

**CORRECTION FRANÇAIS 4<sup>ème</sup>**  
**ACTIVITES SEMAINE DU 8 AU 12 JUIN**

**INTRODUCTION :**

1. **une confrontation** : Action de rapprocher des choses, de les comparer en les opposant.
2. **débattre** : Discuter une question quelconque.
3. **un point de vue** : Manière qu'a quelqu'un d'envisager, de voir, de juger.

**Lundi 8/06- COMPREHENSION**

**1. Document vidéo**

<b>Arguments contre la peine de mort</b>	<b>Arguments pour la peine de mort</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La peine de mort est un acte barbare.</li><li>• On tue un homme pour le punir d'avoir tué. = On reproduit ce que l'on condamne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exemplarité = par crainte de la peine de mort, les meurtriers ne passeront pas à l'acte.</li></ul>

On peut aussi trouver d'autres arguments :

<b>Arguments contre la peine de mort</b>	<b>Arguments pour la peine de mort</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• On risque de tuer un innocent en cas d'erreur judiciaire.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• On fait disparaître le risque de récidive dans les crimes grave.</li></ul>

**2. Citations**

a. Parmi les citations suivantes, surligne en bleu celles qui sont favorables à l'abolition de la peine de mort et en jaune celles qui sont défavorables.

1. « *Partout où la peine de mort est prodiguée, la barbarie domine, partout où la peine de mort est rare, la civilisation règne* » Victor Hugo, 1848.

2. « *La récidive existe, et elle est d'autant plus révoltante qu'elle aurait pu être évitée. La récidive n'est pas rare, et elle est, bien souvent, le fait de criminels qui avaient été antérieurement passibles de la peine de mort. Bénéficiaires de la clémence des jurés, ils ont été condamnés à la réclusion perpétuelle. Par le jeu des réductions de peine, quinze ans après, ils sont sortis de prison et ils ont récidivé.* » - Pascal Clément, député UDF.

3. « *62% des Français pour son maintien - 33% pour sa suppression* » (sondage SOFRES 1981, in Le Figaro)

4. « Dans la foule qui, autour du palais de justice de Troyes, criait au passage de Buffet et de Bontems: «A mort Buffet! A mort Bontems !» se trouvait un jeune homme qui s'appelait Patrick Henry. Croyez-moi, à ma stupéfaction, quand je l'ai appris, j'ai compris ce que pouvait signifier, ce jour-là, la valeur dissuasive de la peine de mort ! » Robert Badinter, 1981 (Patrick Henry fut condamné quelques années plus tard car il avait assassiné un petit garçon de 7ans).

5. « Toutefois, je crois peu à la valeur exemplaire et dissuasive pour les criminels. En revanche, elle évite que les gens se fassent justice eux-mêmes...Moins vous rendrez la justice, plus vous encouragerez l'autodéfense... » - Marcel Bigeard, député UDF, 1981.

b. Essaie de reformuler chacune de ces citations en mettant en avant l'idée principale.

1. La peine de mort n'est pas convenable dans un monde civilisé.
2. La peine de mort évite la récidive. Or, avec des peines de prison souvent réduites, la récidive peut se produire.
3. La majorité des français s'oppose à l'abolition de la peine de mort.
4. L'exemplarité de la peine de mort n'existe pas.
5. La peine de mort évite que les gens ne se vengent en tuant eux-mêmes es criminels.

### 3. Dessin

a. Franquin est défavorable à la peine de mort.

b. Dans ce dessin on voit que le 1<sup>er</sup> bourreau va être exécuté par le second bourreau qui sera lui aussi exécuté par le 3<sup>ème</sup>... On comprend ici que si on décide de tuer un criminel, on devient soi-même un meurtrier, donc on mériterait aussi la peine de mort. On ne peut punir un crime en le reproduisant.

Mardi 9/06 - LANGUE

## L'EXPRESSION DE L'OPPOSITION

Pour commencer, cherche plusieurs mots de la famille d' « opposition ».

Un verbe : opposer

Un autre nom : un opposant

### Exercice 1

1. Anna pratique la natation / tandis que sa sœur fait de l'athlétisme.
2. Bien que Gilles connaisse bien sa ville, / il semble perdu sans plan.
3. Malgré la levée du confinement, / les gens peinent encore à sortir de chez eux.

### Exercice 2

1. En dépit de ses efforts, il n'a pas remporté le match.
2. Les enfants travaillent tandis que les enfants s'amusent.
3. Je te rappelle ton engagement quoique j'en pense.
4. Chimène ne peut supporter un tel affront malgré l'amour qu'elle éprouve pour Rodrigue.
5. Nous finirons par réussir même si cela implique des sacrifices.

### Exercice 3

1. **Bien que** le chien **soit** bien nourri, le loup préfère la liberté.
2. Certains préfèrent la ville **alors que** la campagne permet de vivre sereinement.
3. Cet homme est insupportable **quoique** son sourire paraisse engageant.

### Exercice 4

1. **Malgré sa punition**, la fillette tient tête à son institutrice.
2. L'homme reste à la barre **en dépit de la demande du juge d'aller s'asseoir**.
3. L'incendie progresse **malgré l'intervention courageuse des pompiers**.

### Exercice 5

1. L'équipe a finalement perdu le championnat alors qu'elle a mené le jeu dans le dernier match.
2. Ils ont décidé de pique-niquer sur la plage bien que le temps soit menaçant.
3. Elle s'est inscrite à une randonnée en montagne malgré son problème de vertige.
4. Amandine apprécie regarder des films en version originale tandis que son frère préfère la version française.
5. Sonia veut fêter le carnaval quoique elle n'aime pas se déguiser.

## JEUDI et VENDREDI 11 et 12/06 - EXPRESSION ECRITE

### Exercice 1

Verbes exprimant un accord	Verbes exprimant un désaccord
<i>accepter consentir acquiescer admettre ratifier adopter souscrire se rallier à</i>	<i>condamner réproucher critiquer blâmer réprimander reprocher protester</i>

b. Pour réprimander, on trouve une idée d'autorité en plus du désaccord.  
Pour admettre, on trouve l'idée de concession : on n'est pas totalement d'accord mais sur en partie oui.

### Exercice 2

- Oh non ! encore des robots et encore des batailles ! désapprouve Elsa.
- Cette fois, je partage l'avis d'Elsa, acquiesce Narrine.
- Quelle bande de casse-pieds ! proteste Thomas.