

## UPE2A-FRANÇAIS / NIVEAU A2

- MADI Fayad 6<sup>ème</sup> Hubert
- ALICOMBO Naoumane 5<sup>ème</sup> Bizet
- HAROUNA Archidine 5<sup>ème</sup> Ravel
- KAWAMI Djanfar 5<sup>ème</sup> Ravel
- ABDALLAH Mariamou 4<sup>ème</sup> Pagnol
- ALICOMBO Maroine 4<sup>ème</sup> Rimbaud
- M'MADI Nadjime 5<sup>ème</sup> J (J. DODU)

### ACTIVITES SEMAINE 7 : LUNDI 18 MAI AU VENDREDI 22 MAI 2020

**Chers parents et enfants : Les cours en ligne reprennent !  
Faites ce travail sur les heures de l'UPE2A prévues dans votre emploi du temps**

#### 1. Lis les textes de manière fluide et expressive (en respectant la ponctuation) :

##### LA LOI DE LA JUNGLE (Texte 3)

La loi de la jungle établit très clairement que chaque loup peut, lorsqu'il se marie, se retirer du clan auquel il appartient ; mais, aussitôt que ses petits sont assez âgés pour se tenir sur leurs pattes, il doit les amener au conseil du clan, qui se réunit généralement une fois par mois à la pleine lune, afin que les autres loups puissent les identifier. Après cet examen, les petits sont libres de courir où il leur plaît, et, jusqu'à ce qu'ils aient tué leur premier chevreuil, aucune excuse ne saurait être acceptée si un loup adulte tue l'un des petits. Le Châtiment<sup>5</sup> est la mort pour le meurtrier où qu'on le trouve, et, si vous réfléchissez une minute, vous verrez qu'il doit en être ainsi.

Père Loup attendit jusqu'à ce que ses petits pussent courir un peu, et alors, la nuit de l'assemblée, il les emmena avec Mowgli et Mère louve au Rocher du Conseil, un sommet de colline couvert de pierres et de galets, où une centaine de loups pouvaient s'isoler. Akela, le Grand Loup gris solitaire, que sa force et sa ruse avaient mis à la tête du clan, était étendu de toute son longueur sur sa pierre ; un peu au-dessous de lui étaient assis plus de quarante loups de toutes les tailles et de toutes les couleurs, depuis les vétérans<sup>6</sup> jusqu'aux jeunes loups noirs.

R. Kipling, Le Livre de la Jungle.

<sup>5</sup>Punition.

<sup>6</sup>Les plus vieux loups.

## L'EDUCATION DE MOWGLI (Texte 4)

Maintenant, il faut vous donner la peine de sauter dix ou onze années entières, et d'imaginer seulement l'étonnante existence que Mowgli mena parmi les loups, parce que, s'il fallait l'écrire, cela remplirait je ne sais combien de livres. Il grandit avec les louveteaux<sup>7</sup>, quoique, naturellement, ils fussent devenus loups quand lui-même n'était encore pas tout à fait un enfant ; et Père Loup lui enseigna son travail, et le sens de toutes choses dans la jungle, jusqu'à ce que chaque frémissement<sup>8</sup> de l'herbe, chaque souffle de l'air chaud dans la nuit, chaque intonation des hiboux au-dessus de sa tête, chaque bruit d'écorce égratignée par la chauve-souris se reposant, un instant, dans l'arbre, chaque saut du plus petit poisson dans la mare, devinrent aussi importants pour lui que pour un homme d'affaires son travail au bureau. Lorsqu'il n'apprenait pas, il s'asseyait au soleil et dormait, puis il mangeait, se réendormait ; lorsqu'il se sentait sale ou qu'il avait chaud, il se baignait dans les mares de la forêt, et lorsqu'il manquait de miel (Baloo lui avait dit que le miel et les noix étaient aussi agréables à manger que la viande crue), il grimpait aux arbres pour en chercher, et Bagheera lui avait montré comment s'y prendre. Elle s'étendait sur une branche et appelait : « Viens ici, petit frère ! »

<sup>7</sup> Petits des loups.

<sup>8</sup> Très léger mouvement.

2. Reprends ce passage du texte « Une journée dans la vie d'Adrien » :

J'ai nettoyé les w.-c., lavé le lavabo et la baignoire avant de partir faire ma tournée. Je suis rentré à la maison, j'ai préparé le petit déjeuner, j'ai mis le linge dans la machine à laver, et je suis parti en classe. J'ai remis à Barry Kent l'argent de son racket, je suis allé chez Bert Baxter, j'ai attendu l'assistante sociale qui n'est pas venue, je suis retourné déjeuner à l'école. J'ai eu un cours d'enseignement ménager (j'ai fait une charlotte aux pommes). Je suis revenu à la maison...

→ Récris ce passage à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel « nous » (frère et sœur) :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

→ Récris ce passage à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel « elles » (deux soeurs) :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....