

## LE MONDE AU TEMPS DE CHARLES QUINT ET DE SOLIMAN LE MAGNIFIQUE

*Consignes : Lorsque vous lisez une écriture en italiques (comme ici), vous ne recopiez pas, ce sont des consignes, des conseils.*

*Pour le reste, **en Gras** il faudra écrire en rouge, le reste en noir ou bleu selon votre stylo.*

*Vous prenez donc une nouvelle page de votre cahier (main gauche), vous notez le titre encadré ci-dessus.*

*Puis en dessous, en rouge, la problématique suivante :*

**Problématique : En quoi le monde européen et musulman changent-ils profondément au XVI<sup>e</sup> siècle ?**

*Vous laissez ensuite toute cette première page libre pour le vocabulaire*

### **Vocabulaire :**

**Mondialisation** : Ouverture des économies sur un marché mondial grâce aux progrès des transports.

**Colonisation** : Conquête et exploitation d'un territoire par une puissance étrangère

**Indigène** : Celui qui est originaire du pays. Exemple = les indigènes de la Réunion sont les créoles.

**Amérindiens** : Nom donné aux indiens d'Amérique pour les différencier avec les Indiens habitant l'Inde.

**Métissage** : Mélange de populations aux origines différentes.

**Conquistadores** : Mot espagnol qui désigne un conquérant de l'Amérique centrale et du sud.

*Vous allez à présent à la page suivante, nous commençons les exercices après avoir noté le titre.*

### I Les Européens ouvrent le monde à de nouveaux échanges

*Je vous donne des indications pour Les exercices du dossier 1 (questions 1,2,3). Le nom du pays est facile à trouver, il faut regarder les couleurs dans la légende. Exemple : ce qui est en bleu est Français ou Anglais (On ne rigole pas SVP en lisant le nom de l'explorateur anglais!)*

*Pour l'exercice 2 il faut relire la définition de coloniser. On te demande comment les européens (Bartolomé de Las Casaz les appelle «tyrans») ose sont comportés en Amérique.*

*Pour la question 3, il faut noter tous les produits ramenés d'Amérique que les européens ne connaissaient pas. Ne pas oublier ce qui les a rendus «fous» en lisant le texte 2 (quel est donc cette matière qui rend les européens «fous» et violents ?*

## DOSSIER 1 Le monde après les grandes découvertes

Manuel p. 88-89

### 1. J'étudie une carte du monde au XVI<sup>e</sup> siècle

- 1 En t'appuyant sur la carte du doc 1 p. 88, relie le nom de chaque navigateur à la date (ou aux dates) de l'expédition qu'il a menée, puis écris à droite le nom du pays qui a financé son expédition.

Date(s) de l'expédition		Navigateurs		Pays finançant l'expédition
1492	●	● Cabot	●	.....
1497	●	● Colomb	●	.....
1498	●	● Cartier	●	.....
1519-1521	●	● Vasco de Gama	●	.....
1534	●	● Magellan	●	.....

- 2 À l'aide de la carte et du doc 2 p. 88, explique de quelles façons les terres extra-européennes ont été colonisées par les Européens.

.....  
.....  
.....

- 3 À l'aide de la carte et des docs 2 et 3 p. 88, nomme les richesses que les Européens vont chercher en traversant l'Atlantique.

.....  
.....  
.....

Regarde de nouveau la carte 1 p 88, note la question et réponds

4. Quel est le pays européen qui colonise une grande partie de l'Amérique ? Quel est l'autre pays très présent en Amérique ?

Lisez à présent le texte 5 p 89

5. Trouvez deux conséquences de la colonisation de l'Amérique par les européens :

#### **A retenir :**

**Au XVI<sup>e</sup>s**, les européens parcourent le monde en suivant **les routes maritimes** découvertes par les grands explorateurs comme **Christophe Colomb**.

Les produits **du nouveau monde (Amérique)** attirent de nombreux prédateurs qui massacrent les **Amérindiens** remplacés par des **Africains ramenés captifs d'Afrique pour travailler dans les grandes plantations**. Les européens pauvres se mélangent rapidement aux populations locales donnant naissance à un vaste **métissage**.

**Les productions de ces plantations et l'or ramenés en Europe enrichissent considérablement les marchands et le royaume d'Espagne.**

**A présent vous pouvez noter la seconde partie du plan.**

## II Le souverain le plus puissant d'Europe

Regarde le planisphère 2 p 87.

*Puis lisez le texte 1 p 90*

Question

1. Charles Quint est le souverain d'Espagne et de quels autres territoires en Europe ? Et ailleurs dans le monde ?

*Regardez à présent le dossier p 90*

2. Quel est le nom des 2 conquistadores qui vont détruire 3 empires amérindiens ?

*Lisez le document 4 p91*

3. Quelle est la supériorité militaire des conquistadores sur les Aztèques ?

*Lisez le document 5 p 91*

4. Pourquoi est-il facile pour Pizarro de capturer l'empereur Inca ?

*Les amérindiens utilisaient différents types d'écriture pour communiquer. Les codex étaient comme des bandes dessinées ou tout était dessiné.*

*Tu vas à présent écrire à la suite dans ton cahier un petit texte de quelques phrases où tu décris tout ce que tu vois sur le codex Lienzo de Tlaxcala qui date de 1550, c'est le doc 6 p, 9, tu écris comme titre : Les Espagnols font travailler les amérindiens.*

#### **A retenir**

**Charles Quint** doit sa fortune à l'exploitation de ses **colonies d'Amérique**. **Les Conquistadores Cortez et Pizarro détruisent deux empires amérindiens, Aztèque et Inca** pour offrir les terres en colonie à leur roi **Charles Quint**. Ce faisant, ils massacrent beaucoup, les **maladies contagieuses** comme la grippe que ne connaissaient pas les indiens contribuent aussi à faire disparaître leurs civilisations. Ceux qui restent deviennent **les esclaves** des Espagnols et sont forcés à se convertir au christianisme. Les Espagnols et les Portugais construisent partout des églises.

*A présent, tu notes la troisième partie de ce cours :*

### III Un autre souverain étend sa puissance sur tout le bassin méditerranéen

*Prends à présent le dossier de la p 92*

*Lis le texte 2 de la p 92*

1. Comment appelle-t-on le sultan ottoman qui règne de 1520 à 1566 ?
2. Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?

*Regarde le document 5, c'est une petite peinture ornant le livre des gestes qui montre les exploits du sultan. Il date de 1588, conservé au palais des sultans ottomans à Istanbul, leur capitale*

3. Jusqu'où en Europe, le sultan Soliman est-il arrivé avec son armée ? Il a échoué devant quelle ville ? Défendue par qui ?

*Comme vous le voyez, Soliman est un souverain musulman puissant qui contrôle les routes commerciales avec l'Asie. Les européens sont obligés de passer par le sud de l'Afrique et le cap de Bonne Espérance pour éviter de payer des taxes à l'empire ottoman.*

**A retenir**

**Le sultan ottoman Soliman dit «Le Magnifique»** va mener ses armées partout autour de la Méditerranée et constituer un immense empire.

Il est **en conflit avec Charles Quint** mais va **échouer face à la ville de Vienne** aujourd'hui en Autriche défendue par le frère de Charles Quint.

Ainsi, l'empire ottoman conserve de vastes territoires en Europe, entre la Grèce et l'Italie. On appelle cette région **les Balkans**.

On y trouve une population musulmane très nombreuse encore aujourd'hui. Cela date de l'empire ottoman.

Le sultan Soliman développe également les arts, la poésie etc

**Soliman dispose d'une immense fortune** car les ottomans contrôlent les routes commerciales entre l'Europe et l'Asie (épices de l'Inde, soie de Chine etc) et taxent tous les bateaux étrangers.

A Istanbul, sa capitale, Soliman fait bâtir une immense mosquée sur le modèle de Sainte-Sophie construite sous le règne de l'empereur byzantin Justinien.

*On se teste un peu ?*

*Tu dois pouvoir faire sans difficultés les exercices de la p 97.*

*Voyons-voir... Pour le tableau de comparaison des deux empires, il faut le recopier. Je t'aide un peu. Pour les territoires conquis par les deux empereurs tu utilise la carte 1 de la p 92 pour Soliman. Par exemple, il a étendu son empire jusqu'à Alger en Afrique du Nord...*

*Pour Charles Quint sers-toi de la carte p 88.*

*Pour les autres exercices, tu dois te débrouiller.*

*Je propose pour ceux qui sont arrivés à faire les exercices de la p 97 de faire également le 4 de la page 99.*

*La correction viendra la semaine prochaine !*

**BON COURAGE ET SURTOUT.....KEEP COOL !**