

FRANÇAIS - 4^{ème} - CORRECTION

DES ACTIVITES DE LA SEMAINE DU 27 AU 30/04

1^{ère} Partie : LECTURE

2^{ème} Partie : LANGUE

Exercice 1

- Dans chaque phrase, entourez les verbes conjugués et donnez leur temps.
- Placez ces verbes sur un axe chronologique.

1- Personne ne **se doutait** qu'il **avait échangé** son identité avec celle de son frère jumeau.

antériorité : *avait échangé (plus-que-parfait)* moment de l'action : *se doutait (imparfait)*



2- Nous **pensions** que nous ne **retrouverions** jamais notre chemin.

moment de l'action : *pensions (imparfait)* postériorité : *retrouverions (conditionnel présent)*

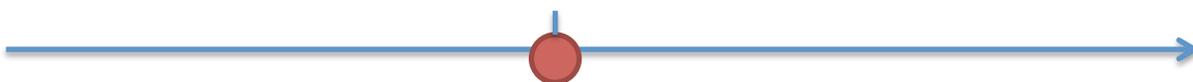
3- Depuis qu'il **avait reçu** un **coup** sur la tête, il ne nous **reconnaissait** plus.

antériorité : *avait reçu (plus-que-parfait)* moment de l'action : *reconnaissait (imparfait)*



4- Dès que la porte **s'ouvrit**, ils **comprirent** le danger qui les **menaçait**.

moment de l'action : *s'ouvrit, comprirent (passé simple)*
menaçait (imparfait)



Exercice 2 Complète ce tableau de conjugaison selon ton niveau.

	(niveau 1) IMPARFAIT	(niveau 2) PASSE SIMPLE	(niveau 2) PLUS- QUE-PARFAIT	(niveau 3) CONDITIONNEL PRESENT
Regarder (il)	regardait	regarda	Il avait regardé	Il regarderait
Faire (elles)	faisaient	firent	Elles avaient fait	Elles feraient

Avoir (tu)	avais	eux	Tu avais eu	Tu aurais
Dire (je)	disais	dis	J'avais dit	Je dirais

Exercice 3 En utilisant les deux parties de leçon présentées, réécris ces phrases en utilisant les temps du récit.

(Niveau 1)

1. Il **était** persuadé que son voisin **était** un agent secret.
2. Le commandant nous **annonça** qu'il y **avait** un problème technique.

(Niveau 2)

1. Les élèves ne **savaient** plus ce que le professeur leur **avait** demandé de faire.
2. Les scientifiques **estimaient** qu'ils **avaient** découvert une nouvelle espèce de bactérie.
3. Une fois que la tension **était** retombée, chacun **pouvait** s'expliquer calmement. OU Une fois que la tension **fut** retombée, chacun **put** s'expliquer calmement. (passé antérieur et passé simple)

(Niveau 3)

1. Nous **pensions** qu'elle **reviendrait** sur sa décision.
2. Le concert **était** annulé : alors le directeur **annonça** qu'il **rembourserait** les billets.

Exercice 4 Réécris chaque phrase en conjuguant un verbe à l'imparfait (arrière-plan) et un verbe au passé simple (1^{er} plan). Aide-toi d'un tableau de conjugaison si besoin.

- 1- Gaspard **rêvait** quand le réveil **sonna**.
- 2- Lorsque ma mère **rentra**, il **peignait** la cuisine.
- 3- Le bus **démarra** au moment où la jeune femme **disparaissait** déjà dans la foule.
- 4- Le champion **visait** la cible au moment où un éclat de rire **brisa** le silence.
- 5- Tandis que les supporteurs **se rassemblaient** devant le stade, on **entendit** une violente détonation.

Exercice 5 Complète la phrase avec un verbe conjugué à l'imparfait ou au passé simple et justifie ton choix. Utilise pour cela le tableau des valeurs des temps.

1. Dehors, un terrible vent **soufflait** sur la plaine. (*imparfait : action inachevée / description acceptée*)
2. Au loin, une lueur **brillait** dans la nuit. (*imparfait : description*)
3. Notre héros **avançait** / **se dirigea** vers la lumière. (*imparfait : action inachevée / passé simple : action achevée = les deux sont possibles si bien justifiées*)
4. En arrivant devant l'humble chaumière, il **frappa**. (*passé simple : action unique, ponctuelle*)