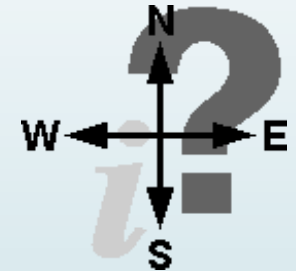
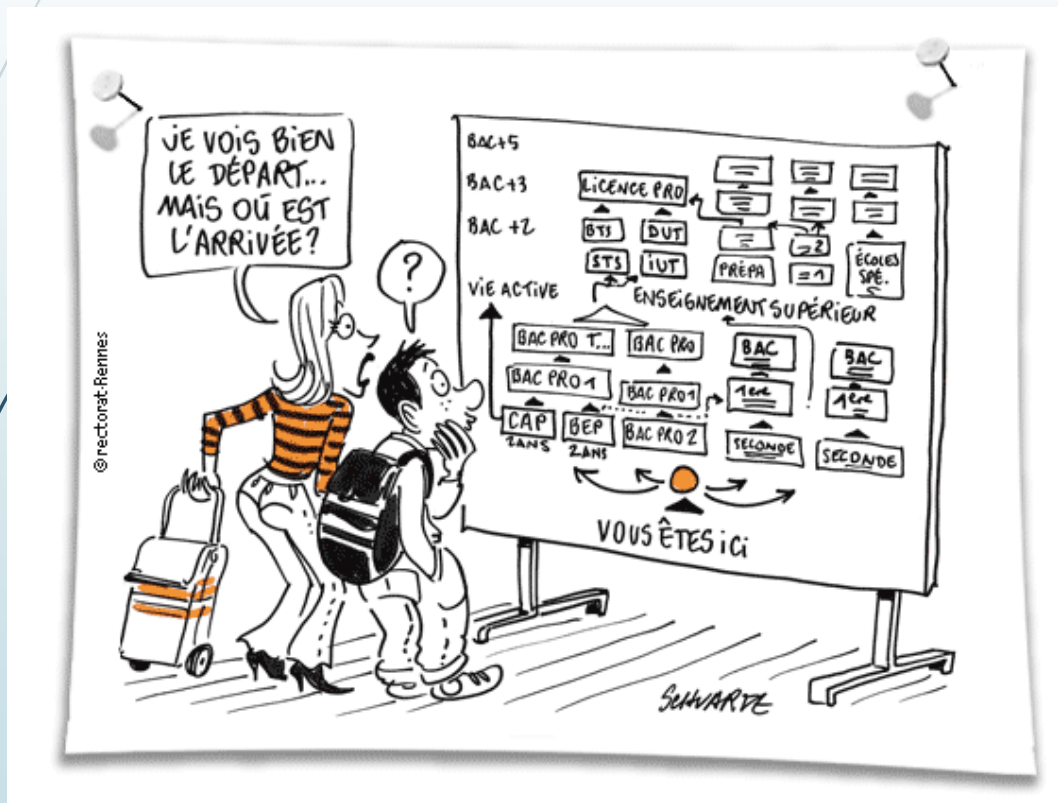


# L'Orientation Après la 4<sup>ème</sup> La troisième « prépa-métiers »



Anne Schoepflin Marciniak CIO de St Denis



# La troisième « prépa-métiers »

*Accompagner les projets d'orientation  
des élèves vers les métiers de demain.*

Proposée en dernière année de collège, cette classe « vise à préparer l'orientation des élèves, en particulier vers la voie professionnelle et l'apprentissage, et leur permet de poursuivre l'acquisition du socle commun ».

Elle permet « de renforcer la découverte des métiers, notamment par des stages en milieu professionnel, et prépare à l'apprentissage ».

# La 3<sup>e</sup> Prépa-Métiers

L'objectif principal est d'aider les élèves à construire leur projet personnel et scolaire en améliorant:

- Leurs connaissances du monde professionnel
- Des voies de formation.

# La 3<sup>e</sup> Préparatoire Métier

Les élèves suivent les mêmes matières qu'en 4<sup>ème</sup>, mais ils auront plus d'activités en classe, des stages en LP et en entreprise obligatoires pour découvrir au moins deux secteurs professionnels.

Ceci est noté et compte pour le brevet professionnel ou le CFG (si l'élève a 16 ans dans l'année).

## Volumes horaires des enseignements applicables aux élèves des classes de troisième « prépa-métiers » :

Français : 5 heures dont 1 heure de consolidation(\*)

Mathématiques : 4,5 heures dont 1 heure de consolidation(\*)

Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique : 3 heures

Langues vivantes : LV1 et LV2 : 5,5 heures

Enseignements artistiques : 1 heure

Enseignements de sciences et technologie : 3 heures

Éducation physique et sportive : 3 heures

Enseignement de découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles : (DPMFP) 5 heures

Total 30 heures

Tous les enseignements participent, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement, à l'accompagnement à l'orientation de 36 heures annuelles (\*)

# Un ensemble de situations d'apprentissage programmées, cohérentes et progressives

## Disciplines

Contenus disciplinaires  
+ compétences socle

## DPMFP

Compétences et connaissances associées :  
référentiel  
parcours Avenir

Projet pluridisciplinaire

Stages, immersions

Activités de DPMFP

Restitution, valorisation

Séquence d'observation  
stages en entreprise et  
périodes d'immersion en lycées  
ou dans des centres de  
formation pour apprentis,

**situation(s)  
d'apprentissage**

**Un objectif**

Principales connaissances et  
compétences associées

B- Prendre conscience que le  
monde  
économique et professionnel  
est en  
constante évolution

> Établir la relation entre  
progrès scientifiques et  
techniques et évolution des  
activités professionnelles.

Environnement technologique et professionnel

**Un résultat attendu**

Ex : Présentation de l'évolution d'un  
métier

**Lien avec le socle commun**

Domaine 2

Les méthodes et les outils pour  
apprendre

> Découvrir des  
environnements numériques de  
travail

**Des activités structurées**

**Un scénario**

Visite  
d'entreprise

Temps de  
préparation

Rencontre de  
professionnels

**L'entreprise,  
ses métiers**

Temps  
d'exploitation

**Exposition**

Les  
enjeux

Le numérique

Développement durable

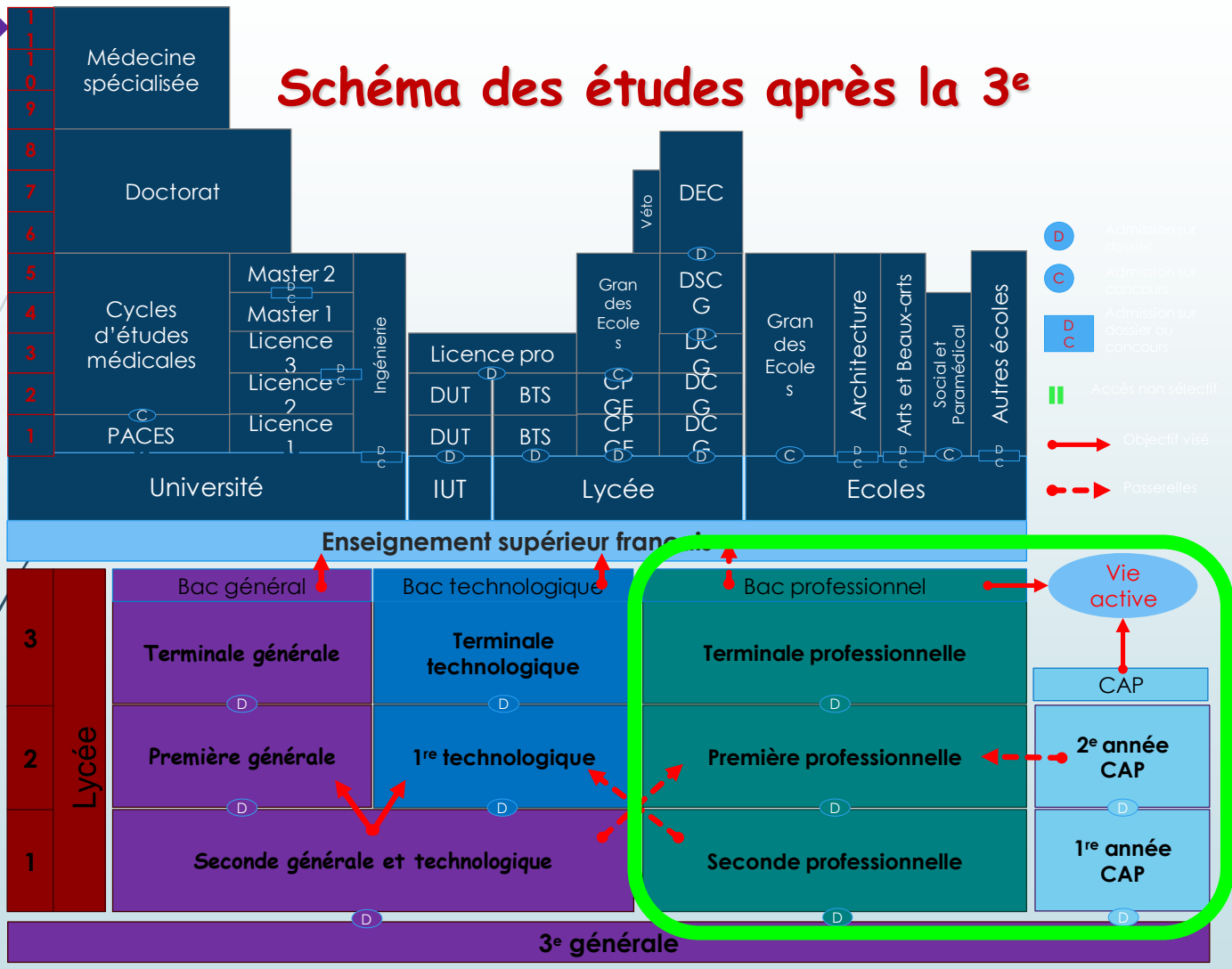
Impact social, organisationnel, économique

# La troisième prépa-métiers

- Les affectations en 3e prépa métiers seront décidées sur la base du projet de l'élève et de sa famille, avec un avis du conseil de classe mais sous couvert d'une décision d'affectation relevant des autorités académiques.



# Schéma des études après la 3<sup>e</sup>



# Deux niveaux de formation

**CAP**

**BAC PRO**

V

2<sup>ème</sup>  
année

1<sup>ère</sup> année

Niveau



Tale Professionnelle

1<sup>ère</sup> Professionnelle

2<sup>nde</sup> Professionnelle

IV

Niveau

Lycée Professionnel  
ou CFA



## Après la 3<sup>ème</sup> l'Affectation en 2<sup>nde</sup> Professionnelle

Se sont les compétences de 3<sup>ème</sup> qui permettent d'aller au lycée.

Si vous souhaitez aller au lycée professionnel de bons résultats vous donnent plus de chance d'obtenir la spécialité demandée car il existe des coefficients.

Certaines formations de la voie professionnelle sont plus attractives que d'autres. L'indice d'attractivité (nombre de candidats par rapport à la capacité d'accueil) explique la difficulté à obtenir satisfaction sur ces formations.



MERCI DE VOTRE  
ATTENTION