

Cours de français
- 3^e PICASSO -
Semaine du 25 au 29 mai

Bonjour,

J'espère que vous allez bien. Cette semaine, plusieurs activités vous sont proposées.

I- Activité du lundi 25 mai : nous allons revoir les différentes façons de donner son avis, d'exprimer un jugement ou une opinion.

Le scénario de ce film, admirablement bien écrit, captive le spectateur qui est tenu en haleine pendant près de deux heures par une mise en scène habile et des acteurs brillants.

- a) **Il s'agit ici d'un avis positif** : le journaliste a utilisé un vocabulaire **mélioratif** (= positif). Entoure les mots qui montrent qu'il a aimé ce film.
- b) **Imagine maintenant que le journaliste, au contraire, a détesté ce film** : réécris son commentaire en utilisant certains mots de la liste ci-dessous. Tu dois donc choisir les mots qui appartiennent au vocabulaire **péjoratif** (= négatif)
- Tasser - excellent - terne - merveilleusement - attachant - s'amuser - affreusement - adroitement - mal - inefficacement - grotesque - s'ennuyer - haletant - maladroit.

Leçon (à retenir)

Pour donner son point de vue sur un sujet, on peut :

- donner son **avis**, c'est-à-dire exprimer une **pensée personnelle** qui provient d'une réflexion personnelle.
- Donner son **opinion**, c'est-à-dire communiquer une **pensée subjective** que d'autres peut-être ne partagent pas.
- Émettre un **jugement**, c'est-à-dire donner une **valeur** (positive ou négative) à la chose dont on parle. On s'efforce alors d'être **objectif** en avançant des arguments qui justifient notre jugement.

Lorsqu'on donne son point de vue, on a le choix entre **approuver** (= dire qu'on est d'accord ; on parle **d'approbation**) ou **s'opposer** (= dire qu'on est contre ; on parle de **désapprobation**)

Pour montrer qu'on approuve ou qu'on désapprouve, il ne suffit pas de dire « je suis d'accord » ou « je suis contre ». Il faut appuyer son point de vue en utilisant :

- un vocabulaire adapté (vocabulaire mélioratif ou péjoratif)
- des verbes d'opinion (je pense, il me semble, j'adhère, je me révolte, j'apprécie, etc.)
- des procédés d'écriture comme l'exagération ou l'ironie.

On peut aussi poser de fausses questions, qu'on appelle questions rhétoriques : celui qui pose la question n'attend pas de réponse, puisqu'il la connaît déjà. Ce type de question permet d'exprimer un point de vue en s'adressant à quelqu'un.

Exemples :

Exagération : « Ce livre est génial ! des millions de personnes partagent mon avis ! »

Ironie : « Je t'explique comment remplir le document, et toi tu n'écoutes même pas. Super ! ça donne envie de continuer à t'expliquer ! »

Question rhétorique : « Tu n'as pas l'impression d'avoir été un peu paresseux au 1^{er} trimestre ? »

À vous de jouer !

Exercices :

1. En quelques phrases, donnez votre point de vue sur la période de confinement.
 - a. De façon positive = en utilisant un vocabulaire mélioratif
 - b. De façon négative = en utilisant un vocabulaire péjoratif
2. Dans les phrases suivantes, entourez les verbes d'opinion, puis classez-les en 2 groupes (approbation/désapprobation)
 - a. Je dois reconnaître que cet exercice est difficile.
 - b. J'adhère complètement à ta façon de voir les choses.

- c. Je m'insurge contre la décision que vous avez prise : ce choix est totalement inadmissible !
- d. Mon père consent à me laisser t'accompagner à cette soirée.
- e. Lorsque le professeur a annoncé une évaluation de grammaire, les élèves ont tous protesté.

3. Encadrez les mots ou expressions qui montrent que celui qui parle (= l'énonciateur) donne son point de vue.

- a. Je considère que c'est le meilleur gâteau au monde !
- b. Selon moi, la semaine prochaine le temps va être encore pluvieux.
- c. Il a oublié de me rendre la monnaie, me semble-t-il.
- d. J'en conviens, cet emploi du temps est difficile à comprendre.

II. Activité du mardi 26 mai : retour sur nos « dictées du jour » et les leçons sur les homophones (= mots qui se prononcent de la même façon)

Comment différencier ses, ces, s'est, c'est, sais et sait ?

Ses est un déterminant possessif (= il indique à qui appartient la chose)

S'est est composé de : pronom personnel « se » + verbe être

Ces est un déterminant démonstratif (= on montre une chose « cette chose-là »)

C'est est composé de : pronom démonstratif « ce » + verbe être (on peut le remplacer par « cela est »)

Sais est le verbe savoir conjugué au présent (je/tu)

Sait est le verbe savoir conjugué au présent (il/elle/on)

À vous de jouer !

Exercices

1. Complétez avec ses, ces, c'est, s'est, sais ou sait

- a. aujourd'hui que j'ai rendez-vous chez le dentiste.

- b. Mais je ne plus à quelle heure je dois m'y rendre.
- c. Je vais demander à ma mère : elle sans doute si le rendez-vous est à 14h, 14h15 ou 15h.
- d. J'hésite entre acheter baskets blanches ou les bleues.
- e. Crois-tu que ta sœur acceptera encore de te prêter feutres ?
- f. Elle énervée la dernière fois, parce que tu les avais abimés.

2. Choisissez la bonne orthographe

- a. M. Hoareau (sait / s'est) coupé le doigt avec son couteau.
- b. (Ses / Ces) enfants se sont inquiétés en voyant le sang.
- c. Il les a très vite rassurés : « Je (c'est /sais) comment arrêter le saignement, ne vous inquiétez pas. »
- d. « (c'est / ces) choses-là, ça m'arrive tout le temps ! »

III. Activités du jeudi 28 et du vendredi 29 mai :

Les documents photocopiés seront remis mercredi à chaque élève.