

4<sup>E</sup>

MA CHAUSSURE, QUELLE HISTOIRE !

REPRÉSENTATION ET IMAGE

## OBJECTIFS

- DÉTOURNER UN OBJET DU QUOTIDIEN DANS UN BUT POÉTIQUE ET ARTISTIQUE
- CHOISIR DES MOYENS ARTISTIQUES VARIÉS POUR RACONTER UNE HISTOIRE

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES:

- DONNER FORME À SON IMAGINAIRE EN EXPLORANT DIVERS DOMAINES
- ADAPTER SON PROJET EN FONCTION DES CONTRAINTES DE RÉALISATION

1



### J'ESSAIE et JE CHERCHE



### CHOISIS UNE VIEILLE CHAUSSURE T'APPARTENANT

TEMPS CONSEILLÉ : 50 MINUTES

*Observe-la : ses formes, ses matières, ses couleurs*



REPENSE À TOUT SON PARCOURS, AUX CHEMINS EMPRUNTÉS, AUX JEUX, AUX COPAINS RENCONTRÉS, AUX COUPS DANS LES BALLONS ....

*Cherche comment représenter ces moments*



*As-tu pensé au dessin, à l'écriture, à la photo par exemple ?*

2



### JE RÉALISE UN PROJET ARTISTIQUE



50 MINUTES

**Ma vieille chaussure nous raconte son histoire. Elle en a vu !**

**Sous la forme d'un dessin ou d'une sculpture/assemblage, montre-nous un aperçu de son existence**



**J'ENVOIE MA PHOTO AU PLUS TARD LE  
26 JUIN**



JE N'OUBLIE PAS MON ÉTIQUETTE-PRÉNOM