pas que je m'enferme dans mon mutisme, ils essaient toujours de me faire parler.
- 5) A table, nous prenons le temps d'échanger sur ce que nous avons fait de la journée.

Je retiens :

Les récits d'enfance abordent le thème de la famille et des amis à travers :

- les lieux d'enfance (maison, école, quartier...)
- les relations affectueuses ou conflictuelles de l'enfant avec les autres
- les activités de l'enfance (jeux, vacances, vie à l'école...)

Étape 3 : Je rédige ma rédaction