

Correction ACTIVITE 3ème : semaine du 18 au 21 mai 2020

Compréhension :

1. A quelle date a lieu l'histoire racontée ? **L'histoire a lieu le 17 mai 2 155**
2. En observant cette date, sais-tu comment s'appellent les récits ou les films qui ont lieu dans le futur ? **On parle de science-fiction ou de récit d'anticipation.**
3. Qui sont les personnages principaux ? Donne leur prénom, leur âge et leur relation. **Margie a 11 ans et Tommy a 13 ans (« de deux ans son aîné ») Ils sont amis ou cousins et non frères et sœurs comme on pourrait d'abord le penser. En effet, ils n'ont pas les mêmes parents. (« La mère de Margie »)**
4. Quel événement important a lieu ce jour-là ? **Tommy a trouvé un vrai livre au grenier.**
5. Pourquoi les personnages sont-ils si étonnés ? **Les vrais livres sont devenus des objets très rares, qui appartiennent à l'ancien temps.**
6. Donne deux adjectifs utilisés pour qualifier l'objet trouvé. **« Vrai » et « vieux » sont les deux adjectifs qui qualifient le livre.**
7. Qu'est-ce qui surprend Tommy ? **Tommy trouve « drôle » et surprenant que les mots restent immobiles, qu'on puisse revenir en arrière, mais il trouve surprenant aussi l'immense gaspillage généré par cet objet que l'on « consommait » une seule fois puis qui se jetait.**
8. Qu'est-ce qui surprend Margie ? **Elle est surprise qu'on puisse écrire un livre sur l'école : « Qu'est-ce qu'on peut écrire sur l'école ? Je n'aime pas l'école. »**
9. Selon toi, qu'est-ce qu'un télélivre ? **Un télélivre semble être un récit qui défile sur l'écran de télévision.**
10. Quel titre donnerais-tu à cet extrait ? **Une découverte surprenante / Un objet étrange/ Trouaille rare...**

Langue :

1. Quelle est la fonction des deux adjectifs que tu as relevés à la question 6 ?
Ces deux adjectifs sont des épithètes liés au nom « livre ».
2. « qui étaient jaunes et craquantes » (ligne 7) Donne la classe grammaticale et la fonction de ce groupe .
Classe grammaticale : proposition subordonnée relative / Fonction : Complément de l'Antécédent « pages ».
3. « qui restaient immobiles » (ligne 8) :
 - a) Quelle est la classe grammaticale et la fonction de « immobiles » ? **Cl gr : adj qual / F : Attribut du sujet « qui »**
 - b) De quels éléments est composé ce mot ? **Ce mot est composé du radical « mobile » (= qui bouge) et du préfixe négatif « im »**
 - c) Que signifie-t-il ? **Il signifie donc « qui ne bouge pas »**
4. « Une moue de dédain » (ligne 26)
 - a) Remplace ce groupe nominal par une expression synonyme. **On peut remplacer cette expression par « une grimace de mépris »**
 - b) Quelle est la fonction de « de dédain » ? **« de dédain » a pour fonction Complément du Nom « moue »**
 - c) Remplace « de dédain » par un adjectif de même sens puis par une proposition subordonnée relative de même sens.
Adjectif : dédaigneuse
Proposition subordonnée relative : qui exprimait le dédain